МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №1 "СКАЗКА"

г. ДАНИЛОВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята советом педагогов Утверждаю

МБДОУ д/с №1 "Сказка" Заведующий МБДОУ д/с №1

Протокол № "Сказка"

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Кукина **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**20\_\_ г. Приказ №\_\_\_\_\_\_ от

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**20\_\_ г.

**программа кружка**

**«Мы юные пожарные»**

Разработала воспитатель

МБДОУ д/с №1 «Сказка»:

Юрчанова Варвара Владимировна

2018г

г. Данилов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |
| 1.1. | Актуальность |
| 1.2. | Цели, задачи программы |
| 1.3. | Перечень нормативных документов |
| 1.4. | Сроки реализации |
| 1.5. | Формы и режимы занятий |
| 1.6. | Ожидаемый результат |
| 1.7. | Формы подведения итогов |
| 1.8. | Работа с родителями |
| 2. | ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН |
| 3. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ |
| 4. | СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ |

**1. Пояснительная записка**

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопосности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому начинать изучать правила пожарной безопасности

 необходимо в ДОУ, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил и сами станут активными пропагандистами противопожарных знаний среди дошкольников. Для этого в МБДОУ детский сад №1 создан кружок «Мы юные пожарные».

**1.1.​ Актуальность**

Проблема безопасности жизнедеятельности детей признается одной из приоритетных в сложном современном обществе. Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Установлено, что на тысячу пожаров - сто вспыхивает по вине детей, которые становятся  жертвами своего незнания и легкомыслия. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе.

По статистике за 9 месяцев 2017 года в Ярославской области произошли 1202 пожара, вследствие чего погибло 69 человек. Аза 3 месяца 2018г. случились 409 пожаров и 42 человека - погибло. Количество пожаров увеличивается, а число погибших растет.

И поэтому, задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Надо серьезней подходить к этой проблеме. И начинать необходимо с дошкольного возраста, т.к. он является наиболее благоприятным для формирования основ пожарной безопасности.

**1.2.​ Цели и задачи Программы**.

**Цель программы**: создание условий для формирования у детей основ пожарной безопасности и привитие навыков осознанного, безопасного обращения с огнём.

**Задачи программы:**

1. Удовлетворить потребность детей в знаниях о возникновении пожаров;

2. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; дать первичные представления о том, что горит, что не горит;

3. Познакомить детей с профессией пожарного и техникой, помогающей человеку тушить пожар; прививать уважение к труду пожарных;

4. Учить правильно сообщать о пожаре по телефону;

5. Воспитывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем;

6. Распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

**1.3. Перечень нормативных документов**

В основе разработки программы:

-Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

-Устав МБДОУ №1 "Сказка" г. Данилова Ярославской области .

-Постановление от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014г.

Содержание программы отражает реальные условия дошкольного учреждения и группы.

Программа может претерпевать изменения.

**1.4. Сроки реализации.**

Данная программа рассчитана на 1 учебный год обучения детей от 4 до 7 лет детского сада.

**1.5​. Формы и режим занятий.**

Деятельность по программе реализуется в следующих организационных формах:

* в совместной деятельности педагога и детей и индивидуальной работе;
* самостоятельной деятельности детей;
* совместной деятельности с семьей.

 Совместная деятельность взрослого и ребенка проходит в форме художественной мастерской во второй половине дня один раз в месяц.

Продолжительность занятий - не более 30 минут.

 Методы, используемые на занятиях:

- словесный метод *(беседа, рассказ, сказка)*;

- наглядный метод (*показ мультимедийных материалов, плакатов, иллюстраций*);

- практический *метод (экскурсии в ДОУ и пожарную часть города, аппликация, подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры и т.д.)*

**1.6. Ожидаемый результат.**

* 1.Сформировать чувство опасности огня.
* 2.Узнать средства пожаротушения; о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар.
* 3.Систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.
* 4.Закреплять навыки правильных действий в случае пожара.
* 5.Изменить отношения родителей к данной проблеме.

**1.7. Формы подведения итогов.**

Для успешной реализации программы объективно использовать следующие формы подведения итогов:

в дошкольной группе «Репка» от 4 до 5 лет - Веселые старты «Юные пожарные»

в дошкольных группах « Гуси-лебеди» от 5 до 6 лет и «Буратино» от 6 до 7 лет - спортивная эстафета « Мы юные пожарные»

