

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»  
Г. ДАНИЛОВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 17.03.22

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №1 «Сказка»  
г. Данилова Ярославской области  
И. А. Кукина  
Пр. № 25 от 11.04 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО – ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детский сад №1 «Сказка»  
г. Данилова Ярославской области



2022 год

## **1. Назначение учебно-опытного участка.**

Учебно-опытный участок (УОУ) ДОУ создан для проведения познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. На УОУ также проводится, прежде всего, опытническая, исследовательская и экспериментальная деятельность с дошкольниками, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

Функционирование учебно-опытного участка ДОУ позволяет решать комплекс образовательных задач:

- развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы, самостоятельности и творчества детей в самостоятельных наблюдениях, опытах;
- формировать представление детей о многообразии растительного мира и мира природы в целом, об особенностях существования растений, о взаимодействии человека и природы;
- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями на УОУ;
- поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекая в элементарную природоохранную деятельность;
- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие дошкольникам навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;
- знакомство дошкольников с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений, природными ископаемыми региона, околотовными растениями и обитателями водоема, с целостным циклом выращивания зерновых культур.

## **2. Виды образовательной деятельности и организационных форм на УОУ.**

Образовательная деятельность на участке может иметь следующие формы:

1. Наблюдения: поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения.
2. Экспериментирование: несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности.
3. Практическая деятельность: обогащение самостоятельного опыта практической деятельности и освоение способов ухода за растениями и природными объектами;
4. Экскурсии: обогащения представлений детей о многообразии мира природы.
5. Деятельность по уходу за растениями, приведению в надлежащий порядок экологической тропинки ДОУ;
6. Деятельность по созданию безопасных условий на УОУ ДОУ;
7. Работа по сбору урожая с сада-огорода ДОУ.

### **3. Практическая деятельность на участке ориентирована на следующие цели**

1. Создание условий для развития инициативы, самостоятельности и творчества дошкольников, реализации всех образовательных областей по ФГОС ДО;
2. Обеспечение развитие познавательных способностей дошкольников, способствующих созданию целостной картины окружающего мира природы;
3. Эффективное использование потенциала УОУ для реализации всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДОУ;
4. Оказание помощи воспитанникам в овладении практическими навыками и умениями опытно-экспериментальной деятельности;

### **4. Основные направления деятельности:**

Выращивание растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов, уход за растениями. Уход за деревьями и кустарниками УОУ;

Организация опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками на УОУ;

### **5. Организация деятельности учебно-опытного участка.**

Деятельность дошкольников на участке организуется в соответствии с планом образовательной работы групп;

План работы определяет учебно-воспитательные задачи работы на участке:

- практические работы, которые будут выполняться;
- опытнические работы;
- график проведения наблюдений и практических занятий;
- анализ работы;
- итоги работы.

Материальное обеспечение работы на участке: определение потребности в инвентаре и оборудовании, в посевном и посадочном материале, удобрениях, семенах и т.д.;

УОУ распределяются согласно утвержденной циклограмме.

Использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной или собранной на УОУ : для оборудования групп, изготовления наглядных пособий, коллекций, гербариев для мини-музеев, семян и растений для мини-огородов на окне.

К плану работу прилагается положение об УОУ, план-схема участка, картотеки и дневники наблюдений и опытов.

### **6. Организация земельной площади дошкольного УОУ.**

В соответствии с Земельным кодексом России, земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными учреждениями в бессрочное бесплатное пользование.

Учебно-опытный участок должен быть огорожен естественной изгородью, обеспечен водой для полива.

## **7. Перечень отделов на УОУ.**

1. Цветники на территории ДООУ.
2. Отдел учебно-опытной деятельности.

Исследование окружающего мира – естественное стремление ребенка. И задача взрослых – поддержать его. Например, создать на территории летнюю лабораторию или метеоплощадку. Отдел учебно-опытной деятельности детей в нашем ДООУ включает в себя следующие основные составные части:

- выделенный специально участок местности на территории детского сада для наблюдений;
- метеоцентр «Юный метеоролог».

На площадке также находится мини-лаборатория для проведения опытно-исследовательской деятельности. В разных емкостях находится материал для исследований: песок разного цвета, состоящий из песчинок разного размера, глина, природные и искусственные камни разной формы и величины, шишки разных растений. Рядом располагается стол, на котором можно разместить оборудование (микроскоп, лупы и т. п., и скамейки для ребят.

Выбор культур для выращивания в учебно-опытном участке ДООУ определяется возрастными особенностями воспитанников, потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями.

## **8. Руководство УОУ.**

Старший воспитатель ДООУ несет ответственность за состояние УОУ, осуществляет общее руководство работой на учебно-опытном участке, определяет обязанности воспитателей и вспомогательного персонала по организации работы на УОУ, материальное обеспечение работ на УОУ, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на учебно-опытном участке.

Завхоз отвечает за своевременное обеспечение УОУ инструментами, водой для полива растений, за обеспечение их семенами, посадочным материалом, уборочным инвентарем.

Старший воспитатель обязан осуществлять контроль реализации перспективного плана организации образовательной деятельности на учебно-опытном участке.

Заведующий ДООУ несет непосредственную ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; обеспечение санитарно - гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности.

Воспитатели, организуя работу на УОУ, обучают воспитанников правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря. Руководствуются педагоги при этом инструкцией по охране труда при работе на опытном участке, утвержденной приказом №25 от 11.04.2022 года.

Младший воспитатель осуществляет помощь при организации работ на УОУ.

## **9. Организация работы воспитанников на УОУ.**

Практические работы, наблюдения и опыты проводятся согласно плану образовательной работы группы.

Воспитанники старшего возраста работают на закрепленной территории, обеспечивая систематический уход за растениями, воспитанники младшего дошкольного возраста выполняют разовые трудовые поручения, участвуют в наблюдениях, проведении элементарных опытов и экспериментов.

Работа на участке осуществляется в весенний, летний, осенний период.

## **10. Подведение итогов работы УОУ дошкольной организации.**

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на УОУ, организуются выставки продукции урожая, праздник «Урожая», организуются творческие конкурсы поделок из выращенных овощей. Результаты работы воспитанников и результаты сотворчества взрослых и детей используются в оформлении групповых помещений детского сада, пополнении макетами, коллекциями, гербариями помещений дошкольной организации.

Лучшие дидактические пособия направляются на районные региональные выставки, конкурсы, оформляются в качестве учебно-наглядных пособий. Лучшие исследования воспитанников представляются на конкурсах эколого-исследовательской направленности. Передовой педагогический опыт пропагандируется педагогическими работниками на региональных форумах, конкурсах, конференциях.