**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка» г. Данилов, Ярославская область**

**Итоговый педагогический совет «Мониторинг  реализации годовых задач за 2021-2022 учебный год. Отчеты педагогов по ИОМ и по реализации ДОП»**

**Цель:** **Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.**

**Задачи:**

1. Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно - образовательной работы.
2. Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ключевыми проблемами функционирования и развития ДОУ.

Форма проведения: деловая игра «Шесть шляп мышления»

**Повестка дня:**

1. **Разминка**
2. **Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2021-2022 уч. год;**
3. **Отчет педагогов по своим ИОМ и по итогам реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ;**
4. **Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы;**
5. **Перспективы работы на будущий учебный год;**
6. **Итоги педсовета**

**Разминка «Свеча»**

*Начать нашу сегодняшнюю встречу мне поможет свеча.*

*Свеча-камертон души: камертон настраивает музыкальные инструменты, а свеча настраивает человеческую душу. Этот маленький огонёк олицетворяет добрые эмоции и тепло, которое исходит от нас. Он поможет согреть душу каждого. Принимая и передавая свечу, почувствуйте это. Я буду читать стихотворение, а вы, передавая свечу, постарайтесь подумать о нашей с вами профессии, найти в ней все то хорошее, что дает нам она.*

***Каждый выбирает для себя:***

***Женщину, религию, дорогу,***

***Дьяволу служить или пророку –***

***Каждый выбирает для себя.***

***Каждый выбирает по себе***

***Слово для любви и для молитвы,***

***Шпагу для дуэли, меч для битвы –***

***Каждый выбирает по себе..***

***Каждый выбирает для себе***

***Щит и латы, посох и заплаты,***

***Меру окончательной расплаты***

***Каждый выбирает по себе.***

***Каждый выбирает для себя.***

***Выбираю тоже, как умею…***

***Ни к кому претензий не имею,***

***Каждый выбирает для себя.***

Когда-то очень давно, а у некоторых это было недавно, мы с вами (такие разные) выбрали одну и ту же профессию: воспитатель детского сада.

Кто-то пришёл в детский сад обдумано, кто-то попал по воле судьбы. Но коль мы с вами работаем в детском саду, хочется верить, что выбранная профессия была дана нам свыше. Люди посторонние здесь долго не задерживаются, ищут другую работу (и это их право!). А в детском саду остаются самые преданные этой профессии люди.

Л. Н. Толстой говорил, что воспитание детей есть самосовершенствование воспитателя. Насколько современны его слова? (ответы).

Еще один вопрос: «Воспитатель — это профессия или призвание?» (ответы).

Портрет идеального воспитателя

В - Внимательные, выразительные, всесторонне развитые

О - Образованные, общительные, ответственные, открытые

С - Справедливые, самостоятельные, счастливые, симпатичные, стильные, специалисты

П - Познавательные, понимающие, понятливые, прогрессивные, профессионалы

И - Индивидуальные, интеллигентные, интересные, инициативные, игривые, исследователи

Т - Трудолюбивые, тактичные, талантливые, творческие

А - Активные, адекватные, артистичные

Т - Темпераментные, терпеливые

Е - Естественные

Л - Ласковые, любящие

Ь – Мягкие, нежные

Д – Добрые, душевные, доброжелательные

О – Обаятельные, отзывчивые

У – Умные, успешные, увлеченные

К педагогу дошкольного учреждения предъявляются особые и очень серьезные требования. Воспитатель детского сада должен применять самые разнообразные знания из различных областей науки. Дети проводят в саду целый день, поэтому воспитатель должен заботиться об их развитии, здоровье, закаливании и питании. Очень важно следить за тем, чтобы дети достаточное количество времени находились на улице, много двигались, при этом не переохлаждались и не перегревались, хорошо питались, соблюдали режим, спали днем и, конечно не забывали о дисциплине и других организующих факторах.

Воспитатель обязан уметь найти подход к каждому ребенку, создать у него ощущение, что в детсаду комфортно и удобно. При этом важно, чтобы каждый малыш чувствовал: он нужен, его проблемами, заботами, достижениями и успехами интересуются. И воспитатель должен быть тем человеком, с которым малыш захочет поделиться радостью или горем. Хороший педагог радуется любым победам подопечных, даже самым маленьким и незначительным

***И самое главное - воспитатель должен любить детей. Если этого нет - хорошего педагога из человека не выйдет.***Итак, мы поговорили о важности нашей профессии, убедились, что быть воспитателем не просто, надо много знать, уметь, и главное, делать! Работать для детей, на благо детей и отдавая всю себя нашей любимой профессии.

Сегодня мы подводим итоги прошедшего года. Сначала я хочу напомнить вам цели и задачи, над которыми мы работали в этом году.

**Цель и задачи:**

***Наш девиз:******" К достижению качества через достижения личности****"*

**Цель работы педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, друг с другом и взрослыми для решения задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи**

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательной задачи по формированию у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальных духовно-нравственных установок становиться лучше.
2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей и социальных партнеров в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство в применении технологии проектной деятельности для успешной реализации содержания воспитательно-образовательного процесса.

Один мудрец сказал: «Сядь и подумай! Найди в своем вопросе все плюсы и минусы, и ты увидишь его значимость для себя. Проживи все эмоции, которые способна вызвать в тебе эта проблема, и ты освободишься от эмоций и сможешь объективно судить о ней. Оцени свою проблему со всех сторон, и тогда ты сможешь накопить значимый опыт и обратить свою проблему в возможность раскрыть себя, самореализоваться».

И вот сегодня я предлагаю вам «сесть и подумать» над нашей проблемой. Но не просто подумать, а подумать максимально эффективно за минимально короткий отрезок времени с помощью альтернативной формы всестороннего рассмотрения нашего вопроса.