**2. Перспективный план**

**План работы кружка «Мы юные пожарные» на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Дошкольная группа****«Репка» от 4 до 5 лет** | **Дошкольная группа****« Гуси-лебеди» от 5 до 6 лет** | **Дошкольная группа****«Буратино» от 6 до 7 лет** |
| сентябрь | Чтение и обсуждение татарской сказки « Сказка о том, как братья огонь добывали» (картотека)Беседа: «Отчего происходят пожары» | Дидактические игры: «Раньше и теперь», « Горит – не горит» (картотека)Просмотр презентации «Огонь друг или враг» | Беседа «Труд пожарных» (картотека)Дидактическая игра «Если возник пожар» (картотека)Чтение «истории» Э. Успенского «Вера и Анфиса тушат пожар» |
| октябрь | Беседа: «Спички детям не игрушка»Раскрашивание раскрасок по теме «Пожароопасные предметы» |  Беседа: «Пожароопасные предметы»Экскурсия по детскому саду.Выставка рисунков: «Пожароопасные предметы» | Дидактические игры: «Если возникает пожар», «Разложи по порядку» «Найди ответ».Просмотр мультфильмов по правилам пожарной безопасности. |
| ноябрь | Рассматривание картины «Пожарные машины спешат на помощь».Подвижные игры: «Огонь в очаге», «Кто быстрее потушит огонь» | Практикум: «Учимся сообщать о пожаре по телефону»Чтение и обсуждение рассказов Б. Житкова «Пожар», «Пожар в море». | Экскурсия по детскому саду.Разучивание стихотворения «Пожарная машина» (по мнемотаблицам). Выступление перед детьми группы «Репка» |
| декабрь | Практикум: «Учимся сообщать о пожаре по телефону»Просмотр мультфильма «Кошкин дом» | Просмотр мультфильмов по правилам пожарной безопасности.Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга | Беседа: «Осторожно, бенгальские огни!»Вечер загадок о правилах пожарной безопасности. |
| январь | Неделя пожарной безопасностиВыставка рисунков: «Береги свой дом от пожара» | Неделя пожарной безопасностиВыставка рисунков: «Береги свой дом от пожара» | Неделя пожарной безопасностиЭкскурсия в пожарную часть г. Данилова.Выставка рисунков: «Береги свой дом от пожара» |
| февраль | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы - пожарные» Дидактические игры «Сложи пожарную машину», «Найди пожарную машину» | Подготовка к драматизации сказки «Кошкин дом» | Беседа «Огонь – друг, огонь – враг»Коллективная работа «Олимпийский огонь» |
| март | Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»Чтение и обсуждение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» | Выступление со сказкой «Кошкин дом» перед группами «Репка» и «Буратино» | Просмотр мультфильмов по правилам пожарной безопасности.Дидактические игры: «Да и нет», «С чем можно играть», «Отгадай слово» (картотека) |
| апрель | Просмотр мультфильмов по правилам пожарной безопасности.Вечер загадок о правилах пожарной безопасности. | Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»Чтение стихотворения Т. Волынского «Очень, очень важные правила» | Практикум с медицинской сестрой детского сада «Окажи помощь пострадавшему при пожаре»Подвижные игры: «Вода и огонь», «Птички в беде» |
| май | Веселые старты «Юные пожарные» | Спортивная эстафета « Мы юные пожарные» | Спортивная эстафета « Мы юные пожарные» |

**3.Методическое обеспечение**

**Материально-технический ресурс**

Занятия проводятся в группе, где имеется необходимое оборудование:

1. Музыкального сопровождения:
	1. Музыкальный центр
	2. Ноутбук
	3. Медиапроектор
	4. CD – диски
2. Активного сопровождения
	1. Бумага А4
	2. Цветная бумага
	3. Ножницы
	4. Клей
	5. Цветные карандаши
	6. Салфетки
	7. Пластилин

**Методический материал**: конспекты занятий, консультативный материал для воспитателей и родителей, наглядно-иллюстративный материал, картотеки дидактических, подвижных игр

**4. Список использованной литературы**

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

2. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.

3. Методическое пособие по изучению правил пожарной безопасности в детских дошкольных учреждениях – Вологда, 1993

4. Художественная литература по пожарной безопасности:

* Баданов М. Костер.
* Барто А. Гроза.
* Бороздин В. Поехали!
* Волынский Т. Кошкин дом.
* Гардернес Э. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.
* Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке
* Дмитриев Т. Тетя Варя — электросварщица.
* Жигулин А. Пожары.
* Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.
* Зуев К. Машину проверяю.
* Ильин Е. Солнечный факел.
* Иоселиани О. Пожарная команда.
* Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.
* Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар. Рассказ о неизвестном герое.
* Михалков С. Дядя Степа (отрывок).
* Новичихин Е. Ноль — один. Спички.
* Оленев К. Красная машина.
* Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.
* Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.
* Распутин В. Костер.
* Смирнов О. Степной пожар.
* Сухомлинский В. Воробышек и огонь.
* Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.
* Фетисов Т. Куда спешат красные машины.
* Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.
* Хоринская Е. Спичка-невеличка
* Цыферов Г. Жил на свете слоненок.
* Чуковский К. Путаница.
* Яковлев Ю. Кто о чем поет?