***Интерактивный материал по программе***

***«Ментальная арифметика» 13 по 17 апреля***

Уважаемые родители, предлагаем Вам, вместе с вашим ребенком выполнить задания в тетрадях.

**Тема занятия: Повторение. Прямое сложение и вычитание двузначных (30-39) стр. 59**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Время |
| **1** | **Скорость письма.** Проверка. Запись результата.За одну минуту дети пытаются как можно больше написать цифр. После истечения минуты записываем количество цифр.  | 1,5 мин |
| **2** | **Закрасить косточки**, чтобы получилось указанное число. | 2-3 мин |
| **3** | **Физкультминутка****Мишка в лесу**Ветер дует нам в лицо*(руками машем себе в лицо)*Закачалось деревцо*(руки вверх и качаемся)*Ветерок все тише, тише*(медленно приседаем)*Деревцо все выше, выше*(медленно встаем, поднимаемся на носочки, руки вверх)*Как на горке снег, снег*(встаем на носочки, руки вверх)*И под горкой(*приседаем*)И на елке*(встаем, руки в стороны)*И под елкой*(обхватываем себя руками)*А под снегом спит медведь*(пальчик к губам)*Тише, тише, не шуметь*(шепотом, поворачиваясь в разные стороны)* | 2-3мин |
| **4** | **Объяснение темы. Примеры.**Объясняем детям, что 30 мы откладываем на второй оси три косточки, на первой ноль. 31 на первой 3 косточки на второй одну, 31 это 30 и 1. И так до 39Ребенок пробует на соробане выкладывать данные числа. Следим за руками. Работают обе руки.  | 5-8 мин |
| **5** | **Фундаментальные упражнения** на сложение и вычитание.  | 5 мин |
| **6** | **Самостоятельное решение примеров** на соробане из книги | 10-15 мин |
| **7** | ***Выполняем любую физминутку******Физкультминутка******Киска***В кухне нашей под столомСтоит крынка с молоком.(складываем из большого и всех остальных пальцев левой руки кружок)К крынке кошка подошла(“идем” указательным и средним пальцами правой руки)Сверху сливки попила(указательным пальцем делаем “лакающие” движения в кружке,изображающем горшок)Глубже сунулась в горшок:- Молочка напьюсь я впрок!(засовываем палец глубже в кружок-горшок)Что случилось? Ой-ой-ой!Кошка крутит головой(крутим головой)Налакалась молочка –Не уйти ей из горшка!(пытаемся вытянуть палец из кружка)С головы горшок не слез.С ним и убежала в лес!(топоча пальцами обеих рук по столу, показываем как кошка убежала)***Физкультминутка******Шарик***(Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить)Надуваем быстро шарик.(Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)Он становится большой.(Соприкасаем ладошки друг с другом полностью)Вдруг шар лопнул,воздух вышел –(Смыкаем вместе пальчики)Стал он тонкий и худой! |  |
| **8** | **Диктант** 1-2 Д3РСкину в вайбер**Диктант ментальный** 1Д4РСкину в вайбер | 5 мин5 мин |
| **9** | ***Проверка диктантов.***  | 2 мин |
| **10** | ***Домашнее задание стр. 60, 61*** | На неделю |