Исследователь Эдвард де Боно разработал метод обучения эффективно мыслить и назвал его “Шесть шляп мышления”. Подразумевает он, конечно, осмысление одним человеком значимого для него вопроса: **«надевая» по-очереди каждую шляпу, человек формирует навыки различного способа мышления.**

Но нам с вами интересней и эффективней будет работать коллективом, т.е. группами рассматривать нашу проблему с разных сторон.

Именно поэтому я попросила вас сесть сегодня такими группами, в составе которых, на мой взгляд, работа будет проходить наиболее эффективно. Каждая группа будет представлять свою шляпу, т.е. постарается описать для нас проблему со своей стороны. Всего шляп - шесть: белая, черная, желтая, красная, зеленая, синяя.

Откройте, пожалуйста, свои шляпы (они скрыты под тканью). И приготовьтесь слушать задание.

*(Каждая группа находит свою шляпу).*

**Проблема: Выполнили ли мы план воспитательно - образовательной работы за учебный год? Все ли цели и задачи были актуальны и решаемые?**

Итак, Группа с **Белой шляпой** работает только с фактами, цифрами, событиями. Ей необходимо освободиться от эмоций, стать как можно более беспристрастным в своих суждениях*.*

- Группа с **Черной шляпой** отмечает все негативные стороны события, явления, проблемы всего годового плана, с какими трудностями столкнулись, с какими возможно еще придется столкнуться. Данная позиция помогает группе оценить риски при реализации проблемы, осуществлении явления, события.

- Группа с **Желтой шляпой** раскрывает все ресурсы, положительные стороны ситуации; она помогает увидеть “плюсы” ситуации, явления, проблемы.

- Группа с **Красной шляпой** - делится своими эмоциями, чувствами, переживаниями о проведенных мероприятиях, о выполнении годовых задач, вспоминают о том, какие эмоции переживали дети, педагоги во время проведения занятий, праздников, игр, прогулок

-Группа с **Зеленой шляпой** - ищет пути решения тех проблем, с которыми столкнулись, высказывает идеи, изобретает новые пути решения, предлагает новые задачи годового плана.

И, наконец, группа **Синей шляпы** помогает найти смысл в осуществляемой деятельности, старается продуктивно управлять процессом мышления для обобщения накопленного опыта; вписывает проблему в контекст глобальных событий в педагогике, психологии, методологии и мироустройстве в целом. Группа философски осмысливает событие, явление, понимая, что одна проблема есть отражение более общих механизмов и сил, действующих во вселенной... Команда с Синей шляпой - подводит итоги, делает выводы, определяет те направления, которым необходимо уделить особое внимание, оценивает деятельность всех участников.

В синей шляпе и дирижёром оркестра будут заместитель заведующего по ВР и заведующий.

На осмысление проблемы отводится 20 минут. К концу указанного периода вам необходимо не только подготовить выступление, но и, конечно, определиться с выступающим (зачастую это бывает более сложным заданием). Желаю удачи! Можно приступать к работе.

*Группы работают над заданием 20 минут. По истечению указанного периода следуют выступления от каждой группы с возможным обсуждением. Последней выступает группа Синей шляпы с итогами всех выступлений в добавление к своему мнению. После всех выступлений подводится итог, и принимается коллегиальное решение проблемы на основе всестороннего анализа.*

**По решению годовых задач были проведены:**

1. педагогические советы(4)

2. семинары-практикумы, тренинги, консультации, мастер-классы (13)

3. акции (6), изготовлены памятки, буклеты

4. показы открытых занятий по различным образовательным областям, Даже молодые педагоги показали свой наработанный опыт и провели ООД.

5. смотры-конкурсы исходя из годового плана выполнены все., Педагоги принимали участие в областных и районных конкурсах. (78)

6. Все мероприятия календаря образовательных событий были проведены (42), и плюс мероприятия по ПДД и ОБЖ

7. фотоотчёты в родительские группы по деятельности ДОУ;

8. фотоотчёты выкладывались на официальный сайт, на страницу детского сада в ВК;

9. выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, осуществление тематического и текущего контроля.

Работа с родителями строилась по годовому плану, использовались различные формы работы:

10. консультации, рекомендации специалистов, индивидуальные беседы, родительские собрания.

11. Было проведено 15 спортивных мероприятий – 3 мероприятия с педагогами

17 мероприятий музыкальных

12. 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации

12 публикаций сделали педагоги

В течение всего года работал ППк, детская медиация.

**Зачитываем отчет по ИОМ и по ДОП**

**План на летне-оздоровительную работу.**

Год учебный завершаем, от души всех поздравляем!

В методистах я ходила, указания разносила!

Планы, игры и прогулки в управлении моём,

Семинары, педсоветы… Вам, коллеги повезло!

Хоть и жили все в заботах, не попали, вы впросак!

Никогда не были в скуке, мастера, ведь на все руки!

Все занятья проводили, никогда не подводили!

И скажу я вам в ответ: “Вы прекрасны, спору нет!

На вопрос, когда же отдых, я отвечу– никогда!

Ведь родиться педагогом - это братцы навсегда!

От души я Вам желаю, счастья, мира и добра!

Пусть любовь детишек наших, согревает Вам сердца!”

**Решение педсовета:**

1. Признать работу коллектива МБДОУ д.с. №1 «Сказка» за 2021-2022 учебный год с оценкой «отлично».

2. Продолжать работу по организации развивающей предметно - пространственной среды и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

3. Продолжать принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в городских методических объединениях. Продолжать работу по сетевому взаимодействию между ДОУ города и другими социальными институтами.

4. Педагогам продолжить работу по ИОМ.

Прошу принять решение поднятием руки.