МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»
Г. ДАНИЛОВ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**УТВЕРЖДЕНО:**
Заведующий МБДОУ
детский сад № 1»Сказка»
г. Данилова Ярославской области
_____ Кукина И.А.
Пр.№ 89 «30» 08 2023 года

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» г. Данилова Ярославской области за 2022/2023 учебный год**

*Уважаемые* родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ***МБДОУ детский сад № 1 «Сказка» г. Данилова Ярославской области***, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

## 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** серия 76Л02 № 0000306 бессрочно, от 30.04.2015г.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 76П01 № 0002976, от 30.04.2015 г. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 103 мест. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867 кв. м.

**1.4. Режим работы:** 6 групп -10,5часов (с 7.30 до 18), 1 группа - 12 часов (с 7.00 до 19.00)
Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде детский сад посещают 138 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Детский сад посещают 143 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− вторая группа раннего возраста от 2-3 лет «Колобок» – 21 детей;

− вторая группа раннего возраста от 3-4 лет «Репка» – 20 детей;

− младшая группа дошкольного возраста от 4-5 лет «Теремок» – 20 детей;

− младшая группа дошкольного возраста от 4-5 лет «Цветик-семицветик» – 18 детей;

− группа среднего дошкольного возраста от 5-6 лет «Гуси-лебеди» – 22 детей;

- подготовительная группа детей возраста от 5-6 лет «Буратино» – 21 детей;

- группа старшего дошкольного возраста от 6-7 лет «Золотая рыбка» – 21 детей;

**Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 103** мест (7 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 143 человек (7 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Кукина Ирина Александровна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:<br>− содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;<br>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми;<br>- принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ; |

| | |
|---|---|
| | − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>− материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи**: в отчетном году решены следующие задачи:

I. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательной задачи по формированию у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальных духовно-нравственных установок становиться лучше.

II. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

III. Расширить сферу дистанционного участия родителей и социальных партнеров в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

IV. Совершенствовать педагогическое мастерство в применении технологии проектной деятельности для успешной реализации содержания воспитательно-образовательного процесса.

**1.10. Сайт учреждения:** https://ds1-dan.edu.yar.ru

**1.11. Контактная информация:** заведующий Кукина Ирина Александровна – телефон (факс): 8 (48538) 5-03-02, старший воспитатель Жибарева Светлана Алексеевна –, e-mail: skazka_dan@mail.ru , почтовый адрес: 152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Циммервальда, д. 70А

## 2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

— с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиолгические требования к организации общественного питания населения»
- Письмо Минпросвещения России от 25.03.2020 № ГД-65/03 «О направлении методических рекомендаций о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения»
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»
- Методических рекомендаций Минпросвещения России и ФГБНУ «ИВФ РАО» по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 216 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Наша «Основная образовательная программа дошкольного образования» разработана на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также использовали некоторые разделы Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. С краткой презентацией программы можно ознакомиться по ссылке
https://ds1-dan.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
Нами используются парциальные программы:

1. Программа «Приключение будущих первоклассников» 6-7 лет Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик»
2. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
3. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши Крепыши»
4. Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»
5. И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора,

музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**2.2 Целью образовательного процесса**: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, друг с другом и взрослыми для решения задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**2.3. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** В детском саду один ребенок с ОВЗ, который проходит обучение по АООП ДО для детей с ЗПР на 2022-2023 уч.год с 5-6 лет

**2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги:** В нашем дошкольном учреждении предоставлены дополнительные образовательные услуги в виде кружковой работы в целях активизации развивающих видов деятельности.

Программа дополнительного образования направлена на развитие:

- познавательных способностей дошкольников на основе соответствующих кружков дополнительного образования познавательно-речевого, познавательно-исследовательского направления «Будущий первоклассник»,
- умственных способностей естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика», «Мои первые механизмы»
- духовно-нравственное направление на основе соответствующего кружка дополнительного образования «Музей «Русская изба» в гости приглашает» Цель дополнительной общеразвивающей программы: создание условий для развития личности ребенка путем включения ее в многообразную деятельность мини-музея.
- физических способностей на основе соответствующего кружка дополнительного образования «Волшебные ступеньки»

Работа кружков, проходит один раз в неделю от 20-30 минут (в зависимости от возраста детей) в виде различных интеллектуально-развивающих игр, продуктивной деятельности. Обучение одаренных детей осуществляется в единой системе общего и дополнитель-ного образования на основе взаимосвязи, объединяя усилия педагога-психолога, воспита-телей, узких специалистов, родителей.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ школа № 2 . Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования

