

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»
Г. ДАНИЛОВ, ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
администрации Даниловского
муниципального района

В.Б. Головяшкин
« 03 » 04 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №1 «Сказка»
Протокол № 2 от 27.02 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад №1 «Сказка»
И.А. Кукина
Приказ № 13 от 28.02 2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Наименование объекта	Средств	Фактически
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» Детский сад №1 Ярославской области	30 04 2024	
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» Детский сад №1 Ярославской области	30 04 2024	
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» Детский сад №1 Ярославской области	30 04 2024	
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» Детский сад №1 Ярославской области	30 04 2024	
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» Детский сад №1 Ярославской области	30 04 2024	
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» Детский сад №1 Ярославской области	30 04 2024	
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» Детский сад №1 Ярославской области	30 04 2024	
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» Детский сад №1 Ярославской области	30 04 2024	
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» Детский сад №1 Ярославской области	30 04 2024	
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сказка» Детский сад №1 Ярославской области	30 04 2024	

г. Данилов
2024 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Сказка» г. Данилова Ярославской области (далее - детский сад) за 2023 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Сказка" г. Данилова Ярославской области
Руководитель	Кукина Ирина Александровна
Адрес организации	152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. Циммервальда, д. 70А
Телефон, факс	(48538) 5-03-02
Адрес электронной почты	skazka_dan@mail.ru
Учредитель	Даниловский муниципальный район Ярославской области
Дата создания	30.01.2014 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 76Л02 № 0000306 бессрочно, от 30.04.2015г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 76П01 № 0002976, от 30.04.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Сказка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 103 мест. Фактическая – 142 мест. Общая

площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

6 групп -10,5часов (с 7.30 до 18), 1 группа - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, приняты ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – содействие руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Структура управления МБДОУ детский сад № 1 «Сказка»



Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Сказка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры и завхоза. **Результаты:**

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Нами используются парциальные программы:

1. Программа «Приключение будущих первоклассников» 6-7 лет Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик»
2. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности
3. Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»
5. И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности»

Детский сад посещают 142 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста от 1,5-2 лет «Колобок» – 18 детей;
- группа раннего возраста от 2-3 лет «Репка» – 19 детей;
- младшая группа дошкольного возраста от 3-4 лет «Теремок» – 21 ребенок;
- группа среднего дошкольного возраста от 4-5 лет «Гуси-лебеди» – 21 ребенок;
- группа старшего дошкольного возраста от 5-6 лет «Золотая рыбка» – 21 ребенок;
- группа старшего и подготовительного возраста «Цветик-семицветик» от 5-7 лет – 21 ребенок;
- подготовительная группа детей возраста от 6-7 лет «Буратино» – 21 ребенок;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения:

- диагностические ООД (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика познавательной сферы с использованием диагностического комплекса Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5 - 7 лет/ авт. сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э.Белотелова, О.Е.Борисова.

Сводный мониторинг, по диагностике «Готовность в школе», предусмотренной программой дополнительного образования «Школа будущего первоклассника» группа «Буратино»

Высокий уровень - 44%;

средний уровень - 56%;

низкий уровень - 0 человек

Сводный мониторинг, по диагностике «Готовность в школе», предусмотренной программой дополнительного образования «Школа будущего первоклассника» группа «Золотая рыбка»

Высокий уровень - 35%;

средний уровень - 50%;

низкий уровень - 15%

Из мониторинга по диагностике компонентов школьной готовности можно сделать вывод, что у дошкольников познавательная сфера по результатам диагностики на конец учебного года имеет хороший уровень развития, который в результате прохождения программы повысился, а значит уровень внимания, памяти, мышления, восприятия достиг школьной зрелости. Значительно повысилась волевая саморегуляция поведения, которая позволяет ученику быть собранным, выполнять поставленные перед ним задачи и самостоятельно справляться с трудностями. Хорошая волевая регуляция в деятельности у дошкольников отразилась и в показателе поведения и общения у детей. По результатам мониторинга данный показатель значительно вырос.

На конец года низкой мотивации к школьному обучению 15%. В целом мотивация улучшилась, что служит хорошим показателем для включения в учебную деятельность. Психофизиологический компонент определяющий возрастную зрелость, а также индивидуально – типологические особенности личности ребенка также повысился.

Для оценки **уровней эффективности педагогических воздействий и анализа уровня развития качества освоения образовательных областей воспитанниками педагоги используют педагогический мониторинг индивидуального развития детей от 2-7 лет под редакцией Верещагиной.** Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития.

Данные результата мониторинга представлены на май 2023 учебного года.

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ

Группа	Познавательное развитие	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно - эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
«Репка»	Н.Г. В-18% В/С – 18% С – 55% Н/С -9%	Н.Г. В-5% В/С – 35% С – 35% Н/С -25%	Н.Г. В-10% В/С – 28% С – 52% Н/С -10%	Н.Г. В-0% В/С – 12% С – 70% Н/С -18%	Н.Г. В-0% В/С – 50% С – 48% Н/С -2%
	К.Г. В-29% В/С – 39% С –32% Н/С -0%	К.Г. В-14% В/С –44% С –36% Н/С -6%	К.Г. В-15% В/С – 35% С –48% Н/С -2%	К.Г. В-8% В/С – 40% С –52% Н/С -0%	К.Г. В-18% В/С – 71% С –11% Н/С -0%
«Теремок»	Н.Г. В-27% В/С – 21% С – 38% Н/С -6% Н – 8%	Н.Г. В-8% В/С – 23% С –48% Н/С -6% Н – 16%	Н.Г. В-20% В/С – 23% С – 39% Н/С -9% Н – 9%	Н.Г. В-11% В/С – 21% С – 49% Н/С -13% Н – 5%	Н.Г. В-0% В/С – 47% С – 43% Н/С -10% Н - 0
	К.Г. В-43% В/С – 31% С –21% Н/С -2%	К.Г. В-24% В/С – 38% С –21% Н/С -12%	К.Г. В-31% В/С – 41% С –24% Н/С -2%	К.Г. В-28% В/С – 34% С –35% Н/С -1%	К.Г. В-53% В/С – 35% С –11% Н/С -1%

