***Интерактивный материал по программе***

***«Ментальная арифметика» 13 по 17 апреля***

Уважаемые родители, предлагаем Вам, вместе с вашим ребенком выполнить задания в тетрадях.

**Тема занятия: Повторение. Прямое сложение и вычитание двузначных (30-39) стр. 59**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Время |
| **1** | **Скорость письма.** Проверка. Запись результата.  За одну минуту дети пытаются как можно больше написать цифр. После истечения минуты записываем количество цифр. | 1,5 мин |
| **2** | **Закрасить косточки**, чтобы получилось указанное число. | 2-3 мин |
| **3** | **Физкультминутка** **Мишка в лесу** Ветер дует нам в лицо *(руками машем себе в лицо)* Закачалось деревцо *(руки вверх и качаемся)* Ветерок все тише, тише *(медленно приседаем)* Деревцо все выше, выше *(медленно встаем, поднимаемся на носочки, руки вверх)* Как на горке снег, снег *(встаем на носочки, руки вверх)* И под горкой (*приседаем*) И на елке *(встаем, руки в стороны)* И под елкой *(обхватываем себя руками)* А под снегом спит медведь *(пальчик к губам)* Тише, тише, не шуметь *(шепотом, поворачиваясь в разные стороны)* | 2-3мин |
| **4** | **Объяснение темы. Примеры.**  Объясняем детям, что 30 мы откладываем на второй оси три косточки, на первой ноль. 31 на первой 3 косточки на второй одну, 31 это 30 и 1. И так до 39  Ребенок пробует на соробане выкладывать данные числа. Следим за руками. Работают обе руки. | 5-8 мин |
| **5** | **Фундаментальные упражнения** на сложение и вычитание. | 5 мин |
| **6** | **Самостоятельное решение примеров** на соробане из книги | 10-15 мин |
| **7** | ***Выполняем любую физминутку***  ***Физкультминутка***  ***Киска***  В кухне нашей под столом  Стоит крынка с молоком.  (складываем из большого и всех остальных пальцев левой руки кружок)  К крынке кошка подошла  (“идем” указательным и средним пальцами правой руки)  Сверху сливки попила  (указательным пальцем делаем “лакающие” движения в кружке,  изображающем горшок)  Глубже сунулась в горшок:  - Молочка напьюсь я впрок!  (засовываем палец глубже в кружок-горшок)  Что случилось? Ой-ой-ой!  Кошка крутит головой  (крутим головой)  Налакалась молочка –  Не уйти ей из горшка!  (пытаемся вытянуть палец из кружка)  С головы горшок не слез.  С ним и убежала в лес!  (топоча пальцами обеих рук по столу, показываем как кошка убежала)  ***Физкультминутка***  ***Шарик***  (Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить)  Надуваем быстро шарик.  (Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)  Он становится большой.  (Соприкасаем ладошки друг с другом полностью)  Вдруг шар лопнул,  воздух вышел –  (Смыкаем вместе пальчики)  Стал он тонкий и худой! |  |
| **8** | **Диктант**  1-2 Д3Р  Скину в вайбер  **Диктант ментальный**  1Д4Р  Скину в вайбер | 5 мин  5 мин |
| **9** | ***Проверка диктантов.*** | 2 мин |
| **10** | ***Домашнее задание стр. 60, 61*** | На неделю |