ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Материально-техническое обеспеченье МБДОУ**

**детский сад №1 «Сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещений | Материально-техническое обеспеченье |
| Групповые комнаты | Мягкие напольные модули, игровой и дидактический материал, предметно-пространственная среда.Групповые комнаты оборудованы набором: разно-ростовой (столы, стулья) и мягкой мебелью, стеллажами для дидактического и игрового материала, инструменты и приспособления для рисования, игровыми модулями (кухня, гостиная, парикмахерская, магазин, горка, мягкий модульный конструктор), спортивным и выносным инвентарем. Наличие в групповых: телевизора, проектора, магнитофона, ноутбука, детской художественной литературы, кукольного театра.В групповых комнатах создана предметно-пространственная среда согласно возрасту. |
| Музыкальный зал | Электронное пианино, телевизор,  проектор, магнитофон, музыкальный центр, ноутбук, зеркала, стулья, пуфы, детские музыкальные инструменты, костюмы, театральные атрибуты, мольберты. |
| Спортивный зал  | Гимнастическая стенка, маты, гимнастические модули, синтезатор, магнитофон, батуты, гимнастическое бревно, гимнастическая скамейка, тренажеры, степ платформы, мелкое оборудование. |
| Кабинет психолога Кабинет логопеда | Зеркало, ноутбук и аудио система, зона релаксации, сухой душ, настольная театральная ширма, прозрачный мольберт, воздушно-пузырьковая колонна, мягкая мебель, кушетка. |
| Кабинет музыкального руководителяКабинет инструктора по физической подготовке | Зеркало, стол и стул, ноутбук и аудио система, инструменты и приспособления для проведения занятий. |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Уровень** **образования** **педагогов** **и** **специалистов** **ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее | Ср. - специальное | Среднее |
| 16 педагогов и специалистов | 14 | 2 | - |

**Показатели** **аттестации** **педагогов** **и** **специалистов** **ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Без категории |
| 16 педагогов и специалистов | 4 | 2 | 10 |

**Возрастные** **показатели** **педагогов** **и** **специалистов,** **участников**

**образовательного** **процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50лет | от 50 и старше  |
| - | 6 | 6 | 4 |

**Показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса по стажу педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 и более лет |
| 3 | - | 4 | 3 | 1 | 5 |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Сведения о численности, распределение по возрасту и группам воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Численность воспитанников, человек | Число групп, единиц | Число мест |
| всего | из них: | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше | всего |
| в группах для детей в возрасте 3 года и старше | с ограниченными возможностями здоровья |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего  | 140 | 100 | 0 | 7 | 5 | 103 |
| группы общеразвивающей направленности | 140 | 100 | 0 | 7 | 5 | 103 |

**Распределение воспитанников по возрасту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе в возрасте, лет(число полных лет на 01.01.2016 г.): |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 и старше |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Численность воспитанников - всего | 140 | 0 | 0 | 40 | 40 | 19 | 20 | 20 | 0 |
| из них - девочки  | 72 |  |  | 19 | 18 | 10 | 11 | 14 | 0 |

**Посещаемость организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе воспитанниками в возрасте3 года и старше |
| 1 | 2 | 3 |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 17250 | 11514 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками - всего | 9845 | 6467 |
| в том числе:по болезни воспитанников | 3554 | 1557 |
| по другим причинам | 6291 | 4910 |

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**Число случаев заболевания воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего зарегистрировано случаев заболевания | из них у воспитанников в возрасте3 года и старше |
| 1 | 2 | 3 |
| Всего  | 359 | 175 |
| В том числе:скарлатина | 2 | 1 |
| ангина (острый тонзиллит) | 16 | 11 |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 223 | 115 |
| пневмонии | 1 |  |
| несчастные случаи, отравления, травмы | 2 | 2 |
| другие заболевания | 115 | 46 |

