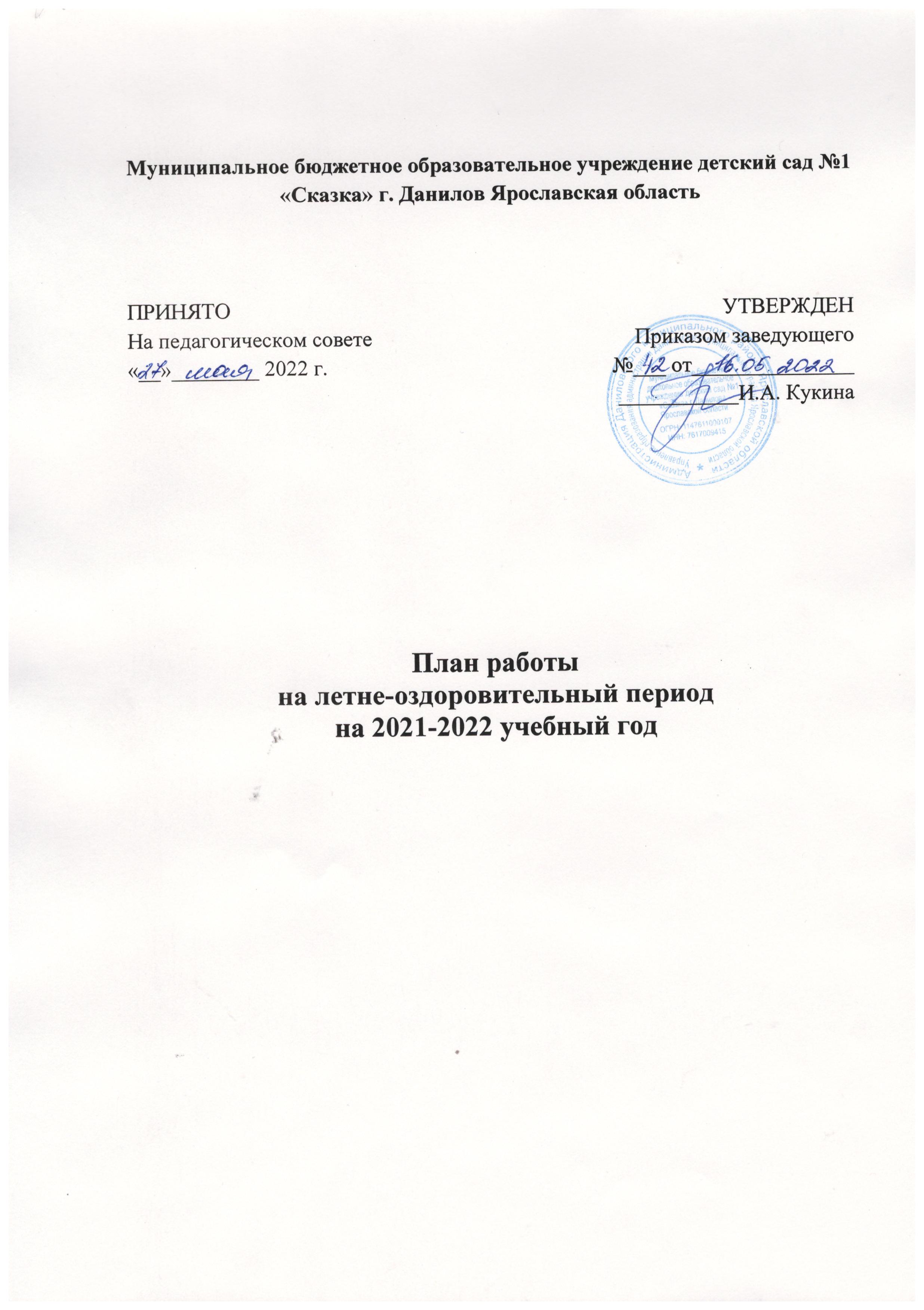
**План летней оздоровительной работы (ЛОР)**

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-  использование простых и доступных технологий;