между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

| **Социальное партнерство учреждения** | | |
|---|---|---|
| **Название учреждения** | **Задачи, решаемые в совместной работе** | **Результаты совместной работы** |
| **Городской краеведческий музей имени П.К.Шарапова**<br>Ярославская обл., г.Данилов, пл.Соборная д.5 | развитие у детей первичных знаний об истории родного края<br>приобщение детей к русской национальной культуре<br>обеспечение для развития представлений об окружающем мире | экскурсии по музею и историческим местам с учетом возрастных особенностей детей<br>квестигры на базе музея<br>познавательные сюжетно-дидактические игры на базе детского сада<br>проведение праздников народного календаря |
| **Детская школа искусств Даниловского муниципального района**<br>Ярославская обл., г.Данилов, ул.Ленина 16/31 | приобщение детей к театральной культуре<br>развитие эстетического отношения к окружающему миру<br>побуждение к сопереживанию литературным персонажам<br>формирование условий ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства | концерты учеников детской школы искусств на базе ДОУ<br>музыкальные концерты<br>театральная деятельность<br>музыкальная деятельность<br>дидактические игры |
| **Детская Централизованная Библиотечная система Даниловского Муниципального района**<br>Ярославская обл., г.Данилов, ул. Вятская д.4 | приобщение детей к чтению художественной литературы<br>Формирование у детей ценностных ориентиров, путем знакомства с культурой и традициями родной страны и интереса и потребности в чтении книг<br>развитие литературной речи и расширение кругозора детей | выездные выставки детской художественной литературы<br>обзорные экскурсии<br>тематические встречи<br>викторины<br>постоянно действующие библиотеки для детей в каждой группе детского сада |
| **ГБУЗ ЯО Даниловская ЦРБ**<br>Ярославская обл., г.Данилов, ул.Карла-Маркса д.64 | сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям, анализ заболеваемости<br>контроль за физическим развитием детей | проведение профпрививок<br>осмотры врачами-специалистами<br>приведение скрининг-тестов<br>закаливающие процедуры<br>наблюдение за детьми в период адаптации<br>ведение индивидуальных листов здоровья |
| **МАУ "ДИА"**<br>Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, пл.Соборная д.14А оф.25 | развитие творческой активности<br>повышение имиджа учреждения<br>расширение информационно-образовательного пространства для населения города и района | съемки и репортажи о жизни детского сада<br>оповещение населения о достижениях МБДОУ детский сад №1 "Сказка" |
| **Общественно –** | повышение имиджа учреждения | статьи, посвященные |

| | | |
|---|---|---|
| **политическая газета Северянка**<br>Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Шарохина д.15 | расширение информационно-образовательного пространства для населения и города<br>распространение положительного опыта работы с детьми и педагогическое просвещение родителей | актуальными вопросами МБДОУ д/с №1 "Сказка"<br>материалы, освещающие физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с детьми<br>статьи и фотоматериалы о планах, событиях, жизни МБДОУ д/с №1 "Сказка" |
| **Даниловский районный Дом культуры**<br>Адрес: Ярославссская обл., г.Данилов, Соборная площадь д.7 | развитие социальной связи МБДОУ д/с №1 "Сказка" для социализации детей<br>воспитание желания публичного представления своего творчества, его значимости<br>создание благоприятной социальной ситуации развития ребенка в соответствии с его возростными особенностями и склонностями<br>приобщение детей к социальнокультурным нормам, традициям общества и государства | театральные представления<br>тематические представления<br>посещение спектаклей<br>беседы с работниками театра "Диадор"<br>продуктивная деятельность детей и родителей, концертные программы, поделки, рисунки |
| **Даниловская художественная галерея**<br>Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Володарского д.45 | знакомство с культурным наследием родного края<br>раннее развитие творческих способностей детей<br>создание условий для совместного семейного творчества | выставки семейного творчества<br>посещение выставок галереи<br>творческие выставки детских работ<br>тематические экскурсии, мастер класс для художественно-эстетического развития детей |
| **МДОУ "Детский сад №5 Серпантин" г.Ростов**<br>Адрес6 Ярославская обл., г.Ростов, ул.Юбилейная д.5 | обмен опытом между педагогами МБДОУ<br>повышение уровня педагогической компетенции участников сетевого взаимодействия<br>повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания образования в рамках сотрудничества, равенства и партнерства<br>создание условий для профессионального развития педагогов детского образовательного учреждения, в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада | круглые столы, презентации системы работы и передового педагогичческого опыта<br>открытые показы деятельности с детьми |
| **Воскресная школа г.Данилов**<br>Адрес: Ярославская обл., г.Данилов,ул.Ярославская д.26 | воспитание духовно-нравственной личности<br>содействие обретению детьми нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского православия | тематические беседы о народных традициях<br>праздники и развлечения<br>выставки детских рисунков |
| **ОГИБДД Даниловского ОМВД России**<br>Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Ярославская д.79 | профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма<br>формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения | беседа с родителями детей о ПДД и вручение детям сладких подарков<br>мастер-класс "Изготовление дорожных знаков из мыла"<br>показ видеоролика по безопасности на дорогах<br>выставки детских рисунков<br>акция "Безопасное колесо", "Единый день безопасности дорожного движения"<br>выпуск информационных |

