

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА»
Г.ДАНИЛОВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

От 04.06 2019 г.

№ 68

О подготовке публичного доклада
За 2018-2019 уч. год

В целях обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечения прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности МБДОУ детский сад №1 «Сказка»; в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2010 г. №03-940

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить состав рабочей группы по подготовке публичного доклада МБДОУ детский сад №1 «Сказка» за 2018-2019 учебный год в количестве 4 человек:
 - Кукина И.А.-заведующий;
 - Жибарева С.А.-старший воспитатель;
 - Соловьева Н.В.-делопроизводитель;
 - Юрчанова В.В.-воспитатель
2. Утвердить сетевой график по подготовке публичного доклада МБДОУ детский сад №1 «Сказка» за 2018-2019 учебный год (приложение 1)
3. Организовать рассмотрение текста публичного доклада на заседании педсовета.
4. Опубликовать текст публичного доклада на сайте МБДОУ детский сад №1 «Сказка».
5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий:

 /И.А. Кукина/

С приказом ознакомлен:

Соловьева Н.В.	делопроиз-ль	Сол.	04.06.2019,
Жибарева С.А.	ст. воспитатель	Жибарева	04.06.2019.
Юрчанова В.В.	воспит-ль	Юрчанова	04.06.2019

Сетевой график по подготовке публичного доклада МБДОУ детский сад №1
«Сказка» за 2018-2019 учебный год

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка структуры публичного доклада	До 10.06.2019	Заведующий Кукина И.А.
2	Сбор и обработка данных для публичного доклада	До 28.06.2019	Рабочая группа
3	Работа по созданию сводного текста публичного доклада	До 25.07.2019	Заведующий Кукина И.А.
4	Размещение Публичного доклада в сети Интернет на сайте учреждения	До 30.07.2019	Жибарева С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
Даниловского муниципального района
Ярославской области

[Подпись]
В.Б. Головашкин
«25» 07 2019 года



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад № 1 «Сказка»

[Подпись]
Кукина И.А.
2019 года



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния детский сад № 1 «Сказка» за 2018/2019 учебный год**

г. Данилов, 2019

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МБДОУ детский сад № 1 «Сказка»*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 76Л02 № 0000306 бессрочно, от 30.04.2015г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 76П01 № 0002976, от 30.04.2015г. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 103 мест. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867 кв. м.

1.4. Режим работы: 6 групп -10,5 часов (с 7.30 до 18), 1 группа - 12 часов (с 7.00 до 19.00) Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа дошкольного возраста от 3-4 лет – 20 детей;
- 1 группа дошкольного возраста от 4-5 лет – 20 детей;
- 2 группы дошкольного возраста от 5-6 лет – 41 детей;
- 3 группы дошкольного возраста от 6-7 лет – 59 детей.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 103 мест (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 140 человек (7 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Кукина Ирина Александровна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятые ими решения устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – содействие руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работни-

	ков; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- дальнейшая отработка модели современного образовательного учреждения, отвечающего требованиям стандартизации, ориентированного на обеспечение динамичного комплексного развития дошкольника посредством инновационных педагогических систем, технологий, образовательных программ, ориентированных на социальный заказ;
- создание необходимых условий для достижения нового качества дошкольного образования путём реализации проекта «Практико-ориентированная среда, как ведущий фактор развития ребёнка»;
- повышение профессиональной компетентности и эффективное использование кадрового ресурса;
- укрепление здоровья воспитанников.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds1-dan.edu.yar.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Кукина Ирина Александровна – телефон (факс): 8 (48538) 5-03-02, старший воспитатель Жибарева Светлана Алексеевна –, e-mail: skazka_dan@mail.ru, почтовый адрес: 152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Циммервальда, д. 70А

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Наша «Основная образовательная программа дошкольного образования» разработана на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также использовали некоторые разделы Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Нами используются парциальные программы:

- В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- Н.Ю. Куражева «Цветик – Семицветик. Приключение будущих первоклассников»

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: воспитанников с ОВЗ нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В нашем дошкольном учреждении предоставлены дополнительные образовательные услуги в виде кружковой работы в целях активизации развивающих видов деятельности.