-  формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-  интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-    повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* организовать работу взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывать песок в песочницах, ежедневно мыть пол на верандах, в жаркую погоду участки поливать водой, своевременно скашивать траву и т.д.);
* организовать предметно-развивающую среду на территории ДОО (оборудовать участок и веранды для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширить ассортимент выносного оборудования);
* соблюдать режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующего ООП ДОО;
* соблюдать питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующего ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличить продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* разнообразить виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельной деятельности детей на воздухе;
* проводить регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
* всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
* поддерживать инициативу детей в импровизации;
* активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
* предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
* развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
* создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
* обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

        Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2)  отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4)  повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | заведующий |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | старший  воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | воспитатели |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | в течение лета | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | в течение лета | воспитатели |
| 8. | Праздники в соответствии с тематическим  планированием | в течение лета | воспитатели |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды**  **деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Закаливание*** | | | | |
| 1. | Принятие ванн: Солнечных;  Водных; Воздушных. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | воспитатели,  младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном  помещении. | Ежедневно | Все группы | воспитатели младшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по  погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс  упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных  процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | воспитатели,  младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла  кипяченой водой | Ежедневно | Старшие группы | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| 1. | Утренняя  гимнастика. | ежедневно | Все группы | Физ. инструктор |
| 2. | Спортивные игры. | По плану | Все группы | Физ. инструктор |
| 3. | Спортивные соревнования.  Эстафеты. |
| 4. | Подвижные игры | Ежедневно по  плану воспитателей | Все группы | Физ. инструктор |
| 5. | Физкультурные  развлечения. | По плану | Все группы | Физ. инструктор |
| ***Праздники и развлечения*** | | | | |
| 1. | «Счастливое детство» к празднику «День защиты детей» | Июнь | Все группы | воспитатели |
| 2. | День дорожной грамотности (03.06) | Июнь | Группы «Буратино», «Гуси-лебеди», «Золотая рыбка» | Физ.инструктор  воспитатели |
| 3. | Пушкинский день в России (06.06) | Июнь | Все группы | Муз.руководитель воспитатели |
| 4. | «День России» (праздник) | Июнь | Все группы | Муз.руководитель воспитатели |
| 5. | Всемирный день шоколада 07.07 | Июль | Все группы | Воспитатели Муз.руководитель |
| 6. | Всероссийский день семьи, любви и верности. Развлечение | Июль | Все группы | Муз.руководитель |
| 7. | День рисования на асфальте (16.07) | Июль | Все группы | воспитатели |
| 8. | День государственного флага Российской Федерации (22.08) | Август | Гр. «Буратино, «Гуси-лебеди», «Золотая рыбка» | воспитатели |
| 9. | «До свидания,  лето!» (праздник) | Август | Все группы, кроме «Колобка» | воспитатели |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану  воспитателей | Все  группы | воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану  воспитателей | Все  группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану  воспитателей | Все  группы | воспитатели |
| ***Изобразительная деятельность*** | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану  воспитателей | Все  группы | воспитатели |
| 2. | Тематические рисунки | По плану  воспитателей | Все  группы | воспитатели |
| ***Практическая деятельность*** | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник; грядка; окружающий социум;  труд взрослых; природа;  погода. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность:  цветник;участок. | По плану  воспитателей | Все  группы | воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологические экскурсии» | По плану  воспитателей | Все  группы | воспитатели |

***Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы  учреждения | Июнь | старший  воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023  учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | старший  воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение календарно-тематического плана образовательной программы воспитания | Июнь - август | старший  воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | заведующий, старший  воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний  период | май 2022 г. | заведующий, старший воспитатель |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | воспитатели |
| 2. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | воспитатели |
| 3. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели |
| 4. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | заведующий |
| 5. | Организация детского досуга летом, соблюдение  двигательного режима в группах | В течение  лета | старший  воспитатель |
| 6. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний  период | Июль | воспитатели |
| 7. | Особенности проведения летней прогулки | Август | воспитатели |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время**  **проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** | | | |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний  период | Июнь - Август | медицинская сестра |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Оздоровительная работа:  Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь | воспитатели  медицинская сестра |
| 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:  Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | воспитатели |
| 4. | ПДД: | Май, июнь | воспитатели |
|  | Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! |  |  |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | старший воспитатель,  специалисты |