| | | |
|---|---|---|
| | | буклетов для родителей по правилам дорожного движения игры "Красный, желтый, зеленый", "Полосатая зебра" и др. |
| **<u>Планетарий "Космик" г.Ярославль</u>**<br>Адрес: г.Ярославль, ул.Победы д.41 | знакомство детей с научно-просветительским учреждением "Космик"<br>закрепление и систематизация знаний о космосе, уточнение знаний об исследованиях космоса, о космонавтах | интерактивные программы, квест-игры, мастер-классы по конструированию и макетированию по теме "Космос" |
| **<u>МБДОУ д/с "Солнышко"</u>**<br>Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Володарского д.73 | соревнования между детскими садами<br>повышение уровня педагогической компетенции участников сетевого взаимодействия<br>повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания оббразования в рамках сотрудничесва, равенства и партнерства<br>создание условий для профессионального развития педагогов детского образовательного учреждения, в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада | круглые столы, презентации системы работы и передового педагогического опыта, открытые показы деятельности с детьми |
| **<u>Кинозал "Макарыч" г.Данилов</u>**<br>Адрем: Ярославская обл., г.Данилов, Советская плащадь д.9 | знакомство с актерской профессией<br>приобщение детей к достижениям кинематогрофа современности и прошлых лет<br>воспитание высокой нравственной культуры, духовности детей | просмотр мультфильмов<br>квест-игра "Угадайка"<br>выставки детских рисунков о любимых героях мультфильмов<br>просмотр фильмов |
| **Государственное казенное учреждение Ярославской области "Отряд противопожарной службы №6" Пожарная часть № 52**<br>Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Володарского д.80 | формирование умения реально оценивать возможную опасность<br>знакомство с профессией пожарного<br>воспитание чувства осторожности и самосохранения, привитие навыков поведения при возникновении пожара | встреча с инспектором госпожнадзора<br>викторина "Чтобы не было пожара"<br>выставки детских рисунков "От чего происходят пожары" |
| **<u>МБОУ средняя школа № 2 имени В.И.Ленина</u>**<br>Адрес: Ярославская область, г.Данилов, ул.Урицкого д.46 | создание партнерского взаимодействия системе "Школа-ДОУ-семья" в подготовке детей к обучению в школе<br>легкая адаптация к школьной среде<br>повышение педагогической культуры родителей<br>знакомство с разными видами школ и профессией учителя | экскурсии в школу, целевое посещение уроков в коле<br>круглые столы педагогов ДОУ и школ в вопросах преемственности<br>совместные выставки и конкурсы |
| **<u>ДЮСШ № 2</u>**<br>Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, ул.Набережная д.62 | создание условий для гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности<br>формирование позитивного отношения к занятиям физкультурой и спортом<br>повышение уровня знаний родителей и педагогов в области формирования и укрепления здоровья детей | спортивные мероприятия<br>активный совместный отдых<br>посещение кружков, секций оздоровительного направления |
| **<u>ЯрГУ им. П.Г.Демидова кафедра психологии</u>** | повышение мотивации и осведомленности родителей в современных практиках | тематические встречи, групповые консультации с родителями на |

| | | |
|---|---|---|
| Адрес: г.Ярославль, ул. Советская д. 14/2 | организации семейного досуга и использование их в воспитании детей<br>обобщение опыта организации и распространение опыта проведения совместной семейной игровой деятельности и форм организации досуга | тему " Секреты счастливых семей"<br>создание банка традиционных и новых для российской культуры игр<br>лекции, вебинары, видео-лекции, мастер классы по игровым практикам в "Родительском университете" |
| **МУ Даниловский комплексный центр социального обслуживания населения с.Середа**<br>Адрес: Ярославская обл., Даниловский р-н, с. Середа, ул.Ленина д.24 | развитие духовно-эмоциональной связи между детьми и пожилыми людьми<br>воспитание толерантности,<br>умения проявлять чувство заботы и ответственности за близких<br>формирование единого образовательного пространства "Детский сад-семья-общество" | тематические встречи, беседы, конкурсы воспитанников |
| **Институт развития образования** | участие в региональном проекте "Футбол с детства"<br>методическое сопровождение образовательной и профессиональной деятельности<br>повышение профессиональной компетентности педагогов<br>объединение усилий для развития и воспитания детей<br>активизация и обогащение воспитательных умений родителей в деятельности ДОУ, совместная работа по обмену опытом<br>приобщение детей и воспитателей к спортивной жизни | семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции |
| **Территориальная избирательная комиссия по Даниловскому району**<br>Адрес: Ярославская обл., г.Данилов, пл.Соборная, д.14а | формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение | беседы "Ознакомление избирательного права детей старшего дошкольного возроста"<br>праздник "День России", "Выборы президента сказочной страны"<br>выставки детских рисунков к "Дню молодого избирателя" |

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;

– изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

– приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

· единый подход к процессу воспитания ребёнка;

· открытость дошкольного учреждения для родителей;

· взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

· уважение и доброжелательность друг к другу;

· дифференцированный подход к каждой семье.

Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годовому планированию. В течение года проводились общие и групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно - оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. Формой проведения родительских собраний в начале года и конце года в очном режиме. Родители принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении и пошиве в центр ПДД, центр «Сюжетно-ролевых игр, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в различных акциях. С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) на базе нашего дошкольного учреждения организована деятельность консультационного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, воспитателей. Родителей интересовали вопросы: адаптации детей к детскому саду, развитие речи ребенка, вопросы подготовки детей к школе.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

## 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. В 2022-2023 году детский сад плодотворно работал над совершенствованием материально-технической базы ДОУ. В течение года решалась задача по оснащению предметно-развивающей среды с соответствии с новыми требованиями. Проведена работа по ее анализу с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом ФГОС.

В 7 группах наполняемостью по двадцать человек воспитатели создали приятную комфортную обстановку, что помогает детям безболезненно адаптироваться к детскому саду, без отрицательных эмоций покинуть привычную домашнюю среду. Пребывание ребенка в группе способствует возникновению и закреплению положительного эмоционального тонуса, необходимого для его дальнейшего успешного развития.

МБДОУ детский сад № 1 «Сказка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДОУ.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

**В ДОУ функционирует библиотека**, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в

реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
2. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
3. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
4. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров в каждой группе.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер -1, ноутбук – 16. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2021-2022 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, странички вконтакте, различные мессенджеры.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду нет, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;
– прямой связью с пожарной частью;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
– системой контроля и управления доступом;
– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 10 камеры наружного видеонаблюдения.

В саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание**. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. В штате МБДОУ старшая медицинская сестра. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база**: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Проектная наполняемость на

103 мест. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867 кв. м.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).
**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах**: соответствуют требованиям СанПиН 2.4. 3648-20.
**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:
– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
– физкультурную площадку: беговая дорожка, футбольная площадка, лестницы металлические для лазания, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Лаборатория под открытым небом» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).
Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.
**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.
Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

## 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

**Мониторинг заболеваемости за 2022 год:**

| Наименование | Ясли 2-3 года | Сад 3-7 лет | Всего |
|---|---|---|---|
| 1 Общая заболеваемость | 77 | 383 | 460 |
| 2 ОРВИ | | 4 | 4 |
| 3 Острая пневмония | | | |
| 4 Бронхит | | 4 | 4 |
| 5 Ангина | | | |
| 6 Болезни органов пищеварения | 3 | 8 | 11 |
| 7 Прочие соматические заболевания | 72 | 356 | 428 |
| 8 Инфекционные заболевания | 2 | 11 | 13 |
| 9 Пропуск по болезни | 170 | 516 | 686 |
| 10 Пропуск по болезни 1-го ребенка | 9 | 4 | 5 |
| 11 Посещаемость % | 53 | 61 | 60 |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-

практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Участие педагогов в интернет-конкурсах за 2022-2023 уч. год**