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

**Анализ ресурсного обеспечения педагогической деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели направления** | **Достигнутые результаты** | **Имеющиеся проблемы** | **Необходимые преобразования** |
| **Кадровое обеспечение** |  Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный процесс осуществляет 30 педагогов, Все педагоги имеют соответствующее дошкольное образование. Коллектив педагогов стабильный. 70% педагогов владеют навыками работы на ПК |  Преобладание в работе педагогов стандартных, классических форм работы с детьми и родителями. Отсутствие системы в использовании развивающих технологий.  Применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности. |  Методическое и психологическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы в освоении теории и применения на практике современных развивающих технологий. Привлечение педагогов к составлению планов работы и индивидуальных маршрутов для детей.  Ориентация на игровое обучение, активные, поисковые методы обучения. |
| **Научно-методическое обеспечение** |  Имеется и регулярно пополняется методическая литература, учебно-методические комплекты по реализации образовательных программ согласно лицензии; Наработаны авторские методические материалы, конспекты, проекты, соответствующие сегодняшним преобразованиям (методическая копилка ДОУ)  |  Отсутствие системы в самообразовании педагогов, затруднения в использовании и анализе многообразия литературы, других источников информации. Затруднения педагогов в осуществлении коррекции развития на основе целесообразной диагностики. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в понимании психологических и возрастных особенностей  |  Создать электронный банк «В помощь воспитателю» (конспекты, планирование)  Разработать перспективно-тематические планы в соответствии с ФГОС. Обновить методическую литературу по ФГОС  |
| **Мотивационные условия** | -В ДОУ преобладает благоприятный психологический микроклимат.Разработана система материального стимулирования работников ДОУ.Достаточно высокий уровень мотивации педагогов на ведение инновационной деятельности |  Созданная система мотивационных условий и материального стимулирования недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов по налаживанию тесного сотрудничества с учреждениями и организациями социума  |  Повысить эффективность работы педагогического коллектива в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО через систему творческой командной деятельности. |
| **Материально-****технические условия** |  Предметно-развивающая среда ДОУ на высоком уровне, целенаправленно и системно развивается.  |  Редко используются современные ТСО (мультимедиа) в воспитательно-образовательном процессе. Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий.  |  Необходимо более эффективно использовать имеющиеся ресурсы Пополнение учебно-методических комплектов в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС.  Экономия ресурсов и времени, затрачиваемых на реализацию мероприятий в процессе обновления содержания образовательного процесса  |
| **Финансовые условия** | Предусмотренное бюджетное финансирование образовательного процесса недостаточно для обеспечения системы работы по психолого-педагогическому сопровождению и развитию ОП ДОУ | Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДОУ и внедрения педагогических инноваций |  Необходимы дополнительные финансовые средства на образовательную деятельность и развитие материально-технической базы учреждения |
| **Нормативные условия** |  Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.  | Необходимо продуманное привлечение общественности в управлении и контроле качества образования на уровне учреждения |  Разработать электронный банк нормативных документов в соответствии с современными требованиями  Определение дальнейших перспектив деятельности ДОУ и использование возможностей, появившихся у ДОУ в связи с обновлённым содержанием образовательного процесса |
| **Информационные условия** |  В ДОУ разработана система информационно-аналитического обеспечения образовательной и управленческой деятельности , есть доступ к источникам информации Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума в решении уставных целей и задач |  Отсутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке информации о качестве образования в ДОУ |  Разработать систему взаимодействия педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий (через сайт, электронную почту) |
|  **Управленческие условия**  |  Локальные акты соответствуют целям и задачам ДОУ. Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДОУ (Программа развития ДОУ, годовой план работы ДОУ). Организована работа методического сопровождения педагогов по всем направлениям   |  Не всегда успешно обеспечиваются условия для раскрытия управленческого потенциала педагогов ДОУ  |  В деятельности педагогического совета усилить роль функций Совета педагогов и Управляющего совета  Усилить функцию контрольно-аналитической деятельности с целью обеспечения достоверной информации о выполнении уставных целей и задач, стимулирования творчества педагогов и своевременного принятия управленческих решений.  |

