**Утверждаю**

 **Заведующий МБДОУ**

 **д/с №1**

 **«Сказка»\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Кукина**

**Годовой план работы на 2019-2020 учебный год**

**на логопункте МБДОУ д/с №1 «Сказка»**

**учителя логопеда Шамеловой Л.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **I. Организационная работа** |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.
 |  До 1 сентября |
| 1. Обследование речи детей с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи.

группа «Гуси-лебедигруппа «Золотая рыбкагруппа «Цветик-семицветик» |   1 – 15 сентября;  С 15-30 мая |
| 1. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на логопункт.
 |  С 1 по 15 сентября |
| **II. Работа с документацией** |
| 1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопункт
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Изучение документации детей, принятых на логопункт
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.
 | С 1 по 15 сентября,с 15 по 31 мая |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.
 | С 1 по 15 сентября |
| 1. Продолжение работы по накоплению дидактического материала для коррекции речи и звукопроизношения
 | В течение года |
| 1. Анализ коррекционной работы.
 | С 15 по 30 мая |
| 8.Выявление детей, нуждающихся в ПМПК | В течение года |
| 9.Составление годового отчета о проделанной работе.  | К 30 мая |
| **III. Коррекционная работа.** |
| Проведение индивидуальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября по 15 мая |
| **IV. Методическая работа.** |
| Проведение консультаций для родителей:* «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).
 | Октябрь |
| * «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы).
 | Ноябрь |
| * «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).
 | Декабрь |
| * «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).
 | Март |
| * Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).
 | Май |
| Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:* «подготовка к обучению грамоте».
* «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста».
* «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики».
 | ОктябрьФевральМарт |
| Индивидуальные консультации для родителей. | В течение года |
| Участие в семинарах-практикумах для педагогов. | В течение года |
| **V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.** |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | С 1 по 15 сентября |
| 2. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете  | Сентябрь, январь, май |
| 3. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.  | Сентябрь |
| 4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей. | В течение года |
| 5.Индивидуальное консультирование педагогов. | В течение года |
| 6.Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета. | В течение года, по плану ДОУ |
| 7.Сотрудничество с педагогом-психологом. | В течение года |
| 8.Сотрудничество с медицинской сестрой | В течение года |
| **VI. Самообразование** |
| Изучение новинок специальной литературы. | В течение года |