МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»

Г. ДАНИЛОВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Родительское собрание в подготовительной группе**

**«Цветик - семицветик»**

**на тему**

**«Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье»**

Форма проведения ***«Кафе»***.

**2024 г.**

**Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями, повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

* привлечь родителей к обсуждению вопросов гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников, через воспитание любви к родному городу.
* раскрыть важность и актуальность совместной работы родителей и педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей, роль семьи в решении данной проблемы.

**Предварительная работа:**

1. Анкетирование родителей по проблеме гражданско-патриотического воспитания
2. Составление памятки для родителей
3. Подготовка презентации по теме собрания.
4. Подготовка интервью с детьми ***«Я люблю свой город»***
5. Оформление фотовыставки "Наши работы".
6. Подбор вопросов к игре ***«Цветик-семицветик»»*** на тему: ***«Знаете ли вы свой город»***, оформление игры
7. Изготовление совместно с родителями и детьми календаря природы на 2024 год ***«Достопримечательности города Данилова»***

**Ход собрания**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады вас приветствовать в нашем кафе. Желаем вам хорошего настроения и просим вас быть активными, инициативными.

Для того чтобы узнать тему нашей встречи, мы предлагаем вам собрать фрагменты пословиц. *(На столах разложены фрагменты пословиц)*.

1. Человек без Родины – что соловей без песни.
2. Родной край – сердцу рай.
3. Любовь к Родине сильнее смерти.
4. Всякому мила своя сторона.

**Отгадали, молодцы! Тема нашей встречи:** ***«Воспитание любви к родному городу в детском саду и семье»***

**Хотим вас ознакомить с нашем меню:**

* Первое блюдо: Острая тема ***«Проблема патриотического воспитания» - «Поэтическая минутка»***
* Гарнир: Презентация ***«Патриотическое воспитание в нашем детском саду»***
* Салат: ***«Результаты анкетирования»***
* Десерт: Игра ***«Цветик — семицветик»***
* Напиток: ***«Видео интервью»***

Быть гражданином — значит сознательно и активно выполнять гражданские обязанности и гражданский долг перед обществом, Родиной, обладать такими качествами личности, как патриотизм, гуманное отношение к людям. Стихи!!

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

И красива и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.

- Как вы считаете, нужно ли патриотическое воспитание в дошкольном возрасте?

- Как оно должно осуществляться?

Обсуждение вопросов.

Рассказ воспитателя о необходимости патриотического воспитания с дошкольного возраста:

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле.

Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

В нашем детском саду проводится большая работа по расширению представлений детей о родной стране, об обычаях и культуре своего народа. Дети знакомятся с многообразием природы нашей страны, различными профессиями, получают первые знания о нашем городе.

Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданин, ему нужно помочь в осознании своего собственного "я", своей семьи, своих корней — того, что близко, знакомо, понятно.

Предлагаем вашему вниманию презентацию, о том какая именно проводится работа по патриотическому воспитанию.

Просмотр презентации.

- Как вы считаете, какое место занимает семья в системе патриотического воспитания дошкольников?

Семья занимает ведущее место в системе патриотического воспитания. В семье, как первоначальной ячейке общества, начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

Проанализировав анкеты, заполненные вами, мы пришли к выводу, что патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Можно зачитать некоторые ответы из анкет, положительные.

Но к огромной радости есть семьи, в которых уделяется большое внимание патриотическому воспитанию.

Заключительное слово педагога.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе. С младшего возраста мы знакомим детей с ближайшим окружением – детским садом, его работниками, с профессиями в детском саду, улицами, постройками, зданиями, родным городом... Вместе мы должны показать ребенку, что наш город славен своей историей, достопримечательностями, лучшими людьми. Важно, чтобы любимый город предстал перед ребенком как самое дорогое, красивое, неповторимое.

Предлагаем вашему вниманию видео интервью с детьми.!!!

А теперь приглашаем вас поучаствовать в игре ***«Цветик — семицветик»*** на тему "Знаете ли Вы свой город?" *(вопросы написаны с изнаночной стороны лепестков)*.

* Назовите год образования города Данилова.
* Кто основатель города?
* Назовите известных людей нашего города прошлого и настоящего
* Назовите улицы города, названные в честь выдающихся людей и событий
* Назовите памятники нашего города.
* Назовите предприятия нашего города.
* Назовите традиции даниловцев.
* Назовите поэтов, воспевающих красоту и величие нашего города»

Можно предложить родителям подумать и назвать, что ещё можно использовать в работе с детьми в процессе воспитания любви к родному городу – художественная литература, музыкальные произведения, совместные поездки на природу и пр.).

Таким образом, воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия. Необходима вместе с детьми постоянно прослеживать связь между стариной и днем настоящим, дать понять ребенку, что он хозяин своей Родины.

***«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом»***. С.Михалков.