	Н – 3%	Н – 5%	Н – 2%	Н – 2%	Н – 0
«Цветик-семицветик»	Н.Г. В-3% С – 46% Н/С -51%	Н.Г. В-0% С – 46% Н/С -36% Н – 18%	Н.Г. В-8% С – 74% Н/С -26%	Н.Г. В-0% С – 50% Н/С -31% Н-19%	Н.Г. В-16% С – 67% Н/С -17%
	К.Г. В-25% С –66% Н/С -9%	К.Г. В-19% С –75% Н/С -6%	К.Г. В-38% С –53% Н/С -9%	К.Г. В-29% С –65% Н/С -6%	К.Г. В-42% С –51% Н/С -7%
«Буратино»	Н.Г. В-9% В/С – 48% С – 43% Н/С -0%	Н.Г. В-0% В/С – 10% С – 47% Н/С -43%	Н.Г. В-23% В/С – 10% С – 57% Н/С -10%	Н.Г. В-0% В/С – 52% С – 43% Н/С -5%	Н.Г. В-0% В/С – 20% С – 52% Н/С -28%
	К.Г. В-40% В/С – 35% С –25% Н/С -0%	К.Г. В-30% В/С – 20% С –50% Н/С -0%	К.Г. В-35% В/С – 50% С –15% Н/С -0%	К.Г. В-40% В/С –45% С –15% Н/С -0%	К.Г. В-50% В/С – 25% С –25% Н/С -0%
«Гуси-лебеди»	Н.Г. В-26% С – 64% Н/С -10%	Н.Г. В-10% С – 58% Н/С -32%	Н.Г. В-32% С – 68% Н/С -0%	Н.Г. В-21% С – 79% Н/С -0%	Н.Г. В-0% В/С – 26% С – 58% Н/С -10%
	К.Г. В-47% В/С – 16% С –37% Н/С -0%	К.Г. В-21% В/С – 42% С –16% Н/С -21%	К.Г. В-32% В/С – 68% С –0% Н/С -0%	К.Г. В-21% В/С – 42% С –32% Н/С -5%	К.Г. В-32% В/С – 47% С –16% Н/С -5%
«Золотая рыбка»	Н.Г. В-15% В/С – 55% С – 26% Н/С -4%	Н.Г. В-7% В/С – 52% С – 24% Н/С -17%	Н.Г. В-15% В/С – 62% С – 23%	Н.Г. В-16% В/С – 61% С – 22% Н/С -1%	Н.Г. В-12% В/С – 72% С – 16% Н/С -0%
	К.Г. В-15% В/С – 55% С – 26% Н/С -4%	К.Г. В-56% В/С – 31% С –13% Н/С -0%	К.Г. В-80% В/С – 20%	К.Г. В-74% В/С – 22% С –4% Н/С -0%	К.Г. В-84% В/С – 14% С –2% Н/С -%
«Колобок»	Н.Г. В-0% В/С – 0% С – 11%	Н.Г. В-0% В/С – 0% С – 28%	Н.Г. В-0% В/С – 0% С – 22%	Н.Г. В-0% В/С – 0% С – 83%	Н.Г. В-0% В/С – 0% С – 28%

	Н/С -83% Н – 6%	Н/С -61% Н – 1%	Н/С -67% Н – 11%	Н/С -6% Н – 11%	Н/С -66% Н – 6 %
	К.Г. В-0% В/С – 26% С – 68% Н/С -6%	К.Г. В-15% В/С – 55% С – 26% Н/С -4%	К.Г. В-0% В/С – 21% С – 68% Н/С -15%	К.Г. В-11% В/С – 74% С – 5% Н/С -10%	К.Г. В-5% В/С – 68% С – 27% Н/С -0%

В результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников за 2022 - 2023 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В среднем по всему детскому саду высокий уровень освоения ООП ДО имеют 66 % детей, средний уровень 30 % и ниже-среднего – 4%. В основном показатели выполнения ООП МБДОУ детского сада №1 «Сказка» находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ педагогов благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и продолжительность составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и

другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательный процесс в ДОУ выстраивается с учетом концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, включающей в себя:

- национальный воспитательный идеал – высшая цель, образования нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций;
- базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Общая цель воспитания: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Процесс воспитания в ДОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

По результатам анкетирования родителей был составлен **социальный портрет семей** воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации психопрофилактической деятельности в ДОУ.

Характеристика групп МБДОУ детский сад №1 «Сказка»

Характеристика групп МБДОУ детский сад №1 «Сказка» на декабрь 2023

Характеристика групп по гендерному составу		
Всего человек	мальчиков	девочек
142	80	62
Характеристика семей по составу		
Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекуном	0	
Родитель-инвалид	0	
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	22%
Два ребенка	63	45%
Многодетные	47	33%
Малообеспеченные	15	10,5%
Дети, имеющие иностранное гражданство	0	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Основной целью взаимодействия с родителями - **возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс**

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах- практикумах, консультациях и открытых занятиях.

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

по результатам анкетирования родителей

с 28.04.2023 по 27.05.2023 года во всех группах детского сада проводилось анкетирование «Удовлетворенность условиями и качеством предоставления образовательных услуг»

в МБДОУ детский сад №1 «Сказка». В анкетировании приняли участие 63 родителя (законных представителей). Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: в целом общий средний показатель - 96 % родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

С 06.11.2023 по 13.11.2023 года в МБДОУ детский сад №1 «Сказка» прошло анкетирование родителей, с целью изучения мнения родительской общественности по вопросам организации и качества питания в ДОУ. В анкетировании приняло участие 93 родителя, что составило 67% от общего количества семей воспитанников, посещающих ДОУ (142 семей).

По результатам анкетирования выявлено, что родители довольны качеством питания в детском саду – 87 %. В большинстве случаев родители интересуются информацией о питании ребенка, положительно отзываются о меню и уделяют особое внимание здоровому питанию в семье. Большинству воспитанников нравятся блюда, которые готовят в детском саду. Предложения по улучшению меню имеются, но не значительные.

С 04.12.2023 года в МБДОУ детский сад №1 «Сказка» прошло анкетирование родителей по вопросам внедрения ФОП ДО в дошкольные образовательные организации. Перед анкетированием родителям (законным представителям) дошкольников администрацией ДОУ и воспитателями групп была предоставлена информация по внедрению ФОП ДО (родительские собрания, официальный сайт, социальные сети, информационные стенды. В анкетировании приняло участие 62 семьи, что составило 47% от общего количества семей воспитанников, посещающих ДОУ (142 семей).

