Утверждаю _____
«_10_» _сентября_ 2019 г.

Учебный план основных видов организованной образовательной деятельности с детьми группы дошкольного возраста с 3 до 4 лет «Репка» на 2019-2020 уч. год.

Воспитатель проводит виды ООД по образовательным областям:

Познавательное развитие:

- Ознакомление с социальным миром, миром природы, формирование целостной картины мира — 1
- ФЭМП — 1

Речевое развитие:

-Развитие речи — 1

Художественно-эстетическое развитие:

-Лепка — 0,5
-Аппликация — 0,5
-Рисование — 1

Инструктор по физической культуре проводит ООД по образовательной области

Физическое развитие

-Физическая культура на воздухе — 1
-Физическая культура — 2

Музыкальный руководитель проводит ООД по образовательным областям:

Художественно-эстетическое развитие:

- Музыка — 2

Утверждаю_____
«_10_»_сентября_2019 г.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
с детьми группы дошкольного возраста с 3 до 4 лет «Репка»

Понедельник

Утро.
1. Художественно-эстетическое развитие - рисование (воспитатель)
2. Художественно-эстетическое развитие – музыка (муз.руководитель)

Вторник

Утро.
1.Познавательное развитие - ознакомление с социальным миром, миром природы, формирование целостной картины мира (воспитатель)
2.Физическое развитие – физическая культура (физ.инструктор)

Среда

Утро.1.Познавательное развитие – ФЭМП (воспитатель)
2.Художественно-эстетическое развитие – музыка (муз.руководитель)

Четверг

Утро.
1. Речевое развитие – развитие речи (воспитатель)
2.Физическое развитие – физическая культура (физ.инструктор)

Пятница

Утро. 1 Художественно-эстетическое развитие - лепка/аппликация (воспитатель)
2.Физическое развитие - физическая культура на воздухе (физ.инструктор)

Утверждаю _____
«_10_» сентября _2019 г.

Расписание организованной образовательной деятельности и совместной деятельности на 2019-2020 учебный год с детьми группы дошкольного возраста с 3 до 4 лет «Репка»

Понедельник

Утро. Речевое развитие – чтение художественной литературы (воспитатель)

1. Художественно-эстетическое развитие - рисование (воспитатель)
2. Художественно-эстетическое развитие – музыка (муз.руководитель)

Вечер. Социально-коммуникативное развитие – сюжетно-ролевая игра (воспитатель)

Вторник

Утро. 1.Познавательное развитие - ознакомление с социальным миром, миром природы, формирование целостной картины мира (воспитатель)

2.Физическое развитие – физическая культура (физ. инструктор)

Речевое развитие – чтение художественной литературы (воспитатель)

Вечер. Социально-коммуникативное развитие – театрализованная игра (воспитатель)

Среда

Утро. Речевое развитие – чтение художественной литературы (воспитатель)

1.Познавательное развитие – ФЭМП (воспитатель)

2.Художественно-эстетическое развитие – музыка (муз.руководитель)

Вечер. Социально-коммуникативное развитие- дидактическая игра (воспитатель)

Четверг

Утро. Речевое развитие – чтение художественной литературы (воспитатель)

1. Речевое развитие – развитие речи (воспитатель)
2.Физическое развитие – физическая культура (физ.инструктор)

Вечер. Художественно-эстетическое развитие – конструктивно-модельная деятельность (воспитатель)

Пятница

Утро. Речевое развитие – чтение художественной литературы (воспитатель)

1. Художественно-эстетическое развитие - лепка/аппликация (воспитатель)
2.Физическое развитие - физическая культура на воздухе (физ.инструктор)

Вечер. Социально-коммуникативное развитие – труд (воспитатель)