| ФИО педагога | Дата, название документа и место | Уровень | Название конкурса |
|---|---|---|---|
| Шишмакова А.В.<br>Соловьева Н.В. | Благодарственное письмо<br>16.03.2023 3 ребенка | Всероссийский детский творческий конкурс | «Цветные карандаши» |
| Шишмакова А.В.<br>Крыжановская М.А.<br>Куракина Л.В.<br>Юрчанова В.В.<br>Соловьева Н.В.<br>Соколова А.В. | Благодарственное письмо<br>14.02.2023 | Всероссийский детский творческий конкурс | «У Лукоморья»<br>Приказ №14497104468 от 14.02.2023г. |
| Шишмакова А.В. | Благодарственное письмо<br>22.03.2023 5 детей | Всероссийский детский творческий конкурс | «Фантастическое животное» |
| Шишмакова А.В.<br>Соловьева Н.В.<br>Шишова И.С. | Дипломы | Всероссийский | «Время чудес» «Окно в сказку» |
| Шишмакова А.В.<br>Куракина Л.В.<br>Юрчанова В.В.<br>Соловьева Н.В.<br>Шишова И.С. | Дипломы участников<br>23.12.2022 | Городское поселение Данилов | «Наш любимый Дед Мороз!» |
| Шишмакова А.В.<br>Соловьева Н.В. | Грамота 1 место<br>Ратманова Дарья | Муниципальный | «Сказочное ГТО» |
| Крыжановская М.А.<br>Шишмакова А.В.<br>Куракина Л.В.<br>Юрчанова В.В.<br>Соловьева Н.В.<br>Шишова И.С.<br>Морозова И.В.<br>Соколова А.В. | 10 октября 2022 г. Приказ №125 | ОО | Смотр-конкурс за лучший уголок уединения в ДОУ |
| Крыжановская М.А.<br>Куракина Л.В.<br>Шишова И.С | Ноябрь 2022г.<br>Благодарственное письмо за участие | городской | Выставка рисунков «День народного единства» |
| Крыжановская М.А.<br>Куракина Л.В.<br>Юрчанова В.В.<br>Соколова А.В. | Январь 2023г.<br>Благодарственное письмо за участие | всероссийский | «День рождения Снеговика» |
| Крыжановская М.А. | Январь 2023г.<br>Благодарственное письмо за участие | всероссийский | «Забавный пингвин» |
| Крыжановская М.А. | Февраль 2023г.<br>Благодарственное письмо за участие | всероссийский | «Из конструктора я соберу» |
| Крыжановская М.А. | Февраль 2023г.<br>Благодарственное | всероссийский | «Волшебная паутинка» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | письмо за участие | | |
| Крыжановская М.А. | Февраль 2023 г. Благодарственное письмо за участие | всероссийский | «Мой веселый домовой» |
| Крыжановская М.А. | Февраль 2023 г. Благодарственное письмо за участие | всероссийский | «Защитники Отечества» |
| Крыжановская М.А. | Март 2023 г. Благодарственное письмо | всероссийский | «Широка масленица» |
| Крыжановская М.А.<br>Юрчанова В.В.<br>Соколова А.В.<br>Соловьева Н.В.<br>Шишмакова А.В.<br>Куракина Л.В.<br>Морозова И.В.<br>Шишова И.С. | Апрель 2023 г. Благодарность | ДОУ | Эко-марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево» |
| Крыжановская М.А. | Благодарственное письмо Апрель 2023 г. | всероссийский | «Любимая книга детства» |
| Илибаева Н.В. | 29.09.22<br>(грамота за участие №019/0922/104) | всероссийский | Интернет - конкурс «Для вас, родители! |
| Илибаева Н.В. | Декабрь 2022 г.<br>(грамота за участие №18/1222/050) | всероссийский | Интернет- конкурс «Спортивный танец» |
| Илибаева Н.В. | 09.12.2022<br>(благодарственное письмо за участие от 11.12.2022) | областной | Областной фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди семейных команд «Мы вместе» |
| Илибаева Н.В | 25.01.23<br>(Диплом за второе место - ДК10002520220 | всероссийский | Интернет - конкурс «Спортивный праздник» |
| Илибаева Н.В.<br>Шишмакова А.В.<br>Соловьева Н.В. | 14.02.2023<br>(сертификаты за участие) | муниципальный | Детский лыжный забег «Первый старт» в рамках Открытого первенства Даниловского района по лыжным гонкам.<br>(5 человек) |
| Илибаева Н.В<br>Соловьева Н.В. | 18.03.2023 (диплом за I место) | межмуниципальный | Межмуниципальный фестиваль конкурс хореографических коллективов «В поисках звездочек»<br>(6 человек) |
| Илибаева Н.В.<br>Шишмакова А.В.<br>Соловьева Н.В. | 21.04.2023<br>(сертификаты участников) | всероссийский | Официальное тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО среди |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | воспитанников дошкольных образовательных организаций. (5 человек) |
| Илибаева Н.В.<br>Соловьева Н.В.<br>Кузилова М.С. | 05.05.2023 (диплом за I место) | муниципальный | Фестиваль «Творчество тоже воевало» номинация театральная мини постановка (14 человек) |
| Илибаева Н.В. | 16.05.2023 (диплом за I место ФТ-10701) | всероссийский | Конкурс «Героям войны посвящается» |
| Куракина Л.В.<br>Соловьева Н.В.<br>Соколова А.В. | Октябрь 2022г. Благодарственное письмо за участие | всероссийский | «По страницам Красной книги» № 14484700956 от 13.10.2022г. |
| Куракина Л.В. | Октябрь 2022г. Диплом победителя | всероссийский | «Традиции живая нить», посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России в номинации «Методический материал», конкурсная работа «Осенние посиделки» |
| Куракина Л.В. | Октябрь 2022г. Благодарность за активное участие | всероссийский | всероссийский проект для педагогов «Дошкольник РФ» |
| Куракина Л.В.<br>Соколова А.В.<br>Шишова И.С | Февраль 2023г. Благодарственное письмо за участие | всероссийский | «Мой яркий мир» №14496515209 от 08.02.2023г. |
| Юрчанова ВВ | Благодарственное письмо 11.11.2022 4 чел. | Всероссийский | «Искусство оригами» Высшая школа делового администрирования |
| Юрчанова В.В | Благодарственное письмо 10.11.2022 3 чел. | Всероссийский | «Кто как зимует» Высшая школа делового администрирования |
| Юрчанова В.В | Благодарственное письмо 01.12.2022 - 8 чел. | Всероссийский | «Мамино тепло» Высшая школа делового администрирования |
| Юрчанова В.В<br>Соколова А.В. | Благодарственное письмо 17.11.2022 - 7 чел | Всероссийский №14488248065 от 17.11.2022г. | «Пернатые непоседы» Высшая школа делового администрирования |
| Юрчанова В.В<br>Соколова А.В.<br>Шишмакова А.В.<br>Сосовьева Н.В.<br>Васильева Н.А.<br>Шишова И.С.<br>Куракина Л.В. | 06.12.2022 1 место | Муниципальный | «Самый привлекательный атрибут к народной игре» Управление образования |
| Юрчанова ВВ | Благодарность 7 чел | | Конкурс Елочек МБУК «Даниловская ЦБС» |
| Юрчанова В.В | Благодарственное | Всероссийский | «Время чудес» Высшая |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | письмо 12.01.2023<br>6 чел | | школа делового администрирования |
| Юрчанова В.В | Благодарственное письмо 15.02.2023<br>10 чел | Всероссийский | «Первым делом – самолеты!» Высшая школа делового администрирования |
| Юрчанова В.В | Благодарственное письмо 04.05.2023<br>3 чел | Всероссийская онлайн-викторина | «Животные наших лесов» Высшая школа делового администрирования |
| Юрчанова В.В | Благодарственное письмо 26.05.2023<br>10 чел | Всероссийская онлайн-викторина | «Я познаю мир» Высшая школа делового администрирования |
| Юрчанова В.В | Грамота<br>03.04.2023 | ОО | «Сказочное превращение семечки» МБДОУ детский сад №1 «Сказка» |
| Соловьева Н.В.<br>Шишова И.С. | 16.12.2022<br>Благодарственное письмо | Муниципальный | Новогодняя акция «К нам елочка пришла»<br>5 человек |
| Соловьева Н.В.<br>Шишова И.С. | 30.01.2022 | Областной | Конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины» (4 человека) |
| Соловьева Н.В.<br>Шишова И.С.<br>Соколова А.В.<br>Морозова И.В. | 21.04.2023<br>6 человек | ОО | Конкурс поделок «Пасхальное яйцо» |
| Соловьева Н.В.<br>Шишова И.С. | 12.05.2023<br>Грамота (1 место) | Образовательной организации | Конкурс «Сказочное превращение семечки» |
| Шишова Ирина Сергеевна | 10.10.2022<br>Диплом 1 место | Всероссийский | Конкурс фотографий «Золотая осень» |
| Шишова Ирина Сергеевна | 30.12.2022.<br>Благодарность за участие | Образовательной организации | Новогодний конкурс рисунков «Про зиму и Новый год» |
| Шишова Ирина Сергеевна | Сертификат за участие 31.03.2023. | Региональный фестиваль | «Texhopoint-2023» |
| Шишова Ирина Сергеевна | Благодарственное письмо 16.04.2023<br>10 чел. | Всероссийский | Творческий конкурс рисунков «Бескрайний космос» |
| Шишова Ирина Сергеевна | Благодарственное письмо<br>26.05.23. | Всероссийский | Творческий конкурс рисунков «Творим и радуем!» |
| Соколова А.В. | Диплом | На базе ДОУ | Конкурс детско-родительского творчества «Окно в новогоднюю сказку» №144 от 02.12.2022г. |
| Соколова А.В. | Грамота №9 от 30.01.2023 | На базе ДОУ | Конкурс детско-родительского творчества «Чудеса из мусорной корзины» |
| Соколова А.В.<br>13 детей | 09.03.2023г.<br>Благодарственное | Всероссийский «Высшая школа | Детский творческий конкурс «Чудесный день |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | письмо | делового администрирования» | весны» №14499440531 от 09.03.2023г. |
| Шишова Ирина Сергеевна | 15-21октября | МБДОУ | Конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» |
| Шишова Ирина Сергеевна | 12-17 октября 2022 | МБДОУ | Акция «Сохраним планету вместе» |
| Шишова И.С. Юрчанова В.В. | участие | МБДОУ | Экологическая акция «Покормите птиц». |
| Шишова Ирина Сергеевна | 14-19 октября 2022 Участие | Всероссийский | Выставка рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунке рассказали» |
| Шишова Ирина Сергеевна | 22.12.2022 1место | Международный | «Новогодние окна» Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» |
| Шишова Ирина Сергеевна | Декабрь 2022 Благодарственное письмо за участие | Муниципальный «Даниловская ЦБС» | Новогодняя акция «К нам ёлочка пришла!» |
| Шишова Ирина Сергеевна | 30.12.2022. Благодарность за участие | МБДОУ | Новогодний конкурс рисунков «Про зиму и Новый год» |
| Шишова Ирина Сергеевна | 02.05.23.Участие | МБДОУ | Акция «Георгиевская лента» |
| Шишова И.С., Юрчанова В.В. | 04.05.23.Участие | МБДОУ | Акция «Бессмертный полк» |
| Шишова Ирина Сергеевна (9детей) | 11.05.2023 Благодарственное (Дипломы за 1,2 и 3 место) | Всероссийский | Конкурс рисунков «День Победы глазами детей» (Высшая школа делового администротирования) |
| Шишова Ирина Сергеевна и гр. «Репка» | 12 мая 2023 Диплом 1 место | Всероссийский | Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» |
| Морозова И. В. | 25.11.2022 Диплом | Международный конкурс-фестиваль | Обладатель международной премии «Заслуженный педагог» № Б-1015 |
| Морозова И. В. | Декабрь 2022 | Районный | «Самая лучшая шапочка – символ года зайчик» (участие) |
| Морозова И. В. | Январь2023 | «Высшая школа делового администрирования» | «Время чудес» (10 детей) |
| Морозова И.В. | Март 2023 | Районный | «Лавка чудес» |