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**ВЫПУСКНИК ДЕТСКОГО САДА**

**Физическая компетентность**

**Познавательно – речевая компетенция**

**Художественно – эстетическая компетенция**

**Социально – личностная компетенция**

**Психические познавательные процессы**

Проявляет эстетически осознанное отношение к окружающему миру, способность к эстетической оценке. Инициативен, владеет основными способами создания и воплощения художественного образа в разных видах деятельности, стремится к импровизации.

Способен к произвольному управлению своим поведением, умеет адекватно оценивать себя, свою деятельность и результатам. Уверен в своих возможностях, позитивно относится к окружающим людям. Владеет элементарными навыками делового сотрудничества. Умеет согласовывать свои желания, действия с партнером, уступать при необходимости, отстаивать свою точку зрения. Владеет разными способами разрешения конфликтных ситуаций.

Любознателен, самостоятелен в поиске новых впечатлений, опробовании разных способов действий, ответов на возникающие у него вопросы, решении проблемных ситуаций. Имеет общие представления об окружающем мире, о себе, о других людях. Имеет большой словарный запас; речь выразительна, содержательна, грамматически правильная. Развиты фонематический слух и восприятие.

Осознанно выполняет основные движения: бег, ходьба, лазание, метание и пр. может видоизменять ранее усвоенные образцы движений применительно к новым условиям; движения приобретают произвольный характер. Способен сохранять статическое положение в течение занятия, владеет элементарными приемами снятия утомления. Сформирована: привычка к здоровому образу жизни и потребность в физических движениях, двигательной активности.

Мышление - Проявляет способность к выводам и умозаключениям. Проводит анализ фактов, сравнивает их. Устанавливает причинно – следственные связи; классифицирует, объединяет на основе одного и нескольких признаков. Переносит полученные знания в новые ситуации. Синтезирует знания из различных областей для решения конкретных познавательных задач. Планирует свои действия и предвидит результаты.

Память - Быстро запоминает. Усвоенный материал удерживает в сознании, воспроизводит без усилий и напряжений. Пользуется некоторыми приемами запоминания. Преобладает словесно – образная память

Внимание - объем соответствует средневозрастному показателю. Высокая степень произвольности внимания – быстрое переключение с одного объекта на другой, может относительно долго сосредотачиваться на одном объекте. Рационально распределяет внимание.

Восприятие - носит произвольный характер. Выделяет множество признаков одновременно.

ПРИЛОЖЕНИЕ З

**Система мониторинга и критерии оценки качества деятельности**

**МБДОУ детский сад № 1 «Сказка»**

**I.Ресурсное обеспечение. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности**

**Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения**

- Наличие кнопки экстренного вызова милиции, ед.

- Наличие контрольно-пропускного пункта, ед.

- Количество камер видеонаблюдения, ед.

- Наличие автоматической пожарной сигнализации, ед.

**Программное обеспечение**

- Всего программ, методик, технологий

- В том числе введено новых программ, методик, технологий в году (основных и дополнительных), всего

- Наличие программы развития, определяющей стратегию и тактику управления качеством образования (на 3 – 5) лет

**Удовлетворение потребности населения в услугах детского сада**

- Количество новых форм организации дошкольного образования всего

- Количество групп, кабинетов и помещений, всего

**Материально-техническое обеспечение**

- Обеспеченность технологическим оборудованием, всего

- Кроме того, закуплено нового технологического оборудования в году, всего

- Оборудование физкультурного зала и прогулочной площадки, всего ед.

- Отремонтированных помещений полностью (проведены электромонтажные, сантехнические работы и полный косметический ремонт)

- Отремонтированных помещений частично

**Кадровое обеспечение**

- Количество сотрудников (физических лиц), работающих в детском саду, всего чел.

