

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

Л.К. 51

« 06 » 10 2018 г



заведующий МБДОУ «Сказка»

И.А. Кукина

2018г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

МБ ДОУ №1 «Сказка»

(2018-2019 учебный год).

Пояснительная записка.

План работы составлен в соответствии с рабочей программой педагога - психолога по психологическому сопровождению образовательной деятельности в ДОУ №1 «СКАЗКА». Все компоненты запланированной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении, а так же специфику ДОУ.

Нормативно-правовая основа:

- Закон «Об образовании»
- Конвенция о правах ребёнка
- СанПиН
- Общеобразовательная программа ДОУ
- Должностная инструкция педагога-психолога.

Цель: оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование организации учебно – воспитательного процесса в ДОУ, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации личности – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.

Задачи педагога – психолога:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.
4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.
5. Повышение психологической компетентности и улучшение психологического самочувствия педагогического состава ДОУ путем психотренинговых занятий.

Направления работы:

1. Диагностическое
2. Коррекционно – развивающее
3. Консультативное
3. Просветительское и профилактическое
4. Методическая работа

Психологическая служба ДОУ представлена педагогом - психологом вс. кв. категории Лашичевой Т. А.

Педагог - психолог имеет 18 часовую рабочую неделю, их них:

9 часов предусмотрено для использования на индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу;

9 часов – на подготовку к индивидуальной и групповой работе, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно – консультативной и профилактической работе, заполнение аналитической и отчётной документации, на организационно – методическую работу, повышение квалификации, самообразование, супервизорство и другую.

№ п/п	Название работы	Контингент	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
ДЕТИ						
ПСИХОДИАГНОСТИКА						
1	Наблюдение за адаптационным периодом детей младшей группы. Заполнение адаптационных листов	младшая группа раннего возраста «Колобок»	групповая	Педагог-психолог воспитатели	август - сентябрь По мере поступления.	Выявление детей с неблагоприятной адаптацией
2	Наблюдение за адаптационным периодом детей вновь поступившим в ДОУ.	Подготовительная группа «Буратино» «Золотая Рыбка» «Цветик – Семицветик» «Гуси-Лебеди» Старшая «Теремок»	групповая	Педагог-психолог воспитатели	август - сентябрь По мере поступления.	Выявление детей с неблагоприятной адаптацией
3	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих НОД и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	групповая	Педагог-психолог	Октябрь	Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста

4	Диагностика уровня психического развития	Средняя «Репка»	индивидуальная	Педагог- психолог	Август	Выявление уровня психического развития детей, с последующей выдачей рекомендаций для построения индивидуальной работы педагога..
5	Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении	Подготовительна я группы «Буратино» «Золотая рыбка» «Цветик- Семицветик»	Групповая	Педагог- психолог	Сентябрь	Определение нарушений в психическом самочувствии ребенка в детском саду
6	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	Подготовительна я группы «Буратино» «Золотая рыбка» «Цветик- Семицветик»	индивидуальная	Педагог- психолог	Сентябрь- май	На начало учебного года: Определение уровня готовности к школе и построение коррекционно - развивающей работы с учетом выявленных нарушений На конец учебного года: Мониторинг результатов психологической готовности детей исходя из проведенной работы.

7	Социально–личностная диагностика по методикам: «День рождения», «Кактус», «Лесенка» (автор М.А. Панфилова); «Страхи» (автор А.Л. Захаров); «Тест тревожности» (авторы М. Дорки, В. Амен); «Два дома», «Рисунок семьи». Подведение итогов диагностики.	Все группы	Индивидуальная, по запросу педагогов или родителей	Педагог-психолог	В течение года	Исследование эмоционально-личностного развития ребенка исходя из запроса родителей или педагогов
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА						
8	Коррекционные игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению <i>Программа готовности к школьному обучению «Приключение будущих первоклассников» 6-7 лет</i> Н.Ю. Куражова «Цветик – семицветик»	Подготовительная группа «Буратино» «Золотая рыбка» «Цветик-Семицветик»	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Сентябрь - май	Сформированность компонентов психологической готовности к школьному обучению: – Личностная готовность – Интеллектуальная готовность – Социально – психологическая готовность – Речевая готовность – Эмоционально-волевая готовность

