**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад №1 «Сказка»**

**Конспект родительского собрания**

**«Нетрадиционная техника рисования для детей среднего**

**дошкольного возраста»**

Подготовили: Шишмакова А.В.

Соловьева Н.В

2021 г.

г. Данилов.

**Тема: «Удивительное рисование**»

**Цель:** Создать условия для овладения нетрадиционными техниками рисования родителями с последующим применением в совместной деятельности с детьми.

**Задачи:**

• Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – творческом развитии детей;

• Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

• Апробировать новые нетрадиционные техники работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка. Способствовать установлению партнерских отношений между родителями и педагогами.

**Участники:** родители и воспитатели.

**План:**

1. Значение рисования для всестороннего развития ребенка.

2. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования для детей среднего старшего возраста.

3. Рефлексия.

4. Обратная связь

**Ход собрания.**

Добрый день уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас! Тема нашей встречи «Нетрадиционная техника рисования для детей среднего дошкольного возраста». Задачей на весь учебный год мы ставим развитие художественно-эстетического  развития, а именно рисование и не просто рисование, а техника нетрадиционного рисования, т.е. рисование различными предметами (зуб. щеткой, мылом, свечей, картофелем, ладошками и т.д…).

Изобразительная деятельность является одним из наиболее интересным видом деятельности дошкольников. Она позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Вместе с тем изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего эстетического, нравственного, трудового и умственного развития детей.

Рисование имеет огромное значение в формирование  личности ребенка.

Рисование - очень полезное и увлекательное занятие, с помощью которого ребенок познает секреты красок, карандашей, кисточек, мелков и учится замечать, что происходит вокруг и размещать на листке картона или бумаги то, о чем он думает. Рисование развивает интеллектуальные способности малыша, развивает мелкую моторику рук, память, внимание, учит ребенка думать, анализировать, помогает закреплять знание о цвете и форме, соизмерять сравнивать, сочинять, воображать. Тренирует координацию движений глаз и руки. Что обязательно пригодится при обучении чтению и письму. В детском саду мы развиваем умения и навыки детей в рисовании. Но отличным дополнением является занятия нетрадиционным рисованием. Особенно важна связь рисования с мышлением ребенка.

Уважаемые родители:

- Скажите, пожалуйста, у кого дети не любят **рисовать**?

- А Вы принимаете участие в **рисовании с детьми**?

Мы уверены, что вы, родители рисуете с детьми, но скорее всего это карандаши и фломастеры иногда краски. Это связано с тем, что дети оставляют запачканные столы, стулья, одежду и стены. Но детям в этом возрасте необходимо **рисовать красками**. И совсем не страшно, если ваш маленький художник перепачкается, главное - чтобы он получал удовольствие от общения с красками и радовался результатам своего труда.

- Сегодня мы познакомимся с некоторыми нетрадиционными техниками **рисования** для детей среднего дошкольного возраста.

Занятия **нетрадиционные**

Включают множество идей.

Порою провокационны,

Но интересны для детей.

В них **необычно сочетаются**

Материал и инструмент.

И все прекрасно получается,

И равнодушных точно нет!

**Рисование это – не новое**,

А скорее, забытое дело.

Тут достаточно вспомнить знакомые

На асфальте **рисунки мелом**!

Я в детстве часто **рисовала**

Обычной палкой на земле.

Зимой окно запотевало –

Я **рисовала на стекле**.

Вот так мы постепенно и знакомимся

Со свойствами и качеством вещей.

Как здорово, что столько есть возможностей!

Как здорово, что столько есть идей!

- Немного – немало прошло времени, как отыскали рецепт, который помогает совершен­ствовать творческие способно­сти ребенка. Это - нетрадицион­ные изобразительные техники.

- С какими нетрадиционными техниками рисования вы знакомы?

(Презентация).

**Отпечатывание** (поролоном, мятой бумагой, пенопластом, листьями, ватными палочками и т.д.) (слайд №3)

**Кляксография.**  Она заключается в том, чтобы научить детей делать кляксы (черные и разноцветные). Затем уже 3-летний ребенок может смотреть на них и видеть образы, предметы или отдельные детали. "На что похожа твоя или моя клякса?", "Кого или что она тебе напоминает?" - эти вопросы очень полезны, т.к. развивают мышление и воображение. После этого, не принуждая ребенка, а показывая, рекомендуем перейти к следующему этапу - обведение или дорисовка клякс. В результате может получиться целый сюжет. (слайд №4)

**Рисование ладонью и пальцами**.

Наливаем краску в плоскую емкость. Обмакиваем ладонь или пальцы и прижимаем ее к листу бумаги. (Цветы, рыбки, Дедушка Мороз, лебедь, морковь). (слайд №5)

**Набрызг**для фона зубной щеткой или кисточкой**.** Понадобится зубная щетка и расческа. На щетку берем немного краски и разбрызгиваем с помощью расчески. Над листом бумаги водим щеткой по расческе. Можно наносить краски разных цветов, получится очень красиво. (слайд №6)

