МБДОУ детский сад № 1 «Сказка»

Ярославская область, г. Данилов

**Паспорт развивающей предметно-пространственной среды**

**подготовительной группы «Золотая рыбка»,**



Воспитатель: Крыжановская М.А.

2021-2022 учебный год

**Центр: «Спорт – это жизнь»**

**1. Примерный перечень оборудования для реализации ОО по направлению «Физическое развитие»**

***Задачи центра физического развития:***

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;

- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;

- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;

- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

- овладение подвижными играми с правилами;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Оформление стены плакатами.

***Оборудование:***

Корзина для хранения спортивного оборудования, в свободном доступе для детей группы.

Обручи, мячи, флажки.

Платочки.

Массажные коврики

Мешочки с крупой.

Маски – шапочки для подвижных игр

Кегли, кольцеброс, скакалка, гантели

***Тематичекие альбомы:***

1. «Летние виды спорта»

2. «Зимние виды спорта»

***Картотека:***

Система закаливающих процедур

Комплекс гимнастики после сна

Физические упражнения

Подвижные игры

Пальчиковые игры

Физкультминутки

Артикуляционная гимнастика

***Настольные игры:***

Спорт – лото

Шашки

Шахматы.

**2. Перспектива пополнения РППС**

У детей быстро падает интерес к одному и тому же пособию, поэтому периодически его нужно обновлять. В перспективе на будущее планирую изготовить нестандартное оборудование из подручных средств.

Примерный перечень игр и оборудований:

1. "Лошадки"- из линолеума. Грива из полиэтиленовой цветной веревки – после закрепления расчесали расческой с тонкими зубцами.

2. "Кометы"- для метания в горизонтальную цель выполнены из контейнеров от больших чупа-чупсов и киндеров. Яйца наполнены горохом и рисом. Половинки склеены между собой.

3. Массажные рукавички.

4. Массажеры- из колец от пластиковых бутылок, нанизанных по 6 штук на 2

соединенные между собой крышки. Так как шипы на кольцах острые я оплавляла их концы спичками.

5. Атрибуты для дыхательной гимнастики

Так же планируем пополнить предметно-развивающую среду дидактическими играми и наглядным пособием:

1. «Сложи картинку»

Цели игры: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику.

2. «Две половинки»

Цели игры: учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, основные виды движения; развивать мышление и память; формировать интерес к физкультуре.

3. «Хорошо и плохо»

Цели игры: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное; прививать детям желание вести здоровый образ жизни; развивать мышление, логику, память.

5. Плакат по формированию представлений о полезной и здоровой пище; по

формированию органов чувств, об их роли в организме

6. Картотека: «Гимнастика для глаз»

7. Тематические альбомы: «Гигиена и здоровье»

«Мы и наше здоровье»

«Алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков»

**Центр: «Развития речи»**

**Центр: «В гостях у сказки»**

**Центр: «Здравствуй, книжка!»**

1. **Примерный перечень оборудования для реализации ОО по**

**направлению «Речевое развитие»**

**Центр «Развития речи»**

расположен в свободном доступе детей в игровом стеллаже.

Перечень материалов и пособий:

- Картины из жизни домашних животных (составь рассказ по картинке)

- Развитие речи в детском саду (составь рассказ по картинке)

- Карточки «Читаем сочетание слов»

Предметные картинки:

- «Бытовая техника»

- «Посуда»

- «Продукты»

- «Инструменты»

- «Профессии»

Развивающие книжки:

- Азбука

- Учимся читать

- Уроки логопеда

- Логопедический букварь дошкольника

- Великий могучий русский язык

Дидактические игры:

- «Слоги»

- «Развитие речи»

- Лото «Азбука»

- «Буквы, слоги и слова»

Картотека:

- Сборник артикуляционных сказок;

- Чистоговорки в картинках;

- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика;

- Гимнастика для развития звуковой культуры речи

**Центр театра «В гостях у сказки»**

особо влияет на речевое развитие детей дошкольного возраста.

Оборудование: Маски-шапочки персонажей знакомых сказок. Перчаточный театр. Театр «Би-ба-бо». Настольная ширма из дерев. Элементы костюмов для персонажей.

Резиновый театр «Гуси-лебеди».

**Центр «Здравствуй, книжка!»**

Подбор книг в соответствии с возрастом детей группы и с рабочей программой основной образовательной деятельности. Полка с книгами различных жанров – рассказы, сказки, стихи.

