

Тип проекта: образовательный и социально - просветительский

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: педагоги ДООУ, воспитанники, родители воспитанников, работники библиотеки.

Социальная значимость проекта:

В нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио, видео, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Цель проекта: Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ, библиотекой.

Задачи проекта:

- повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;
- сформировать у детей интерес к библиотеке;
- способствовать зарождению традиций семейного чтения;
- повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;
- воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей;
- способствовать развитию памяти, речи, внимания;
- развивать литературную речь;
- приобщать к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Формы осуществления преемственности:

- экскурсии в библиотеку;

- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- мастер-классы;
- выставки рисунков и поделок;
- участие в театрализованной деятельности;
- совместные праздники;

Этапы проекта

Подготовительный этап

Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой.

Задачи:

- анализировать объекты социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- определять направления взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Практический этап

Цель: реализация планов сотрудничества с детской библиотекой.

Задачи:

- осуществлять интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель»;
- формировать интерес и потребности в чтении (восприятии) книг, развивать литературную речь, художественное восприятие и эстетический вкус, расширять кругозор детей.

План мероприятий

в рамках совместного проекта художественно-эстетического воспитания детей «Вместе с книгой я расту» на 2022-2023 учебный год

№	Месяц	Мероприятия	Ответственный
1	В течении года	Экскурсии в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря	Библиотекари, Воспитатели
	Сентябрь	Выставка творческих работ: «Профессии детского сада»	Воспитатели
2	Октябрь	Передвижная библиотека: «Здравствуй осень» (тематическая выставка книг)	Родители, воспитатели, библиотекари.
3	Ноябрь	Мастер класс для родителей «Книга своими руками».	Библиотекари, воспитатели, родители.
4	Декабрь	Познавательная викторина: «В гости к душе Корнею» (по произведениям К.И. Чуковского)	Библиотекари, воспитатели, родители.

		Выставка книг «Творчество К.И. Чуковского» в рамках акции выездная библиотека	
5	Январь	Театрализованная постановка «Сказка ложь, да в ней намек...» Мастер класс по лепке из соленого теста «Мой любимый сказочный персонаж»	воспитатели, дети
6	Февраль	Посещение тематической выставки посвященной Дню защитника Отечества. Литературная гостиная для детей и родителей: «Книги лучшие друзья» (с участием передвижной библиотеки)	Музыкальный руководитель, воспитатели.
7	Март	Семейная викторина, посвящённая 8 марта. Выставка детского рисунка «Самые любимые»	Библиотекари, Воспитатели, родители.
8	Апрель	Передвижная библиотека: «Весна спешит. Весне дорогу» (тематическая выставка книг) Организация конкурса поделок «В глубинах космоса».	Библиотекари, воспитатели, родители.
9	Май	Познавательная программа посвящённая празднованию Дня Победы. Передвижная библиотека: «Мы помним май, победный май» (тематическая выставка книг)	Библиотекари, воспитатели. Заведующий Библиотекой ДОУ
10	Июнь	Развлекательная игровая программа «День защиты детей». Конкурс рисунка на асфальте «Детство – это...»	Библиотекари Старший воспитатель
11	Июль	Познавательное развлечение «Лето красное и опасное» Театральная постановка для малышек «Кошкин дом»	Библиотекари, воспитатели, музыкальный руководитель.
12	Август	Акция: «Подари книгу в библиотеку для малышек»	Библиотекари, воспитатели, родители.

Мониторинг выполнения проекта

Фото отчет о совместно проведенных мероприятиях оформляется, выкладывается на официальном сайте городской централизованной библиотеки и детского сада, где предлагается родителям воспитанников детского сада оставлять комментарии мероприятиям. Активность родительской общественности и комментарии к проекту позволят скорректировать работу на получение лучших результатов совместной деятельности. Защита проекта проводится в присутствии руководителей организаций, участвующих в работе, широкой родительской общественности.

Информационное обеспечение:

- Фото отчет для родителей;
- информационные стенды (по итогам посещения библиотеки);
- мультимедийные презентации (по итогам мероприятий);
- фотоколлажи.

Предполагаемые результаты

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Заключительные положения

Совместная работа над проектом художественно-эстетического воспитания детей «Вместе с книгой я расту» может быть продлена в случае успешного завершения с изменением плана работы на последующие годы.