Программа дополнительного образования направлена на развитие:

- познавательных способностей дошкольников на основе соответствующих кружков дополнительного образования познавательно-речевого, познавательно-исследовательского направления «Будущий первоклассник», «Живая лаборатория под открытым небом»
- социально-коммуникативное на основе соответствующих кружков дополнительного образования «Школа дорожных знаков», «Мы юные пожарные»
- музыкальных и артистических способностей детей на основе соответствующего кружка по театрализованной деятельности «Веселый балаганчик»

Работа кружков, клуба, проходит один раз в неделю от 20-30 минут (в зависимости от возраста детей) в виде различных интеллектуально-развивающих игр, продуктивной деятельности, музыки, и др. Обучение одаренных детей осуществляется в единой системе общего и дополнительного образования на основе взаимосвязи, объединяя усилия педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов, родителей.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ школа № 2. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Результаты
Городской краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие у детей первичных знаний об истории родного края; ▪ приобщение детей к русской национальной культуре; ▪ обеспечение условий для развития представлений об окружающем мире; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ экскурсии по музею и историческим местам с учетом возрастных особенностей детей; ▪ игры на базе музея; ▪ познавательные сюжетно-дидактические игры на базе детского сада; ▪ проведение праздников народного календаря; ▪ музей на базе детского сада;
музыкальная школа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ приобщение детей к театральной культуре; ▪ приобщение детей к музыке 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ посещение спектаклей; ▪ беседы с работниками театра; ▪ концерты учеников музыкальной школы на базе ДОУ
Детская городская библиотека	приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выездные выставки новинок детской художественной литературы; ▪ обзорные экскурсии; ▪ тематические встречи ▪ викторины; ▪ постоянно действующие библиотеки

<p>Детская поликлиника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям, анализ заболеваемости; ▪ углубленный осмотр детей врачами-специалистами; ▪ отслеживание динамики перехода из одной групп здоровья в другую 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение профпрививок; ▪ профосмотры врачами-специалистами; ▪ осмотр детей врачом-педиатром; ▪ туберкулино-диагностика; ▪ проведение скрининг-тестов; ▪ закаливающие процедуры; ▪ наблюдение за детьми в период адаптации; ▪ ведение индивидуальных листов здоровья
----------------------------	---	--

В рамках реализации регионального проекта «Футбол без границ», наш детский сад является базовой инновационной площадкой создающей условия для физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности средствами футбола в системе общего образования Ярославской области. Наш детский сад продолжает работу по совершенствованию системы физкультурно-массовых и физкультурно – спортивных мероприятий по футбольной тематике среди дошкольников и их родителей, создает условия для систематических занятий футболом.

В рамках реализации регионального проекта «Секреты успешных родителей», являемся инновационной площадкой, которая направлена на повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

В 2018-2019 учебном году на базе нашего детского сада прошли следующие встречи:

Дата	Название встречи
26.09.2018	«Чтобы учение не стало мучением» (Как родители могут помочь ребенку учиться)
17.10.2018	«Домашние посиделки» (традиционные и семейные настольные игры)
21.11.2018	«А у нас во дворе»
12.02.2019	«Конструктор детских праздников»
08.04.2019	«Путешествие вместе с семьей»
06.06.2019	Итоговое мероприятие в селе Вятское

Во время этих встреч родители получили квалифицированные советы по вопросам воспитания детей, особенностям игровой деятельности, организации совместного досуга, когда бабушки и дедушки, родители и дети с пользой проводят время.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского

сада;

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Родительские собрания по темам:

- «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детей средней группы» (гр. Репка)
- «Возрастные особенности старших дошкольников» (гр. Гуси-лебеди)
- «Давайте познакомимся» (гр. Колобок)
- «Семья на пороге школьной жизни» (гр. Буратино)
- «Школьный возраст, какой он?», «На пути к школе» (гр. Золотая рыбка), (гр. Цветик-семицветик)
- «Возрастные особенности старших дошкольников» (гр. Гуси-лебеди)
- «Играем вместе с детьми» (гр. Гуси-лебеди)
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей подготовительной группы и правовая грамотность дошкольников посредством сказок» (гр. Гуси-лебеди и Теремок)
- «Проектная деятельность-что это?» (гр. Теремок)
- «Здоровая семья – здоровый ребенок» (общее родительское)
- «Здоровье детей в наших руках» (гр. Теремок)
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (общее родительское)
- «Перелистывая страницы учебного года» (общее родительское)
- «Скоро-скоро новый год» (гр. Колобок)
- «Вот и стали мы на год взрослее» (гр. Колобок)
- «Чему мы научились за год» (гр. Репка)

