


ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете № 1
МБДОУ детский сад №1 «Сказка»
протокол № 1 от 17.08 2020г
 /И.А. Кукина/



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
детский сад №1 «Сказка»
И.А. Кукина/
Приказ № 69 от 10.07 2020г

Положение

порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей в МБДОУ д/с №1 «Сказка»

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», правилами формирования единой базы данных о выявлении несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении

Основные понятия:

- Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению детей и семей, которые находятся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- Программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений детей - система социальных, правовых, педагогических мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, и

правонарушениям детей. Они осуществляется в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель - получить полную и всестороннюю информацию о семьях учащихся и принять её для более эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания воспитанников;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении дошкольной образовательной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей.

3.1. Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений:

- Оказывает организационно-методическую помощь воспитателям в работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска;
- Ведет анализ условий и причин проблемы в семье и определяет меры по их устранению;
- Обеспечивает учет и анализ информации о деятельности детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений детей;

3.2. Старший воспитатель и воспитатели:

- Анализируют информацию о ребенке и его семье с целью выявления семей, которые находятся в социально опасном положении;
- Проводят мониторинг посещаемости воспитанников детского сада;
- Выясняют причины отсутствия ребенка в детском саду;
- Знакомят родителей с правами ребенка в семье, привлекают психолога к коррекции поведения ребенка в детском саду;
- Проводят индивидуальные профилактические предупредительные беседы;
- Доводят до сведения заведующего случай плохого обращения с ребенком, побоев, случаи несвоевременного прихода за ребенком в детский сад, случаи появления родителей в детском саду в нетрезвом виде;
- Посещают семью на дому в случае необходимости.

3.3. Педагог-психолог:

- Проводит наблюдение за поведением детей в группах;
- Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребенка;
- Поводит индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;
- Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных;
- Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их

родителям;

- Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

3.4. Медицинская сестра:

- Отслеживает состояние здоровья ребенка.
- Ведет просветительную работу о поддержании здоровья ребенка для родителей;
- Проводит медицинское обследование ребенка с целью выявления насилия, жестокого обращения с детьми.

3.5. Заведующий:

Информирует:

- Орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод детей;
- Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав детей на образование, отдых, жилище и других прав;
- Орган опеки и попечительства – о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- Орган управления социальной защитой населения – о выявлении детей, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- Орган внутренних дел – о выявлении родителей детей или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с детьми и вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о детях, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- Орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих средств;
- Орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ДОУ.

3.6. Проводит агитационную работу среди родителей (законных представителей).