- Администрация, всего чел. (руководитель, заместители, главный бухгалтер)

- Бухгалтерия, всего чел.

- Медицинская служба, всего чел.

- Педагогический коллектив, включая педагогов-специалистов, всего чел.

- Средний возраст педагогов детского сада

- Количество уволенных сотрудников детского сада

- Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием

**Информационно-технологическое обеспечение деятельности ДОУ**

- Наличие действующей электронной почты детского сада, ед.

- Наличие сайта детского сада, ед.

- Количество компьютерных программ

**Социальное и педагогическое партнерство**

- Учреждения-партнеры, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, всего

- Количество органов государственно-общественного управления в детском саду

**II. Качество деятельности учреждения**

**Качество деятельности педагогических работников**

- Качество деятельности воспитателей, музыкального руководителя, всего мероприятий

- Качество деятельности специалистов по физической культуре, всего мероприятий

- Победы, призы на спортивных соревнованиях, конкурсах, всего

**Повышение профессионального уровня и качества деятельности коллектива**

**-** Количество сотрудников, окончивших курсы повышения квалификации, переподготовки и дополнительного образования, всего

- Количество сотрудников, участвующих в семинарах, конференциях по обобщению опыта работы, всего

- Количество сотрудников, участвующих в опытно-экспериментальной работе, проектной деятельности, всего педагогов, специалистов

- Количество сотрудников, участвующих в профессиональных конкурсах, соревнованиях и пр.

- Количество сотрудников, использующих информационные технологии, всего

**Качество деятельности администрации детского сада**

- Количество проведенных семинаров, конференций по обобщению опыта работы

- Участие детского сада в опытно-экспериментальной работе, всего программ

- Участие детского сада в профессиональных конкурсах, всего

- Победы и призовые места в конкурсах, всего

- Количество публикаций и выступлений в СМИ

- Благодарности, грамоты

**Качество социальных связей и общественно-государственного управления**

- Реализовано программ с педагогическими и социальными партнерами (музеями, вузами, медицинскими, спортивными и др. учреждениями

- Принято решений по обращениям родителей

- Реализовано решений Попечительского Совета, всего

**Качество деятельности службы сопровождения**

- Проведено диагностик здоровья детей, всего

- Проведено профилактических мероприятий медицинским персоналом детского сада, всего

**III. Результативность деятельности ДОУ**

**Экономическая эффективность деятельности ДОУ**

- Исполнение бюджета на конец календарного года, %

- Бюджетное финансирование с учетом всех источников поступлений, всего руб.

- Объем финансовых средств, полученных за счет дополнительных образовательных услуг, руб.

- Объем финансовых средств, направленных на заработную плату и материальное стимулирование сотрудников за счет средств, полученных от привлечения дополнительных образовательных услуг, руб.

- В том числе объем финансовых средств, полученных за счет привлечения пожертвований

- Количество обоснованных жалоб, рекламаций в сфере нарушения действующего законодательства в осуществлении образовательной и финансово-хозяйственной деятельности

**Удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения участниками образовательного процесса**

- Количество опрошенных сотрудников администрации

- Количество опрошенных педагогов, специалистов и медицинского персонала

- Количество опрошенных родителей

**Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей**

- Количество случаев заболеваний

- Заболеваемость на 100 детей (количество случаев заболеваний \*100/среднесписочный состав детей)

- Количество случаев травматизма в детском саду

- Количество детей, улучшивших группу здоровья

- Количество детей, требующих коррекции

**Эффективность воспитательно-образовательного процесса**

- Среднесписочный состав детей

- Количество детей, освоивших образовательные программы

- Количество детей, выпущенных в школу

- Количество детей, поступивших в образовательные учреждения повышенного уровня, всего

- Количество детей, у которых сформирована готовность к школе

- Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования на базе детского сада

- Количество детей – участников спортивных соревнований