Совместные мероприятия:

- Акции «Подари зеленого друга», «Дружная семейка комнатных растений»
- Благотворительная акция «Добробег»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- Народно-обрядовое развлечение посвященное сбору осеннего урожая «Торопись честной народ, тебя ярмарка зовет»
- Акция «Добрая ладошка»
- Музыкально-литературная гостиная «Ты на свете лучше всех, мамочка моя»
- Спортивно-музыкальный праздник «Мамина олимпиада»

Новогодние утренники:

- «Сказку Елочке расскажем»
- «Приключение трех поросят»
- «Перепутанные сказки»

«Милая мамочка я люблю тебя»

«Семейные посиделки»

«За цветами для бабушек и мам»

«Моя мама самая спортивная»

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»

Акция «Подари цветок детскому саду»

Семейный забег по лыжным гонкам»

Районная спартакиада «папа, мама, я – спортивная семья»

Творческие детско – родительские выставки:

Конкурс рисунков «Семейная фотография»

Конкурс рисунков «Мир вокруг нас»

Конкурс рисунков «Осенние фантазии»

Конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения»

Муниципальный конкурс «Папа может»

Конкурс рисунков «Единственной маме на свете»
 Конкурс рисунков «Люди похожие на нас»
 Региональный конкурс «Наряд для главной елки»
 Конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Мастерская Дедушки Мороза»
 Конкурс рисунков «Защитники нашего Отечества»

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, батуты, гимнастическое бревно, гимнастическая скамейка, тренажеры, степ платформы, мелкое оборудование.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, театральные атрибуты. В зале имеются детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.
Кабинет психолога и логопеда	Зеркало, ноутбук и аудио система, зона релаксации, сухой душ, настольная театральная ширма, прозрачный мольберт, воздушно-пузырьковая колонна, мягкая мебель, кушетка
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики

	В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

В 2018-2019 году детский сад плодотворно работал над совершенствованием материально-технической базы ДОУ. В течение года решалась задача по оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями. Проведена работа по ее анализу с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом ФГОС.

В 7 группах наполняемостью по двадцать человек воспитатели создали приятную комфортную обстановку, что помогает детям безболезненно адаптироваться к детскому саду, без отрицательных эмоций покинуть привычную домашнюю среду. Пребывание ребенка в группе способствует возникновению и закреплению положительного эмоционального тонуса, необходимого для его дальнейшего успешного развития.

Так было приобретено:

- игровое оборудование для групповых в количестве 12 единиц (уголки ряженья, парикмахерские, магазины, уголки природы, физкультурные уголки и другие);
- ноутбуки в количестве 5 штук для воспитателей;
- спецодежда для сотрудников (для младшего воспитателя: халат – 28 шт., пилотки – 14 шт., для повара: фартук – 3 шт., колпак – 2 шт., для рабочего: брюки- 2шт., куртки – 2 шт.;
- для медицинского кабинета закуплено оборудование в количестве 18 ед. и медицинские препараты;
- канцелярские товары для образовательной деятельности воспитанников и педагогов;
- хозяйственные товары для осуществления деятельности учреждения по присмотру и уходу за детьми в необходимом количестве.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
2. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
3. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
4. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществ-

ляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров в каждой группе.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер -1, ноутбук – 12. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2018-2019 г. осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду нет, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камеры наружного видеонаблюдения.

В саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. В штате МБДОУ старшая медицинская сестра. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Проектная наполняемость на 103 мест. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867 кв. м.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, футбольная площадка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Лаборатория под открытым небом» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3
Всего	887	447
В том числе: скарлатина	2	1
ангина (острый тонзиллит)	186	102
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	346	205
пневмонии	2	1
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	351	184

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня в 2018-2019 году

ФИО педагога	Уровень мероприятия	Наименование методического мероприятия	Тема выступления	Дата и место проведения
Измайлова Л.Л.	Межмуниципальный	Семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО»	Представление опыта работы	24.10.2018 Некрасовское, Яр.обл

Илибаева Н.В.	Региональный	«Слет инструкторов по физ.культуре»	Участие	13.09.2018
Лашичева Т.А.	Образ.организации	Круглый стол	«Особенности детей с ОВЗ»	17.10.2018
Соловьева Н.В.	Образ.организации	Семинар-практикум	«Применение ИКТ в образовательном процессе»	22.10.2018
Кукина И.А.	Образ.организации	Интеллектуальное кафе	«Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине»	31.10.2018
Шамелова Л.В.	Образ.организации	Семинар	«Говорим правильно»	14.11.2018
Морозова И.В. Юрчанова В.В.	Муниципальный	Конкурс «Сказочный микро-мир. Тридевятиое царство»	«Жилище трех поросят»	12.2018
Илибаева Н.В.	Районный	Мастер-класс	«Использование координационной лесенки на занятиях по физической культуре в ДОУ»	Апрель 2019

5. Участие педагогов в интернет конкурсах за 2018 год.

