

**Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ детский сад №1 «Сказка» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

* Явлениям нравственной жизни ребёнка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела);
* Окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Дикие животные и их детёныши, Наш дом - Земля);
* Миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
* Традиционным для семьи, общества, государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны, День Матери, Ты на свете лучше всех, День семьи и др.);
* Событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка (День России, День города, День Победы, День защитника отечества);
* Сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-Зима, Весна красная);
* Народной культуре и традициям (Масленица, Встречаем Пасху, Рождество, Колядки)

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками и событиями;

- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, т.е. позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

- формы работы по подготовке и реализации темы детей 2-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, беседы, чтение, разучивание стихотворений по теме);

- одной теме уделяется не менее одной недели;

- тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

**Тематическое планирование на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | **Тема.** |
| **Сентябрь** | 1. | День знаний. |
| 2. | Осенние цветы. **Мониторинг.** |
| 3. | Огород, овощи. |
| 4. | Сельско-хозяйственные профессии. |
| Октябрь | 1. | Ягоды. Сад, фрукты. |
| 2. | Осень. Лес. Грибы. |
| 3. | Осень. Лес. Перелетные |
| 4. | Посуда, материалы |
| 5. | Откуда хлеб пришел. |
| Ноябрь | 1. | Продукты питания. |
| 2. | Человек (части тела). |
| 3. | Одежда, головные уборы(материалы) |
| 4. | Обувь (материалы) |
| Декабрь | 1. | Зима (зимующие птицы) |
| 2. | Дом и его части (строительные материалы) |
| 3. | Мебель (материалы) |
| 4. | Новый год (зимние развлечения) |
| Январь | 1. | Зимние виды спорта, Зимние забавы. |
| 2. | Бытовые приборы (материалы) |
| 3. | Домашние животные. Дикие животные. |
| Февраль | 1. | Неделя безопасности. |
| 2. | Животные жарких стран. Животные холодных стран. |
| 3. | Наша армия (воинские профессии). Наша Родина. |
| 4. | Транспорт. Профессии. |
| Март | 1. | Весна (мамин праздник). Женские профессии. |
| 2. | Семья. |
| 3. | Комнатные растения. |
| 4. | Загадочный подводный мир. |
| Апрель | 1. | Город. Правила дорожного движения. |
| 2. | Космос. |
| 3. | Птицы прилетели. |
| 4. | Первые весенние цветы. |
| Май | 1. | День победы. |
| 2. | Садовые и полевые цветы.Насекомые. |
| 3. | **Мониторинг.** |
| 4. | Лето. До свиданья, детский сад! Школа. |