***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время**  **проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения;  Дидактические игры  Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я» | По плану воспитателей  Июнь - Август | Все группы | воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации:  Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:  Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).  Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей  Июнь – Август | Все Группы  Старшие группы | воспитатели |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Виды деятельности** | **Время**  **проведения** | **Ответственный** |
| ***Инструктажи*** | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | заведующий |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и  взрослых. | Июнь | старший воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | заместитель  завхоз |
| ***Консультации для воспитателей*** | | | |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний  период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | медицинская сестра |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в  летний период. | Июнь | медицинская сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | медицинская сестра |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | старший воспитатель |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными  заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | медицинская сестра |
| ***Консультации для младших воспитателей*** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | медицинская сестра |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период |  |  |
| ***Контроль*** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния  территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022Г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название недели** | **Задачи** | **Ответственный** |
| **ИЮНЬ** | | |  |
| 1 неделя июня  01.06-03-06 | **«Счастливое детство» -** **Международный день защиты детей**  **3 июня - День дорожной грамотности, в рамках акции «Внимание! Дети!»** | Организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми. |  |
| **2 неделя июня**  **06.06 – 10.06** | **«Моя Родина»**  **06.06 – Пушкинский день России**  **10.06 День России** | Продолжить знакомить детей с литературными произведениями А.С Пушкина.  Привлечь внимание детей к изучению своей родной страны, закрепить знания о своей стране. Формировать патриотические чувства, уважительное отношение к жителям своей страны, своего города. |  |
| **3 неделя**  **14.06 - 17.06** | **«Неделя волшебных открытий»** | Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; учить детей получать новые знания в поисковой деятельности. |  |
| **4 неделя**  **20.06-24.06** | **«Неделя фантазии и творчества»** | Развивать у детей художественные и творческие способности; совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; закреплять и расширять знания детей о свойствах бумаги, картона, природного и бросового материалов |  |
| **5 неделя**  **27.06-1.07** | **“Театральная неделя – Сундучок историй”** | Совершенствовать развитие творческих способностей воспитанников ДОУ, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности. |  |
| **ИЮЛЬ** | | |  |
| **1 неделя июля**  **04.07-08.07** | **«Неделя семьи, любви и верности»** | Расширять представления детей о празднике, воспитывать нравственные чувства, любовь к своей семье и уважения к близким. |  |
| **2 неделя**  **11.07-15.07** | **«Неделя здоровья и спорта»** | формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. |  |
| **3 неделя**  **18.07-22.07** | **«Радужная неделя»** | Развитие любознательности и творчества детей через расширение их знаний о цвете. Закрепить знания цветов радуги и умение находить предметы заданного цвета, закрепить знание дней недели и их последовательность. |  |
| **4 неделя**  **25.07 – 29.07** | **«Неделя безопасности»** | Закреплять безопасное поведение в различных ситуациях в быту, на улице, на природе, на воде. |  |
| **АВГУСТ** | | |  |
| **1 неделя**  **01.08 – 05.08** | **«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»** | Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (родники) – это бесценный дар природы. |  |
| **2 неделя**  **8.08 – 12.08** | **«Неделя добрых дел»** | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. |  |
| **3 неделя**  **15.08 – 19.08** | **«Неделя знатоков своего города»** | Систематизировать знания детей о родном городе (культуре, архитектуре, истории, природе, людях), воспитывать чувства коллективизма и патриотизма, активную гражданскую позицию, воспитывать любовь, чувство гордости за свой город, развивать уважение к труду взрослых, бережное отношение к окружающему. |  |
| **4 неделя 22.08 – 26.08** | **Праздничная неделя «До, свидание, лето!»** | Создание положительного эмоционального настроя. Обобщение, систематизация знаний детей о времени года — лето; умение назвать характерные признаки.  Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации |  |