***Интерактивный материал по программе***

***«Ментальная арифметика» с 20 по 26 апреля***

Уважаемые родители, предлагаем Вам, вместе с вашим ребенком выполнить задания в тетрадях.

**Тема занятия: Прямое сложение и вычитание, двузначные (40-49)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Время |
| **1** | **Скорость письма.** Проверка. Запись результата.За одну минуту дети пытаются как можно больше написать цифр. После истечения минуты записываем количество цифр.  | 1,5 мин |
| **2** | **Флэш-карты.** Показываете ребенку флэш-карту, он записывает по порядку в клеточку, потом проверяете результат. Фото скину в вайбер. | 1-3 мин |
| **3** | **Закрасить косточки**, чтобы получилось указанное число. | 2-3 мин |
| **4** | **Физкультминутка****Дом**Я хочу построить дом,(Руки сложить домиком, и поднять над головой)Чтоб окошко было в нём,(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)Чтоб у дома дверь была,(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)Рядом чтоб сосна росла.(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял,(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)Солнце было, дождик шёл,(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцыопускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)И тюльпан в саду расцвёл!(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики -"бутончик тюльпана") | 2-3мин |
| **5** | **Объяснение темы. Примеры.**Объясняем детям, что 40 мы откладываем на второй оси четыре косточки, на первой ноль. 41 на первой 4 косточки на второй одну, 41 это 40 и 1. И так до 49Ребенок пробует на соробане выкладывать данные числа. Следим за руками. Работают обе руки.  | 5-8 мин |
| **5** | **Фундаментальные упражнения** на сложение и вычитание.  | 5 мин |
| **6** | **Самостоятельное решение примеров** на соробане из книги | 10-15 мин |
| **7** | ***Выполняем любую физминутку******Физкультминутка*****Кораблик**По реке плывёт кораблик,(Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты -показываем "кораблик")Он плывёт издалека,(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")На кораблике четыре очень храбрых моряка.(Показать 4 пальца)У них ушки на макушке,(Приставляем обе ладошки к своим ушам)У них длинные хвосты,(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленноразводим руки в стороны)И страшны им только кошки, только кошки да коты!(Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегкасгибаем - получаются "коготки")В конце этой игры можно спросить у ребёнка:-Что за моряки были на кораблике?Ответ: мышки |  |
| **8** | **Диктант 2Д3Р****Диктант ментальный** Скину в вайбер | 5 мин5 мин |
| **9** | ***Проверка диктантов.***  | 2 мин |
| **10** | ***Домашнее задание стр. 63, 64*** | На неделю |