По результатам анкетирования 62 (100%) родителей, которые прошли анкетирование владеют информацией по ФОП ДОО в достаточном объеме.

61% - положительно относятся к внедрению. ФОП ДО.

50% родителей готовы к тому что, их роль в образовательном процессе увеличится. При этом 40 % родителей затрудняются ответить о готовности к самостоятельному дальнейшему изучению ФОП ДО.

Таким образом, анкетирование показывает достаточно высокий уровень осведомленности родителей о внедрении ФОП ДО.

6. Дополнительное образование

В нашем дошкольном учреждении предоставлены дополнительные образовательные услуги в виде кружковой работы в целях активизации развивающих видов деятельности. Программы дополнительного образования направлены на развитие:

- познавательных способностей дошкольников на основе соответствующих кружков дополнительного образования познавательно-речевого, познавательно-исследовательского направления «**Будущий первоклассник**»,
- умственных способностей естественнонаучной направленности «**Ментальная арифметика**», «**Мои первые механизмы**», "**Робомышь. Робот Ботли**"
- духовно-нравственное направление на основе соответствующего кружка дополнительного образования «**Музей «Русская изба» в гости приглашает**» Цель дополнительной общеразвивающей программы: создание условий для развития личности ребенка путем включения ее в многообразную деятельность мини-музея.
- физических способностей на основе соответствующего кружка дополнительного образования «**Волшебные ступеньки**»

Работа кружков, проходит один раз в неделю от 20-30 минут (в зависимости от возраста детей) в виде различных интеллектуально-развивающих игр, продуктивной деятельности. Обучение детей осуществляется в единой системе общего и дополнительного образования на основе взаимосвязи, объединяя усилия педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов, родителей.

Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующую цель и задачи.

Цель работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей..

Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.

1. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности в рамках решения задач ФООП ДО и ФГОС ДО
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы

оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В 2023 году наш детский сад принял участие в мониторинге качество дошкольного образования на основании приказа №08-160 от 25.07.2023.

Система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, иным нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, прогнозирование развития системы дошкольного образования, а также повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.

МКДО осуществляется на основе системы показателей качества, сгруппированных по следующим направлениям:

- сохранение сети ДОО, обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования (количество ДОО, групп, мест; охват детей дошкольным образованием; доля ДОО, на базе которых функционируют консультационные центры);
- повышение качества образовательных программ дошкольного образования (доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования);
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие);
- повышение качества условий для реализации образовательных программ в ДОО;
- кадровых условий (доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля

педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов; наличие специалистов в ДОО (учителей – логопедов, педагогов – психологов, инструкторов по физической культуре и др.);

- психолого-педагогических условий (доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО);

- требований к развивающей предметно-пространственной среде (доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда организации, в т.ч. групповых помещений, соответствует требованиям ФГОС ДО; доля ДОО, имеющих музыкальные и спортивные залы, бассейны, специализированные кабинеты (учителя - логопеда, педагога - психолога и пр.);

- соблюдение требований к организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

- создание условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; доля ДОО, в которых реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования);

- обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (доля ДОО, в которых созданы условия по здоровьесбережению, обеспечению безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; состояние здоровья воспитанников; соблюдение санитарно-гигиенических условий; проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья; организация питания в соответствии с установленными требованиями; организация медицинского обслуживания; учет и расследование, профилактика несчастных случаев);

- повышение качества взаимодействия с семьей (удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования, деятельностью ДОО; доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей и участие семьи в образовательной деятельности, наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье);

- повышение качества управления в ДОО (доля ДОО, в которых разработана программа развития; доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО).

Методы сбора и обработки информации МКДО:

- анализ статистических отчетов ДОО, иной статистической информации;

- анализ информации, размещенной на официальных сайтах ДОО;

- изучение локальных актов, методической и иной документации ДОО;

- изучение материалов по результатам аналитической деятельности, содержащих управленческие решения (приказов, распоряжений, рекомендаций, протоколов и др.);

- изучение аналитических справок, отчетов ДОО;

- составление сводных отчетов по информации (отчётам) ДОО и их анализ;

- анкетирование, опрос участников образовательных отношений;

- мониторинговые исследования;

- социологические исследования в системе образования;

- конкурсы профессионального мастерства;

- посещение ДОО и др.;

Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО

- показатели качества МКДО для ДОО в целом – средний балл по областям 4

- показатели качества МКДО для групп ДОО – средний балл по областям 3,7

Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО:

- показатели качества МКДО для ДОО в целом – средний балл по областям 4

- показатели качества МКДО для групп ДОО – средний балл по областям 3,7

Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности:

- показатели качества МКДО для ДОО в целом – средний балл по областям 4

- показатели качества МКДО для групп ДОО –средний балл по областям 3,7
- Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО:
- Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО;
 - наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО
- Критерии анализа соответствия программы ДОО - 95 %

Вывод:

Качество дошкольного образования по всем показателям МКДО в 2023 году относится к 3-му уровню «Базовый уровень» и стремится к 4 уровню «Хорошее качество». В ДОУ полностью выполняются требования нормативно–правовых актов. Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Однако, при проведении мониторинга выявились некоторые несоответствия. Особое внимание обратить на работу с детьми с особыми образовательными потребностями и создания условий для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями. В связи с тем, что на момент проверки детей с ОВЗ в детском саду 1 человек и 1 ребенок-инвалид, но не требующий специальных условий, педагоги только еще выстраивают систему работы с данным ребенком, то показатели были низкими, так же речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде – НП, и эксперты поставили низкий балл, следовательно средний балл по данным областям качества значительно снизился.

Рекомендации:

Для достижения хорошего уровня требуется работа по повышению качества дошкольного образования:

- *внести корректировки в содержание ОП в соответствии с ФОП ДО для улучшения качества дошкольного образования;*
- *оказать консультационную помощь педагогам ДОУ по использованию современных образовательных технологий, позволяющих предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития воспитанников во всех образовательных областях;*
- *модернизировать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству дошкольного образования;*

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 1 «Сказка»

Охрана и укрепление здоровья детей

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОУ. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Это Положение об охране жизни и здоровья детей, Положение о режиме занятий воспитанников, Положение о контроле за состоянием здоровья детей.