ФИО педагога	Дата участия	Уровень	Наименование конкурса	Результат
Крыжановская М.А	30.11.2018	Муниципальный	Конкурс «Твой успех»	диплом
Юрчанова В.В.	13.11.2018	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Забавные ежата»	Диплом за организацию и проведение
Крыжановская М.А.	16.11.2018	Всероссийский	«Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	1 место
	06.10.2018	Региональный	«Здоровьесберегающие технологии в об-	Диплом 2 место

Илибаева Н.В.			разовательном процес- се в условии реализа- ции ФГОС ДО»	
	06.10.2018	Всероссий- ский	«ПДД для дошколят»	1 место
	29.12.18	Всероссий- ский	«Новогоднее превра- щение инструктора по физ.культуре	Грамота за участие
Морозова И.В.	25.12.2018	Муници- пальный	«Наряд для Новогод- ней елки»	Грамота участника
Лашичева Т.А.	2018	Региональ- ный	Разработка занятия «Семья в моей жизни и творчестве»	Диплом первой сте- пени
		Региональ- ный	Творческая работа «Диалог поколений: былое и внуки»	Диплом первой сте- пени
Измайлова Л.Л.	14.03.2019	Всероссий- ский	Сценарий праздника «Моя мама лучше всех»	Диплом по- бедителя 1 место
Шишмакова А.В.	7.05.2019	Всероссий- ский кон- курс чтецов	«Читают дети о войне»	Диплом 2 степени
Соловьева Н.В. Юрчанова В.В.				Диплом 1 степени
Илибаева Н.В.	08.05.2019	Муници- пальный	Эстафета, посвящен- ная 74 годовщине по- беды в ВОВ	Диплом 2 место

№	Название мероприя- тия	Уровень уча- стия	Результат	Участники
2018 год				
1	Творческий конкурс рисунков «Моя мама»	Областной	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно- образовательном про- цессе ДОС по ФГОС	Областной	Диплом Грамота Сертификат	Педагоги: 5 чел.
3	Викторина по произ- ведениям С.Я. Мар- шака	Районный	Грамота	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 3 чел.
<...>				
2019 год				

1	Олимпиада, посвященная празднованию победы в ВОВ: «Моя родина – моя Россия»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 3 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования	Международный	Диплом	Педагоги: 3 чел.
3	Шахматно-шашечный турнир	Районный	Диплом Сертификат	Воспитанники: 22 чел.; педагоги: 3 чел.
<...>				

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 90 процента;

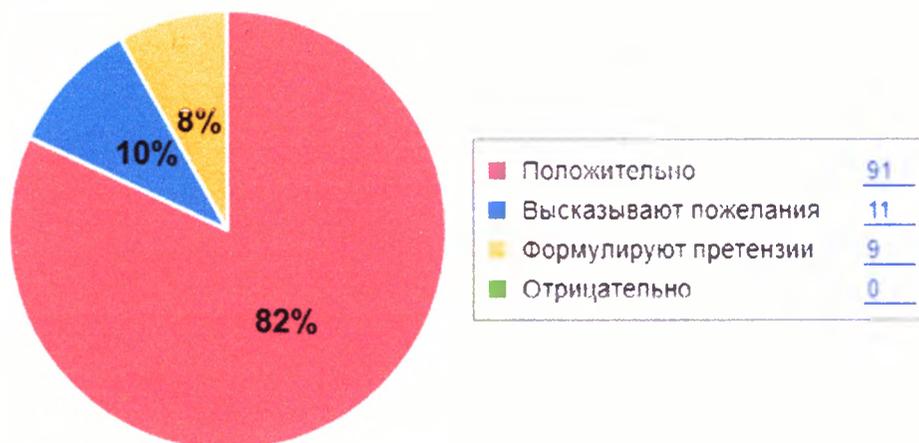
– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Северянка».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,33/1
- воспитанник/все сотрудники – 3,5/1