9	Игры и упражнения, направленные на коррекцию познавательной, эмоционально - волевой сферы развития личности дошкольника	Все группы	индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года По результатам диагностики или под запрос	Изменение психических нарушений в познавательной и личностной сферах
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА						
10	Психологическое сопровождение процесса адаптации Занятия по программе «Адаптация к дошкольному учреждению»	Младшая группа «Колобок»	Групповая	Педагог-психолог	Август	Укрепление психологического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия в процессе адаптации к ДОУ.
ПЕДАГОГИ						
ПСИХОДИАГНОСТИКА						
11	Психодиагностика личности педагога	Все педагоги ДОУ	Индивидуальная	Педагог-психолог	По запросам в течение года	Определение индивидуальных особенностей педагога для построения эффективного процесса взаимодействия с родителями и детьми в ДОУ
12	Оценка уровня психологического климата коллектива	Все педагоги ДОУ «Сказка»	Групповая	Педагог-психолог	Сентябрь	Изучить уровень социально-психологической благоприятности или неблагоприятности педагогического коллектива

13	Определение стиля педобщения в педагогическом коллективе	Все педагоги ДОУ «Сказка»	Групповая	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявить факторы определяющие пед. общение в коллективе
14	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (В. В. Бойко)	Все педагоги ДОУ «Сказка»	Групповая	Педагог-психолог	Сентябрь	Выявление уровня эмоционального выгорания воспитателя и связанных с этим рисков.
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА						
15	Консультация для воспитателей «Адаптация ребенка к детскому саду»	Педагоги младшей группы «Колобок»	Индивидуальная	Педагог-психолог	Сентябрь	Построение педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей поступающих детей. Повышение психологической грамотности о процессе адаптации ребенка к ДОУ.
16	Консультации по результатам наблюдений за адаптационным периодом детей младших групп и групп, в которые вновь поступили дети.	Педагоги младшей группы «Колобок» Подготовительных групп: «Буратино», «Золотая Рыбка», «Цветик –Семицветик», «Гуси-Лебеди» Старшей группы «Теремок»	индивидуальная	Педагог-психолог	Сентябрь-Декабрь В течение года	Построение педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей имеющих сложности с процессом адаптации.
ПРОСВЕЩЕНИЕ						
17	Консультация «Особенности детей с	Все педагоги ДОУ «Сказка»	Групповая	Педагог-психолог	Октябрь	Сформировать у педагогов представление об

	ОВЗ»					особенностях развития детей с зпр, для построения работы с учетом выявленных нарушений.
18	Нейропсихологические игры Мастер-класс	Все педагоги ДОУ «Сказка»	Групповая	Педагог-психолог	Ноябрь	Познакомить педагогов с нейропсихологическими играми, применение которых возможно в образовательном процессе в целях умственного и физического оздоровления дошкольников
19	Агрессивное поведение дошкольников	Все педагоги ДОУ «Сказка»	Групповая	Педагог-психолог	Январь	Познакомить педагогов с таким эмоциональным проявлением в поведении ребенка, как агрессия, обозначить причины формирования и пути решения данной проблемы. Научить педагогов способам регуляции поведения ребёнка (снижению уровня агрессии и обучить конструктивным способам выражения гнева), оказанию профилактической помощи.
	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					

20	Консультации с воспитателями по результатам экспресс – диагностики познавательных процессов	Педагоги групп «Репка»	Индивидуальное	Педагог-психолог	Август	Построение педагогической деятельности на занятиях с учетом выявленных нарушений в развитии познавательной сферы детей
21	Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы	Все педагоги ДОУ	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года Под запрос	Построение педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей детей.
22	Особенности работы с проблемными детьми	Все педагоги ДОУ	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года Под запрос	Построение педагогической деятельности с учетом выявленных индивидуальных особенностей детей.
РОДИТЕЛИ						
ПСИХОДИАГНОСТИКА						
23	Изучение развития ребенка при поступлении в ДОУ Анкета «Давайте познакомимся» Анкете «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДОУ	Родители поступающих в ДОУ детей	Индивидуальная	Педагог-психолог	Август В течение года	Изучение индивидуальных особенностей ребенка поступающего в ДОУ