Образовательный процесс ДОУ имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором

используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН .

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

Вакцинация воспитанников "Детский сад Сказка"

Вакцина	Количество воспитанников, %
АКДС-м	99
Корь	60
Эпидемический паротит	60
Краснуха	100
Туберкулез	100
Грипп	30
БЦЖ	6

Подготовка к профилактическим осмотрам детей:

- проведение антропометрии 2 раза в год октябрь, апрель
- дегельминтизации 1 раз в год ноябрь
- осмотр детей на педикулез еженедельно

Организация обследования на гельминты. Обследовано 135 детей. Ноябрь

Организация туберкулинодиагностики воспитанников с выявлением детей группы риска по заболеванию туберкулезом, направление на обследование к фтизиатру. Результаты работы:

- направлено на обследование 137чел.;
- обследовано 18 чел.;

Острая заболеваемость детей, посещающих "Детский сад Сказка"

Показатель	Количество
Общее количество детей	142 чел.
Количество случаев заболеваний	383 случаев
Количество дней, пропущенных по болезни	1822 дней
Средняя продолжительность одного случая заболевания	12 дней
Количество ЧБД	5 чел.

Количество детей, не болевших в течение года (индекс здоровья)	1 чел.
--	--------

Диспансеризация детей

Проведение плановых профилактических осмотров всех воспитанников :

– привлечение специалистов:

- невролога;
- офтальмолог;
- ортопеда;
- отоларинголога;
- стоматолога;
- хирурга;
- уролог;
- акушер-гинеколог
- педиатр

Сданы общий анализ крови, общий анализ мочи всем детям 3,6,7 лет.

Проведено Ультразвуковое исследование органов брюшной полости (комплексное), УЗИ почек, Эхокардиография, Электрокардиография детям 6 лет (48 человек).

Выявлено 7 детей с нарушениями зрения. Направлены в областной Диагностический центр для дальнейшего обследования. Март- май

Контроль физического воспитания детей

- Осуществление контроля физического воспитания в ДОУ.
- Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров.
- Мониторинг состояния здоровья и развития детей, функциональных возможностей детского организма.

Приобретено за год

В 2023 г купили 2 облучателя воздуха ультрафиолетовые, которые используются в присутствии людей

Санитарно- просветительская работа с сотрудниками

- Подготовка к новому учебному году - Сентябрь
- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей - Октябрь
- Питьевой режим в ДОУ - Май
- Санитарно- эпидемиологический режим в ДОУ - Ноябрь
- Охрана труда сотрудников - Декабрь
- Оказание первой помощи в различных ситуациях - Январь, Май

Просветительская работа с родителями

- «Профилактика простудных заболеваний в зимний период» Декабрь
- «Нужно ли делать прививки от гриппа?» Сентябрь
- «Клещевой энцефалит» Октябрь
- «Правильное питание детей» Март
- «Что нужно знать о коронавирусе?» Май
- «Защитись от гриппа» Ноябрь

Родительское собрание на тему: «Адаптация детей»

Родительское собрание на тему: « Питание в детском саду. Зимний период.» Декабрь 2023г

8. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человека (включая внешних совместителей). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов.

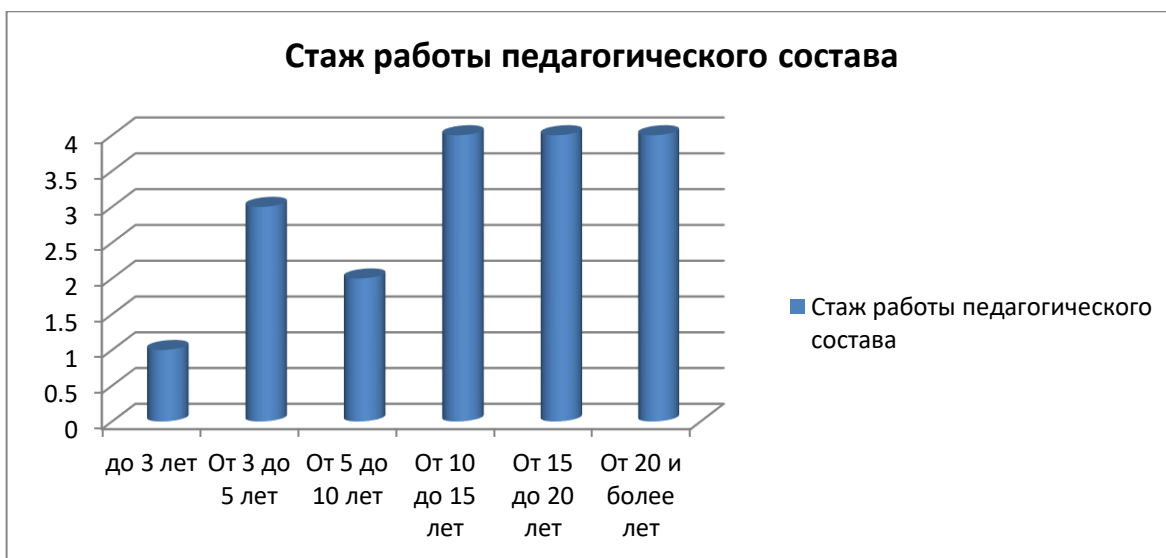
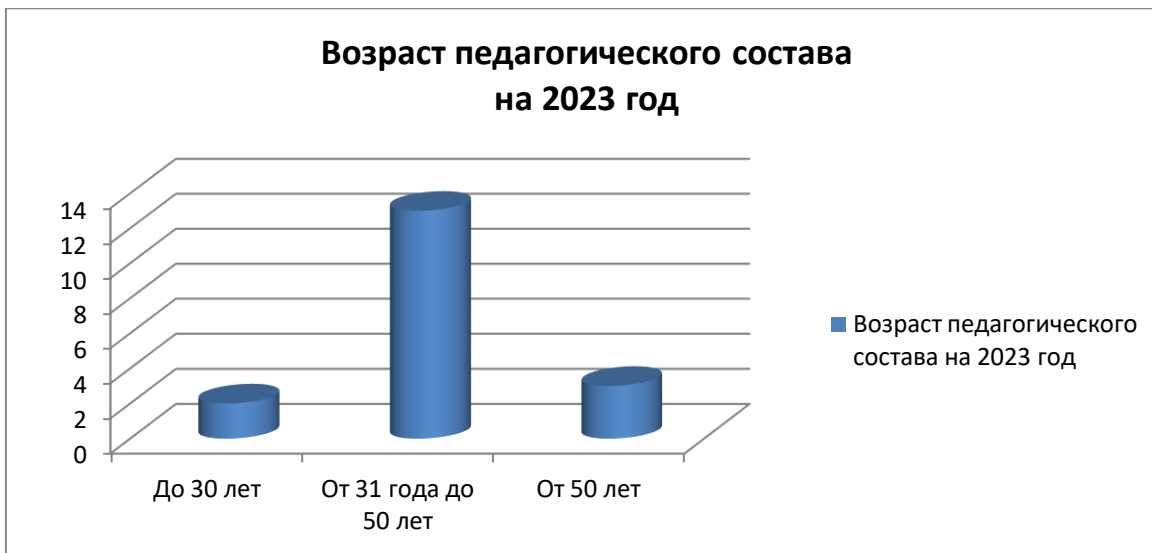
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8 /1
- воспитанник/все сотрудники – 3,4/1
- За 2023 год педагогические работники подтвердили категорию:
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя - Васильева Н.А., Шишмакова А.В., Рылькова Ю.В.
- высшую квалификационную категорию – старший воспитатель Жибарева С.А.

Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ детского сада № 1 «Сказка» за 2023 год

ФИО педагога	Срок обучения, кол-во часов, кем проводились КПК	Название КПК
Все педагоги	10.02.2023г. 8 ч. Н.М. Метенова	Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС»
Все педагоги	02.03.2023г. 16 ч. Н.М. Метенова	Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»
Все педагоги	16 – 31.05.2023г. 72 ч. «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт - Петербург	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
Все педагоги	15.09.2023г. 16ч. Н.М. Метенова	«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»
Силина И.А. Шишова И.С. Юрчанова В.В.	13.11.2023-24.11.2023, 56 часов, «Институт развития образования»	«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста»
Крыжановская М.А.	25.11.2023, 2 ч. АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада



Участие педагогов в методических объединениях за 2023 год.

ФИО педагога	Дата и место проведения	Название
Куракина Л.В. Крыжановская М.А.	09.02. 2023г. Зал ЦОФОУ	Круглый стол «Основные подходы к созданию РППС по художественно-

Юрчанова В.В. Соловьева Н.В. Соколова А.В.		эстетическому развитию детей» Участие в выставке поделок «Королева кисточка», «Принц карандаш».
Шишмакова А.В	31.03.2023	МО РВГ ООД «Учимся играя»
Кузилова М.С.	01.02.23	Мастер-класс «Музыкально- коммуникативные игры в работе с дошкольниками»
Кузилова М.С.	Детский сад «Солнышко» 18 мая	Семинар-практикум «Логоритмика как средство музыкального и речевого развития старших дошкольников»
Жибарева С.А.	16.02.2023	РМО старших воспитателей и заместителей директоров школ "ВСОКО - единый пазл управления ДОУ".
	08.10.2023	«Внедрение в практику дошкольных образовательных организаций федеральной образовательной программы дошкольного образования».
	08.12.2023	"Итоги наставничества в детском саду: эффективные формы работы по данному направлению".
Куракина Л.В. Соколова А.В. Силина И.А. Крыжановская М.А. Шишова И.С. Шишмакова А.В.	18 октябрь 2023 Управление образования 19 декабрь 2023 (проводила в МБДОУ д/с №1 «Сказка»	1.«Организация работы методического объединения 2023-2024 учебном году» 2. Представления опыта работы «Музей в детском саду как форма работы с детьми по патриотическому воспитанию»
Кузилова М.С.	24 октября 2023 г.	«Задачи и основные направления методической работы музыкальных руководителей ДОУ в новом учебном году»
Юрчанова В.В. Васильева Н.А.	19.10.23 14.12.23	РМО «Картинная галерея в детском саду»

Педагог-психолог Лашичева Татьяна Александровна является руководителем районного методического объединения педагогов-психологов.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в мероприятиях разного уровня (учреждения, город, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного уровней.

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня в 2023 году.

- Родительское собрание для подготовительных к школе групп с участием учителей начальных классов – 6.03.2023
- Педсовет «Формирование художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мир музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии» - 29.03.2023г.

- Мастер – класс для педагогов. Лепка из глины «Мудрая совушка» - 21.04.2023г.
- Методическая неделя просмотра ООД по художественно-эстетическому развитию (Лепка/аппликация) – все педагоги
- Семинар – практикум «Приемы работы педагогов по развитию и совершенствованию связной речи у дошкольников» - 30.01.2023г.
- Консультация «Патриотическое воспитание детей путем их приобщения к историческим и культурным ценностям» - 27.02.2023г.
- Консультация «Дидактическая игра, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста» - 17.04.2023г.
- Мастер – класс «Игры и эксперименты, как средство экологического воспитания детей» 29.03.2023г.
- Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию» - 24.04.2023г.
- Итоговый педсовет «Мониторинг реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год» - 29.05.2023г.
- Мастер – класс «Игры экспериментирования, как средство повышения познавательной активности у дошкольников» - октябрь 2023 Куракина Л.В.
- Педагогическая конференция. Флешмоб и проведение мастер-класса «Робомышь в ДОУ» - Жибарева С.А., Соловьева Н.В., Кузилова М.С.
- Квиз «Дошколка рулит»

