***Интерактивный материал по программе***

***«Ментальная арифметика» с 20 по 26 апреля***

Уважаемые родители, предлагаем Вам, вместе с вашим ребенком выполнить задания в тетрадях.

**Тема занятия: Прямое сложение и вычитание, двузначные (40-49)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Время |
| **1** | **Скорость письма.** Проверка. Запись результата.  За одну минуту дети пытаются как можно больше написать цифр. После истечения минуты записываем количество цифр. | 1,5 мин |
| **2** | **Флэш-карты.** Показываете ребенку флэш-карту, он записывает по порядку в клеточку, потом проверяете результат. Фото скину в вайбер. | 1-3 мин |
| **3** | **Закрасить косточки**, чтобы получилось указанное число. | 2-3 мин |
| **4** | **Физкультминутка**  **Дом**  Я хочу построить дом,  (Руки сложить домиком, и поднять над головой)  Чтоб окошко было в нём,  (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)  Чтоб у дома дверь была,  (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)  Рядом чтоб сосна росла.  (Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)  Чтоб вокруг забор стоял,  Пёс ворота охранял,  (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)  Солнце было, дождик шёл,  (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы  опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)  И тюльпан в саду расцвёл!  (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики -  "бутончик тюльпана") | 2-3мин |
| **5** | **Объяснение темы. Примеры.**  Объясняем детям, что 40 мы откладываем на второй оси четыре косточки, на первой ноль. 41 на первой 4 косточки на второй одну, 41 это 40 и 1. И так до 49  Ребенок пробует на соробане выкладывать данные числа. Следим за руками. Работают обе руки. | 5-8 мин |
| **5** | **Фундаментальные упражнения** на сложение и вычитание. | 5 мин |
| **6** | **Самостоятельное решение примеров** на соробане из книги | 10-15 мин |
| **7** | ***Выполняем любую физминутку***  ***Физкультминутка***  **Кораблик**  По реке плывёт кораблик,  (Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты -  показываем "кораблик")  Он плывёт издалека,  (Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")  На кораблике четыре очень храбрых моряка.  (Показать 4 пальца)  У них ушки на макушке,  (Приставляем обе ладошки к своим ушам)  У них длинные хвосты,  (Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно  разводим руки в стороны)  И страшны им только кошки, только кошки да коты!  (Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка  сгибаем - получаются "коготки")  В конце этой игры можно спросить у ребёнка:  -Что за моряки были на кораблике?  Ответ: мышки |  |
| **8** | **Диктант 2Д3Р**  **Диктант ментальный**  Скину в вайбер | 5 мин  5 мин |
| **9** | ***Проверка диктантов.*** | 2 мин |
| **10** | ***Домашнее задание стр. 63, 64*** | На неделю |