24	Изучение особенностей родительского воспитания Анализ семейного воспитания (АСВ) (Э.Г.Эйдемиллер) PARI (измерение родительских установок и реакций) (в адаптации Т.В. Нешерет).	Родители детей всех групп ДОУ	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года под запрос	Оптимизация взаимодействия взаимоотношений родители и дети
ПРОФИЛАКТИКА						
25	Консультация для родителей «Адаптация ребенка к ДОУ»	Родители детей поступающих в ДОУ	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Август	Обеспечение ребенку, поступающему в ДОУ подготовку к более легкой адаптации
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
26	Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»	Родители Подготовительных групп	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	Январь (групповая) В течение учебного года (индивидуальная)	Повышение грамотности родителей в развитии ребенка переходящего на новую ступень развития. Информирование родителей о результатах проведенной диагностики на готовность к школе.
27	Консультирование о психофизиологических особенностях детей, проблемном поведении, отсутствии взаимопонимания с педагогом.	Родители всех групп детей посещающих ДОУ	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года под запрос	Повышение психологической грамотности родителей. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

	А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я						
	К О Н С У Л Ь Т И Р О В А Н И Е						
28	Участие в педсоветах	Все педагоги Администрация	Групповая	Педагог- психолог	По плану организации работы в ДОУ	Повышение психологической грамотности	
29	Консультации по организации образовательного процесса в ДОУ	Администрация	Индивидуальная	Педагог- психолог	В течение года Под запрос	Создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ	

№ п/п	Название работы	Контингент	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
	П Р О С В Е Щ Е Н И Е					
	П Е Д А Г О Г И					
30	Оформление информационно-просветительского стенда «Советы психолога» для педагогов:	Все педагоги	Наглядный материал в виде памяток, консультаций и др.	Педагог- психолог	В течение года	Повышение психологической грамотности
31	Оформление папки с рекомендациями:	Все педагоги	Методический материал по	Педагог- психолог	В течение года	Построение педагогической

	– по результатам анализа проведенной диагностики – по возрастным особенностям на данный период и профилактике возможных нарушений со стороны психического развития ребенка		организации педагогической деятельности с учетом выявленных индивидуальных особенностей детей.		учетом выявленных индивидуальных особенностей детей. Повышение психологической грамотности по вопросам возрастным особенностям.
	Р О Д И Т Е Л И				
32	Оформление стендов «Советы психолога»	Все группы	Памятки, буклеты, консультации, методический материал практического характера, игры и занятия с детьми	Педагог-психолог	В течение года Повышение психологической грамотности по вопросам возрастным особенностям. Построение процесса воспитания и развития ребенка исходя из его индивидуальных особенностей
33	Участие в родительских собраниях.	Подготовительные группы	Консультации, семинары – практикумы, тренинговые занятия.	Педагог-психолог	В течение года По плану родительских собраний воспитателей. Повышение психологической грамотности по вопросам возрастным особенностям.

№ п/п	Название работы	Контингент	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
34	Работа над методической темой «Одаренный ребенок в детском саду»	Все группы	Наблюдение, диагностика, Подбор методического материала	Педагог-психолог	В течение года	Выявление и поддержка детей с различными способностями.
35	Повышение профессиональной компетенции		Посещение курсов, участие в МО	Педагог-психолог	В течение года под запрос	Повышение эффективности в работе
36	Работа с нормативной документацией педагога-психолога		1. Оформление карт воспитанников 2. Заполнение журналов групповых и индивидуальных занятий, консультирования 3. Разработка программ 4. Разработка картотек игр и упражнений по различным темам 5. Разработка и подбор дидактического материала	Педагог-психолог	В течение года	Повышение эффективности в работе