Детско-родительские конкурсы, выставки рисунков, акции в ДОУ

- ✓ «Неделя безопасности детей в сети Интернет» (конкурс плакатов и рисунков) – февраль
- ✓ «День защитника Отечества» (выставка поделок) - февраль
- ✓ «Усатый – полосатый» (выставка рисунков) – март
- ✓ «Международный женский день – 8 Марта» (выставка рисунков) – март
- ✓ Фотоконкурс «Вместе с мамочкой моей» - март
- ✓ «У Лукоморья» (выставка рисунков) - март
- ✓ «110 лет С.В. Михалков» (выставка рисунков) - март
- ✓ «Международный день земли и лесов» (выставка рисунков) – март
- ✓ «Путешествие к звездам» (выставка поделок) – апрель
- ✓ «Пасхальное яйцо» (конкурс детско-родительского творчества) - апрель
- ✓ Макет «Бессмертный полк» - май
- ✓ акция по сбору корма для птиц «Столовая для пернатых» - январь;
- ✓ акция «Безопасный интернет – детям» - февраль
- ✓ акция «Подари книгу детям» - февраль
- ✓ акция «Окопная свеча» - март
- ✓ акция эко-марафон переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево» - май
- ✓ акция «Окна Победы» - май
- ✓ акция «Георгиевская ленточка» - май
- ✓ акция «Книга Другу» - 23.08
- ✓ акция «Сад отечества» - 15.10
- ✓ акция к Всемирному дню вторичной переработки «Сбереги дерево – сдай макулатуру» - 7-15.11.23
- ✓ акция «Покормите птиц» - 7.11.23

✓ акция «Поможем четвероногому другу» - 7.11.23

**Участие педагогов в интернет конкурсах и конкурсах
разного уровня за 2023 год**

ФИО педагога	Дата, название документа и место	Уровень	Название конкурса
Шишмакова А.В. Соловьева Н.В.	Благодарственное письмо 16.03.2023 3 ребенка	Всероссийский детский творческий конкурс	«Цветные карандаши»
Шишмакова А.В. Крыжановская М.А. Куракина Л.В. Юрчанова В.В. Соловьева Н.В. Соколова А.В.	Благодарственное письмо 14.02.2023	Всероссийский детский творческий конкурс	«У Лукоморья» Приказ №14497104468 от 14.02.2023г.
Шишмакова А.В.	Благодарственное письмо 22.03.2023 5 детей	Всероссийский детский творческий конкурс	«Фантастическое животное»
Шишмакова А.В. Соловьева Н.В. Шишова И.С.	Дипломы	Всероссийский	«Время чудес» «Окно в сказку»
Шишмакова А.В. Соловьева Н.В.	Грамота 1 место Ратманова Дарья	Муниципальный	«Сказочное ГТО»
Крыжановская М.А. Куракина Л.В. Юрчанова В.В. Соколова А.В.	Январь 2023г. Благодарственное письмо за участие	всероссийский	«День рождения Снеговика»
Крыжановская М.А.	Январь 2023г. Благодарственное письмо за участие	всероссийский	«Забавный пингвин»
Крыжановская М.А.	Февраль 2023г. Благодарственное письмо за участие	всероссийский	«Из конструктора я собираю»
Крыжановская М.А.	Февраль 2023г. Благодарственное письмо за участие	всероссийский	«Волшебная паутинка»
Крыжановская М.А.	Февраль 2023 г. Благодарственное письмо за участие	всероссийский	«Мой веселый домовой»
Крыжановская М.А.	Февраль 2023 г. Благодарственное письмо за участие	всероссийский	«Защитники Отечества»
Крыжановская М.А.	Март 2023 г. Благодарственное письмо	всероссийский	«Широка масленица»
Крыжановская М.А. Юрчанова В.В.	Апрель 2023 г. Благодарность	Образовательной организации	Эко-марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево»

Соколова А.В. Соловьева Н.В. Шишмакова А.В. Куракина Л.В. Морозова И.В. Шишова И.С.			
Крыжановская М.А.	Благодарственное письмо Апрель 2023 г.	всероссийский	«Любимая книга детства»
Илибаева Н.В	25.01.23 (Диплом за второе место - ДК10002520220	всероссийский	Интернет - конкурс «Спортивный праздник»
Илибаева Н.В. Шишмакова А.В. Соловьева Н.В.	14.02.2023 (сертификаты за участие)	муниципальный	Детский лыжный забег «Первый старт» в рамках Открытого первенства Даниловского района по лыжным гонкам. (5 человек)
Илибаева Н.В Соловьева Н.В.	18.03.2023 (диплом за I место)	межмуниципальный	Межмуниципальный фестиваль конкурс хореографических коллективов «В поисках звездочек» (6 человек)
Илибаева Н.В. Шишмакова А.В. Соловьева Н.В.	21.04.2023 (сертификаты участников)	всероссийский	Официальное тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. (5 человек)
Илибаева Н.В. Соловьева Н.В. Кузилова М.С.	05.05.2023 (диплом за I место)	муниципальный	Фестиваль «Творчество тоже воевало» номинация театральная мини постановка (14 человек)
Илибаева Н.В.	16.05.2023 (диплом за I место ФТ-10701)	всероссийский	Конкурс «Героям войны посвящается»
Куракина Л.В. Соколова А.В. Шишова И.С	Февраль 2023г. Благодарственное письмо за участие	всероссийский	«Мой яркий мир» №14496515209 от 08.02.2023г.
Юрчанова В.В	Благодарственное письмо 12.01.2023 6 чел	Всероссийский	«Время чудес» Высшая школа делового администрирования
Юрчанова В.В	Благодарственное письмо 15.02.2023 10 чел	Всероссийский	«Первым делом – самолеты!» Высшая школа делового администрирования
Юрчанова В.В	Благодарственное письмо 04.05.2023	Всероссийская онлайн-викторина	«Животные наших лесов» Высшая школа делового