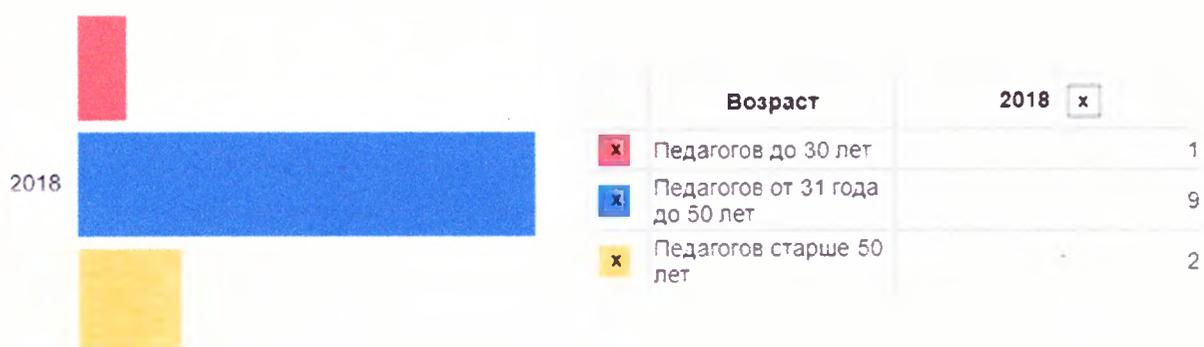
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель, 1 логопед
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, 1 физ. инструктор

Курсы повышения квалификации 2018 году прошли 3 работника детского сада, из них 3 педагога. На 01.09.2019 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

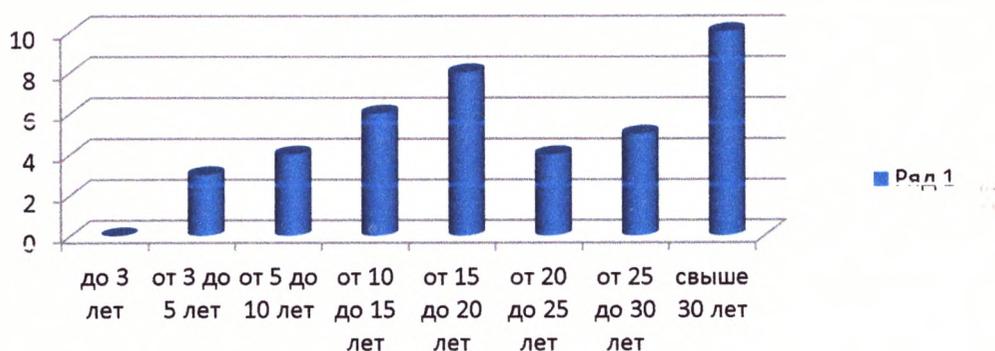
Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

Возраст педагогического состава



Стаж работы кадров

Ряд 1



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошколь-

ных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2018 году продолжается работа по методическому сопровождению педагогов с учетом их уровня квалификации и потребностей. Для повышения профессиональной компетенции педагогов была реализована работа по индивидуальным образовательным маршрутам.



Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9,33/1
- воспитанник/все сотрудники – 3,5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Структура расходов детского сада:

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

№	Название показателя	Значение показателя
1	Выделено на подготовку организаций к новому учебному году	
2	- всего	175618
3	-из федерального бюджета	0
4	-из регионального бюджета субъекта РФ	71810
5	- из местных (муниципальных) бюджетов	103808
6	Направлено на ремонт и реконструкцию зданий	0

7	- направлено на обеспечение пожарной безопасности	85304
8	- направлено на антитеррористические мероприятия	18504
9	- направлено на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния	71810

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в план работы детского сада на 2018–2019 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в группах;
- созданы условия по приобщению воспитанников к патриотическим и к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель работы педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год.

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год.

- I. Продолжить работу по созданию условий и внедрению инновационных технологий (ИКТ, ТРИЗ, игровые технологии, технология детского дизайна), для повышения профессиональной компетенции педагогов.

- II. Внедрять в работу ДОУ эффективные формы сотрудничества педагогов с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- III. Развитие у детей самостоятельности и инициативы, через совершенствование навыков общения и взаимодействия со сверстниками.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми;
- грамотно подобранное программно – методическое обеспечение педагогического процесса;
- благожелательная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж,
- наличие дополнительного образования;
- удобное территориальное расположение