**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 1 «Сказка»**

# Паспорт

**физкультурного зала**



**Инструктор по физической культуре**

**Илибаева Н.В.**

**Данилов, 2022**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Физкультурный зал МБДОУ детского сада №1 «Сказка» расположен на первом этаже 2-х этажного здания. Освещение зала – люминесцентное. Имеются два выхода, на окнах решеток нет; установлена система противопожарной безопасности.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно -оздоровительной работы с детьми (ООД, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни.

 Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией ДОУ.

Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

**Целью** функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

**Задачи** физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

* охрана и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма;
* создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно - гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для развития физических качеств
* развитие физических качеств;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического, психического благополучия, эмоционального комфорта;
* формирование правильной осанки;
* воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
* формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
* побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

**ФОРМЫ РАБОТЫ**

1. Физкультурные занятия во всех возрастных группах.
2. Индивидуальная работа с детьми.
3. Спортивные досуги, праздники и развлечения.
4. Дополнительные занятия, кружковая работа.

**РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

Ежедневно в соответствии с сеткой занятий. Культурно-досуговые мероприятия в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

**ПРОВЕТРИВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

Первое проветривание производится с 7.30 до 8.00. Затем все последующие мероприятия по проветриванию осуществляются в соответствии с сеткой занятий, в перерывах между ними.

**ВЛАЖНАЯ УБОРКАФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

Пыль - 8.40 - 9.00

Полы - влажная уборка между занятиями

Генеральная уборка -1 раз в неделю

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1.
 | Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” |
| 1.
 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации» |
| 1.
 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384)  |
| 1.
 | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования» |
| 1.
 | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" |
| 1.
 | Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения” |
| 1.
 | Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек” |
| 1.
 | Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования” |
| 1.
 | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) |
| 1.
 | СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». |
| 1.
 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408  |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование имущества**  | **Кол-во, шт.**  |
| **1**  | Ноутбук | **1**  |
| **2** | Музыкальный центр  | **1**  |
| **3** | Шкаф для оборудования | **1**  |

**ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование**  | **Кол-во в шт.** |
| 1 | Мяч малый резиновый | 20 |
| 2 | Мяч большой резиновый | 20 |
| 3 | Мяч волейбольный | 1 |
| 4 | Мяч футбольный | 2 |
| 5 | Массажный мяч | 20 |
| 6 | Массажное кольцо | 12 |
| 7 | Теннисный мяч | 3 |
| 8 | Фитбол | 6 |
| 9 | Конус детский большой. Материал: пластмасса  | 10 |
| 10 | Набор кеглей  | 4 |
| 11 | Гантели пустые. Материал: пластмасса  | 40 |
| 12 | Хоккейный набор (2 клюшки, шайба) | 3 |
| 13 | Канат для перетягивания х/б  | 2 |
| 14 | Стойка баскетбольная | 1 |
| 15 | Кольцо баскетбольное | 1 |
| 16 | Стэп-плтформа | 20 |
| 17 | Доска узкая. Материал: дерево  | 2 |
| 18 | Скамья гимнастическая. Материал: дерево  | 2  |
| 19 | Мат большой. Материал винилискожа | 2 |
| 20 | Мат малый. Материал винилискожа | 1 |
| 21 | Шведская стенка. Материал: дерево, железо, пластик | 1 |
| 22 | Тренажер детский механический «Беговая дорожка»  | 1 |
| 23 | Тренажер детский механический«Гребля» | 1 |
| 24 | Тренажер детский механический«Ходьба» | 1 |
| 25 | Тренажер детский механический«На тренировку пресса» | 1 |
| 26 | Батут | 1 |
| 27 | Обруч гимнастический. Материал: пластмасса  | 20  |
| 28 | Палка гимнастическая. Материал: пластмасса  | 20  |
| 29 | Скакалка гимнастическая  | 15 |
| 30 | Городки (1 бита, 5 городков, правила игры). Материал: дерево | 2  |
| 31 | Кольцеброс  | 2 |
| 32 | Массажный коврик. Материал: пластмасса | 1 |
| 33 | Резиновый массажный коврик | 1 |
| 34 | Деревянные бруски | 12 |
| 35 | Цветные ленты для ОРУ | 20 |
| 36 | Кольца для ОРУ | 20 |
| 37 | Кубики для ОРУ | 20 |
| 38 | Косички для ОРУ | 20 |
| 39 | Флажки для ОРУ | 40 |
| 40 | Султанчики для ОРУ | 30 |
| 41 | Ленты на палочке  | 15 |
| 42 | Тоннель | 2 |
| 43 | Пособие «Парашют» | 1 |
| 44 | Кардиолесенка | 2 |
| 45 | Массажные полусферы | 6 |
| 46 | Пластиковые полусферы | 6 |
| 47 | Нейроскакалка | 2 |
| 48 | Пособие «Прыгалка» | 2 |
| 49 | Пособие «Следочки» | 2 |
| 50 | Бубен | 1 |
| 51 | Мешки для метания с песком | 20 |
| 52 | Набор для игры в бадминтон | 6 |
| 53 | Набор «Ворота для подлезания» | 1 |
| 54 | Погремушки  | 10 |
| 55 | Пуф мягкий | 5 |
| 56 | Бревно мягкое | 1 |
| 57 | Бревно деревянное | 1 |
| 58 | Перекладина металлическая (треугольник) | 1 |
| 59 | Шапочки для подвижных игр | 10 |
| 60 | Лыжи  | 19 |

**ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПОДБОРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

 Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмерены с возможностями детей.

 Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре имеются хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.

 Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. Комплектование оборудования производилось в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

 Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования входят самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

 Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

 Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий).

 В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка устанавлена стационарно, прочно крепится к стене.

**ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

* Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:
	+ - светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
		- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
		- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
* Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в физкультурном зале.
* Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.
* Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым занятием, и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

 **ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

* При работе пользоваться инструкцией по охране труда.
* Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.
* Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.
* Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или инструктора по физической культуре.

 **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

* При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01; начать эвакуацию воспитанников.
* В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану.
* При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заведующему МБДОУ детским садом № 1 «Сказка»

**ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

* По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
* Проветрить спортивный зал, закрыть фрамуги.
* Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
* Привести в порядок рабочее место.
* Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
* Выключить электроосвещение, закрыть кзал на ключ.
* Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

**ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

* Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия.
* Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора.
* После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.
* В теплый период ООД по физкультуре проводится при открытом окне в спортивном зале или на спортивной площадке на свежем воздухе.