Педагог-психолог Лашичева Т.А является руководителем РМО педагогов-психологов. Старший воспитатель Жибарева С.А. является руководителем РМО «Познавательное развитие»

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня (учреждения, город, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного уровней.

**4.2. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.**

Чтобы стать настоящими профессионалами необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием. Педагогический коллектив ДОУ составляют 15 педагогов.

За 2022 – 2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

1 педагог (Куракина Л.В.) прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог (Соловьева Н.В.) - на первую квалификационную категорию, 2 педагога (Васильева Н.А. и Шишмакова А.В.) подтвердили первую категорию и 1 педагог (Жибарева С.А.) - высшую категорию.

**Курсы повышения квалификации и**
**участие в онлайн мастер классах и вебинарах**

| Ф.И.О. педагога | Название курсов повышения квалификации, мастер-класса, вебинара | Название организации, осуществляющей повышении квалификации | Срок прохождения, количество часов |
|---|---|---|---|
| Шишмакова А.В<br>Илибаева Н.В.<br>Крыжановская М.А.<br>КУзилова М.С.<br>Куракина Л.В.<br>Юрчанова В.В.<br>Жибарева С.А.<br>Соловьева Н.В.<br>Шишова И.С. | «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС»8ч | Н.М.Метенова | 10.02.2023<br>8 часов |
| Шишмакова А.В<br>Илибаева Н.В.<br>Крыжановская М.А.<br>Кузилова М.С.<br>Куракина Л.В.<br>Юрчанова В.В.<br>Жибарева С.А.<br>Соловьева Н.В.<br>Шишова И.С. | «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» 8ч | Н.М.Метенова | 02.03.2023 |
| Шишмакова А.В<br>Васильева Н.А.<br>Крыжановская М.А.<br>Куракина Л.В.<br>Юрчанова В.В.<br>Жибарева С.А.<br>Соловьева Н.В.<br>Шишова И.С.<br>Соколова А.В. | «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» 16 ч | Н.М.Метенова | 17.03.2023 |
| Шишмакова А.В | «Реализация федеральной | Центр | 26.05.2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Васильева Н.А.<br>Крыжановская М.А.<br>Кузилова М.С.<br>Куракина Л.В.<br>Юрчанова В.В.<br>Жибарева С.А.<br>Соловьева Н.В.<br>Шишова И.С.<br>Соколова А.В. | образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных оргонизаций» 72ч | непрерывного образования и инноваций | |
| Илибаева Н.В | Всероссийский онлайн форум «Физическое развитие дошкольников» | ГДОУД профессиональн ого образования Псковский областной институт повышения квалификации работников образования | 26.10.2022<br>4 часа |
| Илибаева Н.В | Областной семинар проекта «Ярмарка лучших практик внедрения ГТО» | АНОО ДПО «Национальный центр спортивного образования и управления» | 13.12.2022<br>8 часов |
| Куракина Л.В. | Участие в мастер-классе «Приобщение детей в ценностям «Родина», «Семья», «Добро», «Дружба», «Труд» и др.: содержание и приемы развития (в соответствии с ФОП ДО, утвержденной пр. №1028 Мин.просвещения РФ от 25.11.2022г.)» | Всероссийский учебно – методический портал «Педсовет» | 13.03.2023г.<br>4 часа |
| Юрчанова В.В. | «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДОУ» | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительног о профессиональн ого образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | 18.11.2022 / 4 часа |
| Шишова И.С. | «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» | Н.М. Метенова | 02.12.2022<br>16 часов |

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг**:

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Анкетирование родителей проводилось с 28.04.2022 по 27.05.2022 года во всех группах детского сада. В анкетировании приняли участие 63 родителя (законных представителей).

