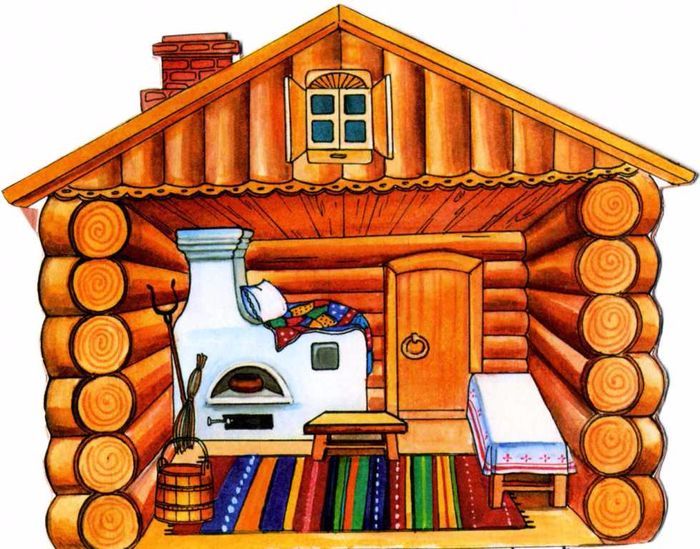
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»**

***Творческо-исследовательский проект***

***в младшей группе «Теремок»***

**«Русская изба»**



Воспитатель:

1 квалификационной категории

Куракина Любовь Васильевна

**2021г.**

**Информационная карта проекта.**

Тип проекта: исследовательский, творческий, долгосрочный.

Продолжительность проекта: долгосрочный (ноябрь – март)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3 - 4 года.

**Актуальность проблемы**

Данный проект актуален, потому что в настоящее время жители самых разных регионов нашей страны стали проявлять всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины. В дошкольных образовательных учреждениях решаются задачи по раннему приобщению детей к национальной культуре, познанию её прошлого. Если знакомить дошкольников с историей и культурой нашей родины, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

**Цель:** формирование представлений у детей о русском крестьянском быте, уважении к русской народной культуре.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с устройством русской избы, с многообразием предметов домашнего обихода, их названием и назначением.

2. Дать им представление об истории быта русского народа.

3. Обогащать словарь детей названиями и выражениями русского словаря.

4. Приобщать детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, трудолюбие).

5. Развивать чувственное познание и эстетическое восприятие красоты, окружающего мира предметов и быта.

6. Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.

7. Привлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс.

**Планируемый результат:**

* дети получат знания об истории крестьянского жилища — избы, о ее устройстве; - познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;
* обогатится словарный запас названиями предметов русского быта;
* дети приобщаются к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции;
* будут изготовлены некоторые предметы русской избы;
* будет создан мини-музей «Русская изба».
* воспитание духовно — нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

**ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | | **Интеграция областей** | **Срок проведения** | **Практическое**  **приложение** | |
| **1 этап – подготовительный.** | | | | | | |
| **1.** | Изучение информации интернет-ресурсов |  | | ноябрь |  | |
| **2.** | Оформление наглядного материала для родителей |  | | ноябрь | Папка - передвижка | |
| **3.** | Изучение познавательной литературы на тему «Русская изба» |  | | ноябрь |  | |
| **4.** | Подбор экспонатов для будущего музея и изучения жизни на Руси |  | | весь период | Экспонаты для музея | |
| **5.** | Создание альбомов с иллюстрациями о жизни на Руси для рассматривания детям | Познавательное развитие, социально  коммуникативное развитие | | весь период |  | |
| **6.** | Создание макета русской избы (печь, люлька, ухват, кочерга) (формирование интереса к жизни в старину, к старинным атрибутам, к народным ценностям) | Познавательное развитие, социально  коммуникативное развитие | | весь период | Коробки, краски, клей, бумага | |
| **2 этап – основной.** | | | | | | |
| 1. | Беседа на тему: «Что такое русская изба?» (познакомить детей с жилищем русского народа; расширять представления детей о русской избе как о жилой деревянной постройке). | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие | | Ноябрь  3-я неделя | | Экскурсия в музей «Русская изба» |
| 2. | Чтение художественной литературы «Лиса и заяц» (познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения) | Речевое развитие | | Ноябрь  4-я неделя | | Театр «Лиса и заяц»  Книга с иллюстрациями |
| 3. | Аппликация «Изба» (учить располагать полоски – «бревна» друг за другом, сверху располагать крышу, закреплять умение намазывать клеем всю форму, воспитывать самостоятельность) | Художественно-эстетическое развитие | | Рисунок избы |
| 4. | Чтение сказки «По щучьему велению» (приобщать детей к русской культуре, учить следить за развитием сюжета, сопоставлять прочитанное с иллюстрациями, отвечать на вопросы по содержанию) | Речевое развитие | | Декабрь  1-я неделя | | Иллюстрации к сказке |
| 5. | «Как печку топили» (дать детям представления о пользе и вреде огня, познакомить со свойствами огня, воспитывать чувство осторожности и самосохранения). | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие | | Макет печки, щепки, спички, презентация «Печка» |
| 6. | Лепка «Ухват» (учить лепить предмет, состоящий из двух частей, вылепленных из удлиненных кусков пластилина, закреплять умение раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и соединять детали) | Художественно-эстетическое развитие | | Декабрь  2-я неделя | | Ухват |
| 7. | Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» (учить следить за развитием сюжета, сопоставлять прочитанное с иллюстрациями, прививать интерес к устному народному творчеству) | Речевое развитие | | Книга с иллюстрациями |
| 8. | Рассматривание «Старинные предметы домашнего быта» (познакомить детей с предметами быта (стол, лавки, люлька, сундук и др.), формировать представления о предметах домашнего обихода, их названиями и назначением).  Конструирование «Стол и лавочки» (постройка по образцу воспитателя, называя основные детали постройки и их цвета) | Художественно  эстетическое развитие, познавательное развитие | | Декабрь  3-я неделя | | Слайды и картинки |
| 9. | Лепка «Пирожки» (закреплять умение лепить предметы овальной формы) | Художественно-  эстетическое развитие | | Лавочки, стол |
| 10. | Чтение художественной литературы «Три медведя» (продолжать учить следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию сказки, обогащать словарный запас) | Речевое развитие | | Декабрь  4-я неделя | | Книга с иллюстрациями |
| 11. | С/р игра «Приготовим угощенье всем на удивление» ( формировать игровые умения детей, учить объединять несколько взаимосвязанных действий в единый сюжет; учить играть вместе, развивать диалогическую речь) | Социально-коммуникативное развитие | | Наборы посуды, продуктов |
| 12. | Аппликация из фантиков «Лоскутное одеяло» (создание образа лоскутного одеяла из красивых фантиков, освоение понятия часть и целое) | Художественно  эстетическое развитие | | Январь  2-я неделя | | Лоскутное одеяло |
| 13. | Игровая ситуация «Уложим дочку спать» (учить самостоятельно, организовывать игру, продолжать знакомство с предметами русского быта, побуждать включать в игру пение колыбельных) | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие | | Люлька, кукла |
| 14. | Чтение художественной литературы «Гуси-лебеди» (познакомить со сказкой, вызвать желание послушать ее еще раз, отметить атрибуты старины) | Речевое развитие | | Январь  3-я неделя | | Книга с иллюстрациями |
| 15. | Рисование «Украсим сарафан» (закреплять умение рисовать предметы состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях, отрабатывать умение рисования ватными палочками) | Художественно  эстетическое развитие, | | Картинки русского народного сарафана |
| 16. | Беседа «В гости к бабушке Варварушке» (знакомить детей с предметами быта в избе, их назначением и значением; с процессом преобразования предметов человеком, развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, бережное отношение к ним). | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие | | Январь  4-я неделя | | Альбомы с иллюстрациями |
| 17. | «Хозяйкины помощники» (показ детям предметов обихода – коромыслом, вёдрами, корытом, стиральной доской и др., рассказ об их предназначении) | Познавательное развитие | | Картинки |
| 18. | Заучивание потешки «Как у нашего кота» (Знакомство детей с обитателем «избы» - котом Васькой) | Речевое развитие | | Февраль  1-я неделя | | Игрушка кошка |
| 19. | Аппликация «Украсим коврик» (учить располагать полоски, чередуя их по цвету, закреплять умение намазывать клеем всю форму, развивать чувство ритма, воспитывать самостоятельность) | Художественно-  эстетическое развитие, познавательное развитие) | | Картинки ковриков русской избы |
| 20. | «Освещение жилища на Руси» (формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня) | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие | | Февраль  2-я неделя | | Альбом с иллюстрация ми, свечка, масляная лампа |
| 21. | Д/и «В русской избе» (продолжать расширять представления детей о русской избе и ее обстановке). | Социально-коммуникативное развитие | | Настольно-печатная игра |
| 22. | «Старинная русская игрушка» (дать детям представление о том, чем в старину играли) | Познавательное развитие | | Февраль  3-я неделя | | Иллюстрации, слайды |
| 23. | Наблюдение за изготовлением тряпичной куклы (формировать интерес к народной игрушке, дать представление о возможности изготовления игрушки своими руками; развивать игровые умения детей) | Познавательное развитие | | Кукла |
| 24. | «Русские народные музыкальные инструменты» (познакомить детей с музыкальными инструментами (бубен, ложки, колокольчик, трещотка) и их звучанием; вызвать у детей эмоциональную отзывчивость на звучание русских народных музыкальных инструментов и интерес к народному творчеству) | Художественно-эстетическое развитие | | Февраль  4-я неделя | | Бубен, ложки, трещотки, колокольчик |
| 25. | Работа с иллюстрированными альбомами (расширять представления детей о жизни на Руси, закреплять название предметов старины) | Речевое развитие, познавательное развитие | | Альбомы с иллюстрациями |
| 26. | Д/и «Составь узор (по мотивам дымковской росписи)» (учить детей составлять узоры из элементов дымковской росписи, формировать способности к творческому созданию и комбинированию элементов в композиции). | Познавательное развитие | | Март  1-я неделя | | Дидактическая игра |
| 27. | Аппликация «Матрешка для мамы» (учить аккуратно, наклеивать детали аппликации, развивать эстетический вкус детей: умение видеть, любоваться и восхищаться красотой русского сувенира) | Художественно-эстетическое развитие | | Матрешки |
| 28. | Конструирование «Заборчик для садика Матрешки» (учить ставить кирпичик на длинную узкую грань, потом на короткую узкую и так чередуя по кругу кирпичики) | Художественно-эстетическое развитие | | Март  2-я неделя | | Иллюстрации с забором |
| 29. | «На бабушкином подворье» (развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных и птицах, научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных и домашнюю птицу, сформировать представление о том какая от них польза). | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие | | Фигурки и картинки домашних птиц и животных |

**Заключительный этап - продукт проекта**

1. Оформление мини-музея «Русская изба в группе с детьми и родителями»
2. Создание огорода на окне «У бабули в огороде»