Литература:

- Русские народные сказки

- Самые любимые басни

- Сказки А. Пушкина

- Рассказы Н. Носова

- «Аленький цветочек» С. Аксаков

- «Девчонкам и мальчишкам» С. Маршак

- «Дядя Стёпа» С. Михалков

- «Сказки» Ш. Перро

- «Золотой ключик, или приключения Буратино» А. Н. Толстой

- Хрестоматия 6-7 лет

Тематические альбомы:

Портреты русских писателей и поэтов

Портреты зарубежных писателей и поэтов

1. **Перспектива пополнения РППС**

Центр речевого развития мы планируем пополнить:

- Изготовить пособия на развитие дыхания

- Игры на активизацию словаря: «Что из чего сделано», «Прогноз погоды», «Одень куклу» и т.д.

-Картотекой «Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики».

Книжный уголок в дошкольном учреждении не только необходимый элемент

предметной среды. Это форма распространения информации о книгах, их авторах и иллюстраторах, способствующая привыканию детей к образу книги, возбуждающая интерес к ней, желание рассмотреть и прочесть ее.

В дальнейшей мы планируем пополнить уголок книги:

произведениями фольклора (песенки, потешки, пословицы, поговорки, небылицы, перевертыши, сказки);

- произведениями современной отечественной литературы

- произведениями народов других стран;

- дидактическими играми по сказкам

- детскими журналами

Театральный центр планируем пополнить:

-Настольным театром из картона.

-Театр «Би-ба-бо» - «Заюшкина избушка»

* Игровой центр
* Центр безопасности
* Центр «Конструирования»
* Патриотический и краеведческий центр

**Центр безопасности**

Расположен в игровой комнате, в полном доступе детей. Центр «Безопасности» помогает детям закреплять знания о правилах дорожного движения, формировать нормы безопасного поведения и здорового образа жизни.

Тематические альбомы по формированию у детей навыков безопасного поведения

1. «Один дома»

2. Безопасность на дороге. Беседы с ребенком

3. «Опасные предметы»

4. Дорожные знаки.

Картотека игр по развитию у детей навыков безопасного поведения

- Сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры по обучению детей правилам безопасности

Художественная литература по формированию у детей безопасного поведения

1. Непослушный вагон. Т.И. Михайлова. Сказки и правдивые истории

2. Книжка для детей «Твоя безопасность - в твоих руках!». Правила поведения в различных ЧС

3. Стихи «Будь осторожен, малыш!»

4. «Где кончаются рельсы?» Е. Иванова. Сказки

5. Стихи «Правила дорожного движения»

6. Стихи «Чтоб не ссориться с огнем». Т. Федорова

7. Сказка «Кошкин дом»

Дидактические игры

1. «Знай и соблюдай»

2. «Собери светофор»

3. «Дорожные знаки»

4. «Профессии»

5. Собери дорожный знак

6. «Опасно - безопасно. Съедобно - несъедобно»

**Игровой центр:**

«Парикмахерская», «Больница», «Семья», «Магазин», «Водители»

Оборудование:

«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом для будущего парикмахера, наборы по уходу за волосами, расчески, фен, заколки.

«Больница»: кушетка для больной куклы, полка с инструментами юного врача, одежда врача.

«Семья»: кухня – плита с кукольной посудой, стол, диван, кресла, куклы разных размеров, две кроватки – люльки, коляска.

«Магазин»: набор «Фрукты», набор «Бакалея», набор «Овощи», набор «Кондитерская», касса. «Водители»: машина большая деревянная, машины маленькие, рули.

Ребенок может легко перейти из реального мира в игру, одев, халат врача или передник парикмахера. Пособия размещены так, чтобы дети свободно могли подбирать игрушки, комбинировать их по своим игровым творческим замыслам.

**Центр «Конструирования»** расположен вблизи с сюжетно-ролевыми модулями с целью возможности использовать постройки в игре. Или использовать крупные детали в качестве предметов – заместителей (кубик – хлеб, пирожное).

Оборудование: Конструкторы и строительные материалы, разные по размеру, все в удобных практичных коробках.

Деревянные конструкторы, магнитный конструктор, конструкторы «Лего» - крупные, мелкий.