**Рисование** **различными крупами, солью.** На лист цветного картона наносим рисунок клеем ПВА. Рисуем картину на тему зимы. Сверху посыпаем соль. Когда все высохнет лишнюю соль стряхиваем. Для **рисования манкой** используется цветная бумага или картон. На контур рисунка наносят клей ПВА. Сверху насыпается манка и плотно прикладывают лист бумаги сверху. Затем снимаем бумагу и стряхиваем лишнюю манку. Таким **способом** создается следующая деталь. (слайд №7)

**Ниткография.** Лучше всего рисовать шерстяной нитью. Нить обмакиваем в краску и прикладываем ее к листу бумаги и создаем узор отпечатыванием с движением нити. Шерстяная нить создает причудливый узор, который подходит для изображения тучи, облака, овечки, необычного цветка. (слайд №8)

**Техника** **тычка**жесткой кистью понарисованным карандашом контурам.

Средства выразительности: фактурность окраски, цвет. Материалы: жесткая кисть, гуашь, бумага любого цвета и формата либо вырезанный силуэт пушистого или колючего животного. Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности. (слайд №9)

**Рисование акварелью** **по свечке** **или по восковым мелкам.** На плотном листе бумаги или картона дети рисуют свечой по замыслу. Лист закрашивают акварельной краской. Сквозь акварель будут Выступать восковые изображения. (Елка, снежинки, животные). (слайд №10)

**Монотипия**(отпечаток на второй части листа). Рисуем симметричные предметы. Для этого складываем лист бумаги пополам и на одной половинке рисуем предмет. Пока краска не высохла, снова складываем лист в двое. На второй половинке получится отпечаток, После этого изображение можно дорисовать или украсить. (слайд №11)

**Рисование пластилином**. (слайд №12)

(слайд №13,14,15)

 Творческий процесс - это настоящее чудо. Понаблюдайте, как дети раскрывают свои уникальные способности и за радостью, которую им доставляет созидание. Здесь они начинают чувствовать пользу творчества и верят, что ошибки - это всего лишь шаги к достижению цели, а не препятствие, как в творчестве, так и во всех аспектах их жизни. Детям лучше внушить: "В творчестве нет правильного пути, нет неправильного пути, есть только свой собственный путь"

С помощью полученных знаний, предлагаю Дома вместе с детьми, выполнить несложные работы в разных нетрадиционных техниках. Техники рисования можно выбрать самим.

Если кто, затрудняется предлагаю темы для работы.

- Послушайте загадку о сказке и назовите её.

«Бабушка слепила вкусный пирожок,

Но от многих в лесу, убежать он смог» ( Колобок)

- Я предлагаю нарисовать вам этого сказочного персонажа в технике рисования свечой.

(для работы вам понадобится листы бумаги, свеча или восковые мелки и краски, сначала с помощью свечки рисуем колобок , а потом раскрашиваем лист одним цветом.)

- Послушайте следующую загадку

«Не хожу и не летаю

А попробуй, догони

Я бываю золотая

Ну-ка в сказку загляни».(Рыбка)

- Предлагаю выполнить рисунок рыбки с помощью ватных палочек. (вам понадобится на листе нарисовать контурный рисунок рыбки и при помощи ватных палочек заполнить контур).

- Слушаем следующую загадку:

«Во дворе катали ком

Шляпа старая на нём

Нос приделали и в миг

Получился …» (Снеговик).

Снеговика нарисуем манкой. Для этой техники можно использовать разные мелкие крупы, соль (можно подкрашенную). Суть – клеем нарисовать снеговика, посыпать его манкой и аккуратно стряхнуть излишки, дорисовать недостающие части краской.

**4. Рефлексия. "Чат пожеланий"**

Всем участникам предлагается написать в чате то, чего ему бы хотелось пожелать присутствующим, при этом ни к кому конкретно не обращаясь.

**5. Обратная связь**

- Большое спасибо всем. Благодарим вас за участие.

1. Понравилась ли Вам наше путешествие?

2. Чему новому сегодня научились?

3. Будите ли Вы использовать эти нетрадиционные техники с вашими детьми дома?

**Концовка.**

Использование нетрадиционных методов рисования может привить детям желание рисовать, расширить возможности в овладении различными материалами и работы с ними. Занятия по рисованию с использованием нетрадиционных техник не утомляют дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания.

В подведение итогов мы хотим вам дать несколько рекомендаций.

Располагайте материалы для рисования в поле зрения ребенка, чтобы возникало желание творить. Хвалите своего ребенка, помогайте, доверяйте ему. Ведь ваш ребенок индивидуален. Надеемся, что наш практикум не прошел даром и теперь вместе с детьми вы можете создать замечательные оригинальные. Благодарим за активное участие и творческую работу.

Желаем, Вам, успехов в творческих работах с вашими детками!