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: в целом общий средний показатель - 96 % родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

На вопрос:

- «Обеспечен ли детский сад развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам детей» - 63/100% родителей ответили положительно.
- «Оптимально ли оснащен д.с техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами и другой техникой» - 62/92% родителей ответили положительно, 5 человек/8% затрудняются ответить.
- «Созданы ли оптимальные условия для физического развития и укрепления детей?» - 62/99% ответили положительно и 1/1% затрудняются в ответе
- «Достаточно ли в саду книг, методических материалов для качественного педагогического процесса» - 57/90% ответили положительно, 6/9% - затрудняются в ответе.
- «Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?» - 63/100% ответили положительно
- «Полезные и интересные детям организованы дополнительные образовательные услуги?» - 57/90% - ответили да, 6/9% - затрудняются в ответе
- «Хорошее питание организовано в детском саду?» - 61/97% - ответили да, 2/3% - считают , что питание не достаточно качественное и разнообразное.
- «Медицинский персонал заботится о здоровье детей, осуществляет профилактику заболеваемости?» - 58/92% - ответили положительно, 5/8% - считают, что не достаточно.
- «Достаточно ли информации о жизнедеятельности ребенка в ДОУ ВЫ получаете» - 63/100% - ответили положительно
- «В детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?» - 63/100% - ответили положительно
- «В целом, какое качество дошкольного образования в нашем детском саду» - 62/99% - ответили высокое, 1/1% - не достаточно высокое
- 61/96% - рекомендовали бы наш детский сад своим родственникам и знакомым и 2/4% - затрудняются ответить

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: дефицит времени, сильная занятость на работе, домашние пробле-

мы, мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

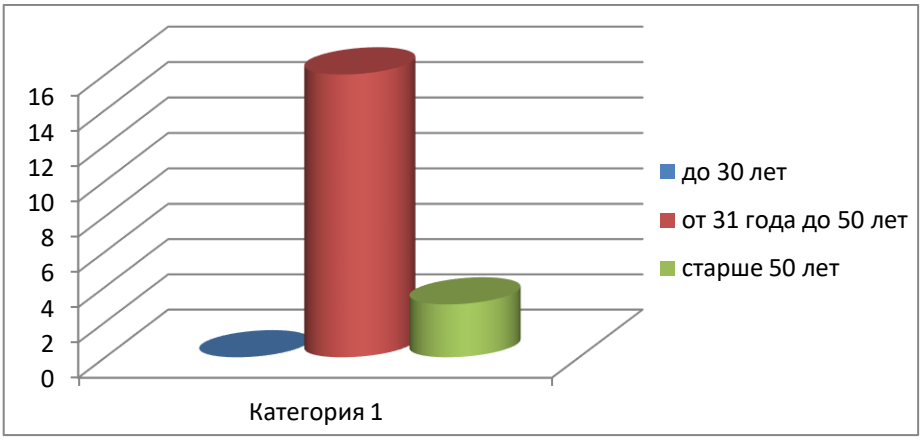
## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:**

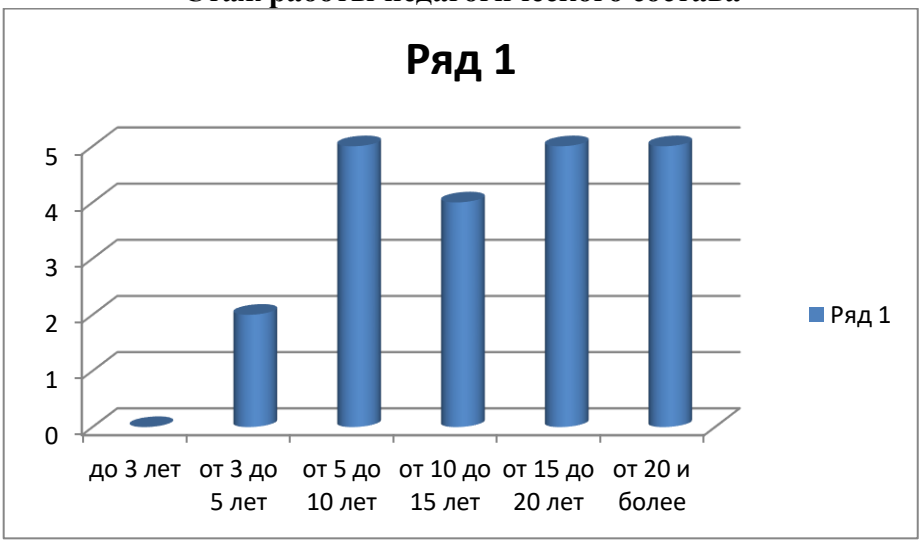
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

**Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада**

Возраст педагогического состава



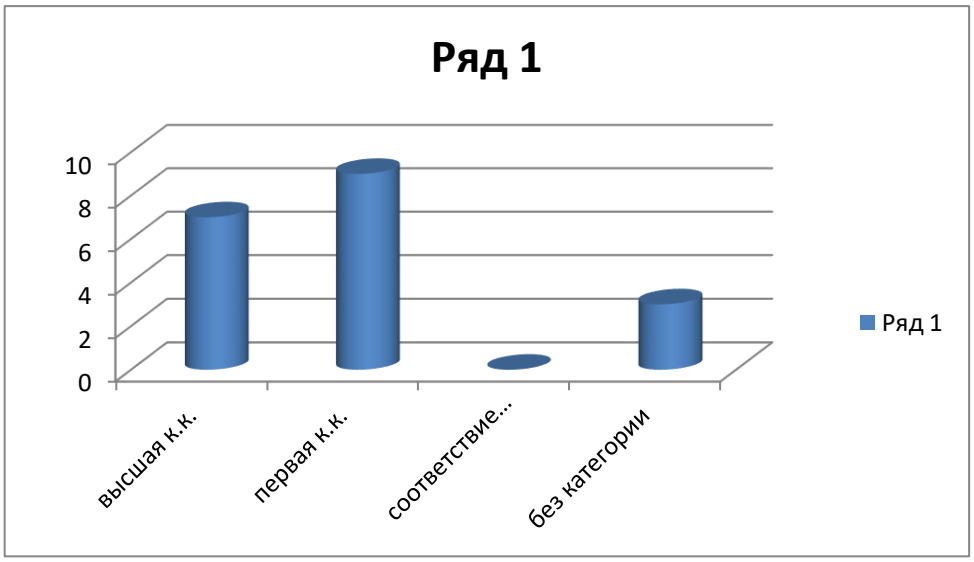

**Стаж работы педагогического состава**




Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2022-2023 учебном году продолжается работа по методическому сопровождению педагогов с учетом их уровня квалификации и потребностей. Для повышения профессиональной компетенции педагогов была реализована работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

**Категоричность педагогов**




**Участие педагогов в МО**

| ФИО педагога | Дата и место проведения | Название |
|---|---|---|
| Куракина Л.В.<br>Крыжановская М.А.<br>Юрчанова В.В<br>Соловьева Н.В.<br>Соколова А.В. | 17.11.2022г.<br>Зал ЦОФОУ | Семинар – практикум «Новые критерии оценки качества дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» |
| | 09.02. 2023г.<br>Зал ЦОФОУ | Круглый стол «Основные подходы к созданию РППС по художественно- эстетическому развитию детей» Участие в выставке поделок «Королева кисточка», «Принц карандаш». |
| Шишмакова А.В | 01.11.2022 | Методическое объединение №1<br>«Мониторинг качества дошкольного образования. |
| Шишмакова А.В<br>Шишова И.С. | 23.11.2022 | МО №2 Семинар<br>Формирование информационной культуры у детей дошкольного возраста |
| Шишмакова А.В | 31.03.2023 | МО №3<br>ООД «Учимся играя» |
| Шишмакова А.В | | МО №4<br>Домашнее задание Проект «КнигаБум» (создание, совместно с детьми, буктрейлера) |
| Илибаева Н.В. | 25.10.2021<br>(управление образования) | Отчёт о работе МО за 2021-2022гг. Планирование на новый учебный год. |

| | | |
|---|---|---|
| Илибаева Н.В. | 09.12.2022 (управление образования) | Планирование физкультурно-оздоровительной работы по образовательной области «Физическое развитие» (С.Ю. Федорова , Л.И. Пензулаева) |
| Илибаева Н.В. | 13.04.2022 (д/с «Солнышко» | «ГТО шагает в детский сад» |
| Илибаева Н.В. | 12.05.2022 (д/с «Сказка») | Показала ООД «Веселая степ-аэробика» с использованием нестандартного физкультурного оборудования (степ-платформа) |
| Марьина И.В. | 19.10.22 РОНО | Консультация «Интегрированный подход как один из основополагающих принципов ФГОС» Практическая консультация «Влияние музыкальных игр на физическое развитие дошкольников» |
| Кузилова М.С. Марьина И.В. | Детский сад «Калейдоскоп» 01.02.23 | Мастер-класс «Музыкально-коммуникативные игры в работе с дошкольниками» |
| | Детский сад «Солнышко» 18 мая | Семинар-практикум «Логоритмика как средство музыкального и речевого развития старших дошкольников» |
| Жибарева С.А. | 16 февраля 2023 РОНО | РМО старших воспитателей и заместителей директоров школ "ВСОКО - единый пазл управления ДОУ". |

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9.5/1
- воспитанник/все сотрудники – 3,76 /1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**Структура расходов детского сада:**

**Финансовое обеспечение выполнения мероприятий**

| № | Название показателя | Значение показателя |
|---|---|---|
| 1 | Выделено на подготовку организаций к новому учебному году | |
| 2 | - всего | 2 594,00 |
| 3 | -из федерального бюджета | 138 063,40 |
| 4 | -из регионального бюджета субъекта РФ | 114 324,64 |
| 5 | - из местных (муниципальных) бюджетов | 130 000,00 |
| 6 | Направлено на ремонт и реконструкцию зданий | 0 |
| 7 | - направлено на обеспечение пожарной безопасности | 27 371,21 |
| 8 | - направлено на антитеррористические мероприятия | 179 317,00 |
| 9 | - направлено на обеспечение санитарно-эпидемиологического | 137 969,80 |

| | | |
|---|---|---|
| | состояния | |

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда**: фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**:
освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
– родители детей-инвалидов;
– законные представители детей-сирот.
– родители детей находящихся в зоне СВО

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**:
Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в план работы детского сада на 2022–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**: в отчетном году реализовано два запланированных направления:
– сформирована современная предметно-пространственная среда в группах;
– созданы условия по приобщению воспитанников к патриотическим и к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.
Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующую цель и задачи:

**Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

**Цель: созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.**

**Задачи:**

1. **Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.**
2. **Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в рамках решения задач ФОП ДО и ФГОС ДО**
3. **Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»**
4. **Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.**

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

## 1. Специфика детского сада

**1.1. Ценности детского сада:**

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности в дистанционном режиме с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация**. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество**. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:**

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

- наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми;

- грамотно подобранное программно – методическое обеспечение педагогического процесса;

- благожелательная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж,

- наличие дополнительного образования;
- удобное территориальное расположение.