	3 чел		администрирования
Юрчанова В.В	Благодарственное письмо 26.05.2023 10 чел	Всероссийская онлайн-викторина	«Я познаю мир» Высшая школа делового администрирования
Юрчанова В.В	Грамота 03.04.2023	ОО	«Сказочное превращение семечки» МБДОУ детский сад №1 «Сказка»
Соловьева Н.В. Шишова И.С. Соколова А.В. Морозова И.В.	21.04.2023 6 человек	ОО	Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»
Соловьева Н.В. Шишова И.С.	12.05.2023 Грамота (1 место)	Образовательной организации	Конкурс «Сказочное превращение семечки»
Шишова Ирина Сергеевна	Сертификат за участие 31.03.2023.	Региональный фестиваль	«Techpoint-2023»
Шишова Ирина Сергеевна	Благодарственное письмо 16.04.2023 10 чел.	Всероссийский	Творческий конкурс рисунков «Бескрайний космос»
Шишова Ирина Сергеевна	Благодарственное письмо 26.05.23.	Всероссийский	Творческий конкурс рисунков «Творим и радуем!»
Соколова А.В.	Грамота №9 от 30.01.2023	На базе ДОУ	Конкурс детско-родительского творчества «Чудеса из мусорной корзины»
Соколова А.В. 13 детей	09.03.2023г. Благодарственное письмо	Всероссийский «Высшая школа делового администрирования»	Детский творческий конкурс «Чудесный день весны» №14499440531 от 09.03.2023г.
Шишова Ирина Сергеевна	02.05.23.Участие	МБДОУ	Акция «Георгиевская лента»
Шишова И.С., Юрчанова В.В.	04.05.23.Участие	МБДОУ	Акция «Бессмертный полк»
Шишова Ирина Сергеевна (9детей)	11.05.2023 Благодарственное (Дипломы за 1,2 и 3 место)	Всероссийский	Конкурс рисунков «День Победы глазами детей» (Высшая школа делового администрирования)
Шишова Ирина Сергеевна и гр. «Репка»	12 мая 2023 Диплом 1 место	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»
Морозова И. В.	Январь2023	«Высшая школа делового администрирования»	«Время чудес» (10 детей)
Морозова И.В.	Март 2023	Районный	«Лавка чудес»
Грибкова Е.В. Силина И.А. Крыжановская М.А	21.09-25.09.2023	Районный ЦБС	Конкурс рисунков ко дню пожилого человека «Бабушками, дедушками –

			надо дорожить», 2 человека
Куракина Л.В. Грибкова Е.В. Соколова А.В. Силина И.А. Крыжановская М.А. Шишова И.С.	25.09-29.09.2023	МБДОУ №106	Конкурс поделок «Чудеса из леса»
Грибкова Е.В. Шишова И.С.	22.12.2023	Администрация городского поселения Данилов,	Городской новогодний конкурс «Зимняя сказка»
Грибкова Е.В. Соколова А.В. Крыжановская М.А.	13-18.12.2023	ЦБС	Новогодний конкурс «Школа снеговиков», 6 человек
Куракина Л.В. Грибкова Е.В. Соколова А.В. Силина И.А. Крыжановская М.А.	20.12-25.12.2023	МБДОУ №134 от 15.12.2023г	«Апельсиновый флешмоб» 14человек
Куракина Любовь Васильевна	Сертификат 03.11.2023г.	всероссийский	«30 лет Конституции России – проверь себя»
Куракина Л.В. Силина И.А.	Благодарность 07.11.2023г.	Образовательный №121 от 07.11.2023г.	«Помоги четвероногому другу»
Куракина Любовь Васильевна	Благодарственное письмо 21.11.2023г. (8 детей)	всероссийский	Слово о моей стране»
Кузилова М.С.	Ноябрь 2023 г. Диплом «Фестиваль талантов»	Международный интернет конкурс	Оформление помещений «Красавица осень»
Соколова А.В. 5 детей	1.09.2023 Благодарность	Всероссийский Высшая школа делового администрирования	Всероссийская онлайн-викторина «Мир насекомых»
Соколова А.В. 5 детей	7.09.2023г. благодарность	Всероссийский Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все обо всем»
Силина Ирина Александровна	25.10.2023г Благодарственное письмо Дети 3человека Диплом 1 место	Всероссийский конкурс рисунков «Высшая школа делового администрирования»	«Осень золотая»
Силина Ирина Александровна	01.11.2023г Благодарственное	Всероссийский творческий	«Бабушке и дедушке, с любовью»

	письмо Дети 2человека Диплом 1 место	конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Высшая школа делового администрирован ия»	
Силина Ирина Александровна Крыжановская М.А.	08.11.2023г Благодарственное письмо «Высшая школа делового администрирован ия»	Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства	«У России много лиц»
Крыжановская М.А.	20.10.2023 г. Диплом	Всероссийский Высшая Школа Делового Администрирован ия	Детский Интернет-конкурс «Мой папа-самый лучший» (участвовало 9 детей)
Крыжановская М.А.	02.11.2023 г. Диплом	Всероссийский Высшая Школа Делового Администрирован ия	Детский Интернет-конкурс «Осень золотая» (участвовало 14 детей)
Крыжановская М.А.	07.11.2023 г. Диплом	Всероссийский Высшая Школа Делового Администрирован ия	Детский Интернет-конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью» (участвовало 4 ребенка)
Крыжановская М.А.	23.11.2023 г. Диплом	Всероссийский Высшая Школа Делового Администрирован ия	Детский интернет- конкурс поделок «Я-Изобретатель!» (участвовало 10 детей)
Крыжановская М.А.	23.11.2023 г. Сертификат участника	Всероссийский АНО «Научно- методический центр развития»	Акция «Слово о моей стране» (участвовало 9 детей)
Крыжановская М.А.	22.12.2023 Благодарствен- ное письмо	Городской	«Зимняя сказка» (участвовало 6 детей)

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Руководящие работники, учебно-вспомогательные и административно – хозяйственные соответствуют требованиям ЕКС.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного

процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

МБДОУ детский сад № 1 «Сказка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В 2023 году методической литературы не приобреталось.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует методическая библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
2. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
3. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
4. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров в каждой группе.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер -1, ноутбук – 17. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

С сентября 2022 г. функционирует мобильная библиотека для детей и родителей, педагогов. Электронная версия каталогов литературы представлена на сайте ДОУ и в сети ВКонтакте. Фонд библиотеки пополнялся, за счет благотворительных акций «Подари книгу другу». Воспитанники с родителями с удовольствием приносили книги в подарок библиотеке детского сада.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. В 2024 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

11. Оценка материально-технической базы.

Территория детского сада включает в себя: индивидуальные групповые площадки, оборудованные теньевыми навесами, игровыми домиками, качелями, песочницами, горками.

Спортивные площадки содержат: тропинка «Змейка», гимнастическая тропа «Зигзаг», лианы, лестница, футбольные ворота, волейбольные щиты.