**Патриотический и краеведческий центр**

Содержание центра направлено на формирование патриотических чувств, знаний об истории родного города и края, знакомит детей с символикой нашей страны, города, позволяет познакомить детей с истоками фольклора, с народными праздниками, традициями, обычаями и бытом, с народными промыслами России.

Перечень материалов и пособий:

1. Альбом «Мой Красноярск!».

2. Альбом «Наша Родина Россия»

3. Демонстрационный материал герб, флаг, гимн России

1. **Перспектива пополнения РППС**

Центр безопасности

Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей.

Жизнь ребенка – это самое дорогое, что есть на свете. Дети могут оказаться в

непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главная задача взрослых – стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

В дальнейшем мы планируем центр безопасности синтезировать по следующим направлениям: «Правила дорожного движения», «Безопасность в помещении», «Безопасность в природе», «Общение с незнакомыми людьми».

Так же в перспективе пополнить цент безопасности:

- дидактическими, развивающими играми в соответствии с возрастными особенностями;

- методической и художественной литературой (книжки-раскладушки, детские журналы, дорожная азбука, где ярко и красочно описаны и показаны ситуации по безопасности).

Центр игровой деятельности

В дальнейшем мы планируем смоделировать игровую среду в соответствии с возрастными особенностями, учитывать уровень развития детей, их интересы, половые различия.

Так как сюжетно-ролевые игры способствуют развитию воображения у ребенка, развивают коммуникативные навыки, в перспективе создать новые современные сюжетно-ролевые игры. Например, для девочек- «Кафе», «Театр», «Магазин детской косметики», для мальчиков- «Космонавты», «Туристическое агентство» и т.д. Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм таким, как «Аптека», «Магазин», «Школа». Планируем приобретение элементов костюмов таких профессий «Я полицейский», «Я пожарный», «Я повар», «Я актер». С помощью родителей планируем для мальчиков приобрести мягкие модули, для создания контура корабля, автомобиля или самолёта, современные конструкторы. Для девочек- пособия и атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Например, к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская» новое современное оборудование для создание красивых

причесок, или к сюжетно-ролевой игре «Семья»- детскую бытовую технику.

В патриотический и краеведческий центр планируем приобрести: альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы, России. Глобус, детские атласы.

* Центр «весёлые нотки»
* Центр изобразительного искусства

**Центр изобразительного искусства**

Находится рядом с центром «Книжный мир», в свободном доступе для детей, рядом расположены столы, для удобства ребят, желающих рисовать, лепить, конструировать из бумаги в свободное время.

Оборудование:

 материалы для детской изобразительной деятельности – бумага, кисти, краски, цветные карандаши, раскраски, линейки – трафареты.

Для конструирования из бумаги – цветной картон и бумага, ножницы, альбомы, клей карандаш, коробка с кусочками ткани и бусинами и пуговицами.

Для лепки – наборы стек, пластилин, доски для лепки.

В данном центре деревянные изделия с народными росписями: ложки, матрешки, туески. Тематические альбомы

-Декоративные росписи (гжель, хохлома, городец и др.);

-«Научусь я рисовать (пошаговые рисунки)

Портреты известных художников

**Центр «Весёлые нотки»**

Находится рядом с центром изобразительного искусства, на стеллаже в свободном доступе для детей. Игры в данном уголке организуются вместе с педагогом. В работе мы используем аудио записи детских песен из мультфильмов, звуки природы, танцевальные мелодии.

Оборудование: Комплект музыкальных инструментов, деревянные ложки, бубны, саксофон, барабан, дудочка.

Портреты известных композиторов.

1. **Перспектива пополнения РППС**

Художественно-эстетический уголок в дошкольном учреждении – это

необходимый элемент предметной среды. В нем дети могут самостоятельно заниматься рисованием, бумагопластикой и музыкой.

В дальнейшем мы планируем пополнить художественно-эстетический уголок:

Центр изобразительного искусства

1. Нетрадиционным оборудованием по рисованию (губки, вата, тычки и т.д.);

2. Тематическими альбомами и развивающими журналами по аппликации и лепке

«Сделай сам», «Пластилиновые фантазии»;

3.Тематическими альбомами для рисования: «Народные костюмы», «Русские матрешки», «Рисуем природу»

4. Раскраски для мальчиков и девочек

Центр «весёлые нотки»

1. Музыкальными инструментами (металлофон, барабаны, маракасы.).

