***«Учимся слышать звуки и правильно их произносить»***

 ***Уважаемые родители!***

Вашему вниманию предлагаются речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома для закрепления правильного произношения автоматизируемых звуков. Старайтесь как можно чаще побуждать ребенка прислушиваться к звуковому «оформлению» слов, оценивать собственное произношение. ***Помните, что ваша речь — образец для ребенка,*** поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной. Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков как в игре, так и в повседневной жизни. Не скупитесь на похвалу и поощрения, они - важный стимул для успешного закрепления полученных навыков.

***«Стоп - игра».*** Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

***«Разведчики».*** Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

***«Угадай-ка».*** Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.

***«Исправляй-ка».*** Произнесите слова с «дефектным» произношением и попросите ребенка исправить ошибку.

***«Будь внимателен».*** При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

***«Кто больше?».*** Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

***«Мы — артисты».*** Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно). Закрепляемый звук произносите чуть дольше обычного.

***«Можно или нельзя?».*** Договоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его просьбы, которые он произнесет без ошибок.