В детском саду имеются помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников: медицинский кабинет, процедурный кабинет; помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: пищеблок, раздаточная, обеденные и буфетные зоны в 7-ми групповых

Групповые комнаты	<p>Мягкие напольные модули, игровой и дидактический материал, предметно-пространственная среда.</p> <p>Групповые комнаты оборудованы набором: разно-ростовой (столы, стулья) и мягкой мебелью, стеллажами для дидактического и игрового материала, инструменты и приспособления для рисования, игровыми модулями (кухня, гостиная, парикмахерская, магазин, горка, мягкий модульный конструктор), спортивным и выносным инвентарем.</p> <p>Наличие в групповых: телевизора, проектора, магнитофона, ноутбука, детской художественной литературы, кукольного театра.</p> <p>В групповых комнатах создана предметно-пространственная среда согласно возрасту</p>
Музыкальный зал	<p>Электронное пианино, телевизор, проектор, магнитофон, музыкальный центр, ноутбук, зеркала, стулья, пуфы, детские музыкальные инструменты, костюмы, театральные атрибуты, мольберты.</p>
Спортивный зал	<p>Гимнастическая стенка, маты, гимнастические модули, синтезатор, магнитофон, батуты, гимнастическое бревно, гимнастическая скамейка, тренажеры, степ платформы, мелкое оборудование.</p>
Кабинет психолога и логопеда	<p>Зеркало, ноутбук и аудио система, зона релаксации, сухой душ, настольная театральная ширма, прозрачный мольберт, воздушно-пузырьковая колонна, мягкая мебель, кушетка.</p>
Музей «Русская изба»	<p>Экспозиция (ее разделы):</p> <ul style="list-style-type: none"> Изделия народных промыслов Кухонная утварь Глиняные изделия Русская печка Сундук Детская люлька Прялки

В 2023 году детский сад плодотворно работал над совершенствованием материально-технической базы ДОУ. Проведена работа по анализу предметно-развивающей среды с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом ФГОС.

В 7 группах наполняемостью по двадцать человек воспитатели создали приятную комфортную обстановку, что помогает детям безболезненно адаптироваться к детскому саду, без отрицательных эмоций покинуть привычную домашнюю среду. Пребывание ребенка в группе способствует возникновению и закреплению положительного эмоционального тонуса, необходимого для его дальнейшего успешного развития.

Наименование участка	Что сделано в 2023 году
Кухня	Работники кухни обеспечены всем необходимым инвентарём для работы, моющими и дезинфицирующими средствами для его обработки. Произведён косметический ремонт с покраской стен и дверей в цехах. Отремонтировали пароконвектомат на сумму 5100 рублей. Выкрасили двери во всех цехах. Произведена замена смесителей в раковинах. Проводился ремонт электроплиты (замена ТЭНов). Отремонтирован холодильный шкаф (заменён компрессор) на сумму 23729 рублей.
Медицинский кабинет	Приобретены медикаменты на сумму- 3165 рублей, дезинфицирующих средств на сумму -9271 рубля. Докупили дополнительно рециркуляторы бактерицидные в количестве 2 шт. и отремонтировали 2 шт.
Группы	Воспитанники обеспечены всеми необходимыми материалами для занятий и комфортного пребывания, в садике. Закуплены канцелярские товары, картон, альбомы, краски пластилин, карандаши и на сумму 66400 рублей. Отремонтировано входное крыльцо в гр. «Колобок» и «Репка». Заменены резиновые коврики на входных крыльцах на сумму 13500 рублей. Докуплены новые шкафы для раздевания детей на сумму 34494 рубля. В гр. «Колобок» заменена моечная ванна(20000 рублей). В гр. «Репка» отремонтированы стены в умывальной комнате (заменена плитка) на сумму 9400 рублей. Оборудовано место для стоянки колясок и санок (10000 рублей). Заменены подкладочные клеёнки на кроватях (11525 рублей).
Сотрудники	Сотрудники обеспечены всем необходимым для работы : спец. одеждой. Закуплены в необходимом количестве вёдра, тазы, швабры, полотно, моющие средства ,туалетная бумага ,мешки д/мусора ,марля на сумму 125764 рубля, средства защиты (перчатки и маски одноразовые, бахилы) средство для обработки рук. Куплен новый утюг для глажки белья (8388руб.), канцелярские принадлежности для работы на сумму 11713 рублей, картриджи на сумму 17000 рублей, бумага для распечатки документов на сумму 18620 рублей, ламинатор(1794 рубля). Куплен новый термопот (4490 руб.), удлинитель

	(3300 руб.) для проведения занятий на улице.
Улица	Для игр воспитанников на улице куплены ведёрки, лопатки, совочки, лейки, песочные наборы, санки для кукол. Для уборки снега на территории садика куплен новый инвентарь – лопаты и движки на сумму 6416 рублей, новый триммер для кошения травы (6800 рублей), метлы и веники (6472 рубля). Отремонтирован снегоуборщик (3488 рублей). Покрашены и отремонтированы лавочки и скамейки. Покрашены в каждом павильоне лавочка и ящик для игрушек.
Коридор	Покрашены стены в коридорах второго этажа, входные двери в группы и кабинеты, частичная покраска стен в группах. На дверях в коридоре установили доводчики (2960 рублей). Заменены аккумуляторы в РИП (5760 рублей).
Музыкальный руководитель	Отремонтирован ноутбук (заменён накопитель) на сумму 3600 рублей.
Для антитеррористической защищенности	Установлены беспроводные звонки в трёх нижних группах. Проводили плановую эвакуацию из здания садика всех воспитанников и сотрудников. Задействованы запасные выходы (пожарные лестницы). Перед эвакуацией проведён инструктаж и проверены знания. Установлены две дополнительные видеокамеры.

Вывод:

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек

	(3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	142 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	142 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 человек/77,8%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/38,9%
1.8.2	Первая	7 человек/38,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/88,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/142 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1701 кв.м./142 человек 11,98 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По результатам самообследования были определены следующие направления работы:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий;
 - поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников;
 - совершенствования психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников.
2. Совершенствовать получение обучающимися качественного дошкольного образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития признаков одаренности обучающихся. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.
5. Мотивировать родителей на совместную образовательную и оздоровительную работу, так как детский сад является первой образовательной ступенью для ребёнка.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы детского сада для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).