2. Театрально-музыкальная игра: - «Тренируем эмоции»

3.Тематические альбомы:- «Музыкальные инструменты»

4. Дидактические игры:- «Отгадай музыкальный инструмент»

* Центр «Познания»
* Центр экологического развития

**Центр «Познание»**

Оборудование:

- Математический стенд

- Счёты

Литература:

- «Логика»

- «500 задач и заданий для детей»

- «Считарь»

- «Веселая математика»

- «Азбука изобретений»

- «Из чего сделаны предметы»

- «10 чудес света»

- «Мифы и легенды народов мира»

- «Как работают машины»

- Энциклопедия «Самолеты»

Перечень материалов и пособий:

- «Буквы и цифры»

- «Цифры и счёт»

- «Занимательная математика»

Дидактические игры:

- «Математика» в картинках

- «Схожее и различное»

- «Развитие внимания»

- «Цифры»

- «Логика»

- «Свойства»

- «Признаки»

- «Сколько не хватает»

- «Наведи порядок»

Настольные игры:

- Лото «Гербы»

- Лото «Магазин»

- «Морской бой»

- Мозаика (классика)

- Мозаика «Военная техника»

- «Вкусные рецепты»

- Игра–бродилка «Три богатыря»

- «Лягушки в болоте

**Центр экологического развития**

Находится рядом с календарем, картой мира.

1. Оборудование:
2. -календарь природы

-карта мира

- плакат «Домашние животные» (звуковой)

- Лепбук «Осень»

1. - Фигурки животных (резиновые)
2. - одноразовые стаканчики
3. - мерная кружка
4. – воронка

-природные материалы (шишки, песок ракушки, камушки)

-фартук для труда

-лейки 2 шт.

-опрыскиватель для цветов 1 шт.

-тряпочки для пыли по количеству детей

-цветы

Перечень материалов и пособий:

- «Полевые и садовые цветы»

- «Грибы и Ягоды»

- «Домашние цветы»

- «Фрукты и овощи»

- «Деревья»

- «Птицы»

- «Животные»

- «Насекомые»

- «Рептилии и амфибии»

- «Морские обитатели»

- «Домашние питомцы»

- «Высоко в горах»

- «Арктика и Антарктика»

- «Космос»

- «Времена года»

- «Картотека прогулок для детей дошкольного возраста»

Литература:

- К. Ушинский «Сказки о животных», Н. Ф. Виноградова «Рассказы-загадки о природе», «Книга интересных занятий на весь год», «Тюлька маленькая рыбка и большая выдумщица», Загадки о растениях и животных, Загадки, стихи и пословицы о временах года, серия книг «Кто живёт в Африке (Азии, Америке, на полюсе).

Энциклопедии:

- «Животные», «Рыбы», «Большая иллюстрированная энциклопедия», «Комнатные растения», «Энциклопедия животных», «Удивительная жизнь природы».

Дидактические игры:

- Лото «Древние животные»

- «Чей домик»

**2.** **Перспектива пополнения РППС.**

У детей быстро падает интерес к одному и тому же пособию, поэтому периодически его нужно обновлять.

Центр Познание.

В этом центре мы планируем, с помощью родителей приобрести, как можно больше занимательной литературы по математике. Пополнить дидактические и развивающие игры (изготовить различные шнуровки и игры для развития мелкой моторики пальцев).

Также планируем приобрести набор часов для знакомства детей с временем: механические, настенные, песочные, электронные;

Центр экологического развития.

В дальнейшем мы планируем пополнить уголок природы гербариями с цветами;

Тематическим альбомом: - «Растения из Красной книги»

С помощью родителей приобрести коллекции насекомых.

Пополнить центр познавательной

литературой (стихами, рассказами, сказками) о растениях, животных, птицах, насекомых.

Планируем изготовить дидактические игры «Живая и неживая природа».

Также пополнить природный уголок растениями - цветами по нашей возрастной группе.

В дальнейшем мы планируем пополнить Центр опытов и экспериментов.

Пополнить центр дидактическими играми и наглядными пособиями для коллективной и индивидуальной работы в группе.

Приобрести лупы, колбы и другие предметы для экспериментирования.

С помощью родителей планируем приобрести микроскоп, для наблюдения и

детального рассмотрения различных предметов.

Альбомы с занимательными экспериментами:

-«Научные эксперименты»

-«Занимательные опыты»

Картотека: - «Проведение опытов и экспериментов для детей»