ОТЧЕТ

о работе учителя-логопеда

за 2021-2022 учебный год

 МБДОУ д/с №1 «Сказка

 Учитель-логопед:

 Шамелова Л. В.

***I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.***

В период с 1 по 15 сентября 2021 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной и старших групп.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 25 детей, 10 – поставлены в очередь.

 Дополнительно получали логопедическую помощь 1 с ЗПР, дизартрией.

В течение учебного года были направлены:

На ПМПК – 1 ребенок

На консультацию к хирургу стоматологу -1 ребенок, прооперирован, по поводу укороченной подъязычной уздечки

К неврологу – 2 детей

***Итоговая диагностика в мае 2022 года показала:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поставлены все звуки | Со значительными улучшениями  | Без значительных улучшений |
| 1.Виноградов Платон2.Захаров Максим3.Кукушкин Степан4.Разгуляева Валерия5.Волков Сергей6. Петухова Кристина7. Шпакевич Саша8. Дак София9.Андрусов Миша10.Бугаева Яна11.Цветкова Таня | 1.Асоян Тенгиз2.Горохов Саша3.Земенкова Наташа4.Калганов Артем5. Виноградова Алеся6.Иванов Мирон7.Капустин Александр8.Жаворонкова Ника9.Рыкова София10.Сергеев Максим11.Фофанова София12.Соколов Коля | 1.Пухов Артем2. Капустин Коля3.Золотова София |

 Рекомендовано дальнейшее обучение:

в школе – 11,

в школьном логопункте –6,

продолжить обучение в логопункте ДОУ – 9.

***II. Консультативное направление.***

 В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. На обоих этажах ДОУ оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

 «Советы учителя-логопеда»,

«Как организовать логопедические занятия дома»;

«О пользе артикуляционной гимнастики в развитии ребенка дошкольного возраста»;

«Развитие фонематического слуха»;

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Также проведены консультации родителям из соседних детских садов.

***III. Методическая работа.***

**Работа с родителями.**

Значимым направлением логопедической работы на логопункте ДОУ с

воспитанниками с речевыми нарушениями является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением

коррекционную работу с речевым ребёнком. Взаимосвязь с родителями

осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

В рамках просветительско-профилактической деятельности проведены: родительские собрания в группе «Буратино» и «Золотая рыбка»

 «Причины речевых нарушений у дошкольников». Даны рекомендации по использованию логопедических игр в домашних условиях, обращено внимание на необходимость развития фонематического восприятия, мелкой моторики, обогащения словарного запаса, необходимости давать дошкольникам правильный образец речи.

- проведены консультации в рамках работы консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, согласно положения – 1 консультация в месяц;

 Прослушаны вебинары и пройдены тесты с получением сертификатов на портале логоэкперт.

Дидактический и наглядный материал (приобретенный и изготовленный):

Обновлен дидактический материал по применению нетрадиционных методов в преодолении речевых нарушений.

Участвовала в заседаниях педагогического совета по плану работы ДОУ.

В течение учебного года участвовала в проведении:

Новогоднего утренника.

Подготовила и провела викторину по сказкам К. И. Чуковского

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.